

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН  
ЯПОН ХЭЛНИЙ БАГШ 3.ДЭЛГЭРМААГИЙН 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН  
ТАЙЛАН**

**ЗОРИЛГО** : Смарт ангийн ашиглалт, үр дүнг дээшлүүлэх суралцагчийн сурлагын чанарт ахиц гаргах, идэвх сонирхол, оролцоог нэмэгдүүлэх

**I. ТӨЛӨВШИЛ**

ЯПОН ХЭЛНИЙ АНГИЙНХАН ЮУНД СУРАЛЦАХ ЁСТОЙ ВЭ?

Зөв сайхан мэндэлж сурах, хүн хүндэтгэж сурах

Бие биенээ хүндлэх

Ах захаа ялгаж салгаж, мэдлэг, туршлагаа солилцох

Хичээлийн хэрэгслээ бүрэн бэлтгэж занших

Гэрийн даалгавраа тогтмол хийж занших

Орох үеийн дэг, хичээлийн 40 минутын дэг, завсарлагааны дэг, хичээл тарах үеийн дэгийг ягштал баримтлах

Япон хэлний смарт ангийн эд зүйлстэй хайр гамтай харьцах, зөв ашиглах

U-Class аппликэйшн ашиглан таблет дээр ажиллах,хэвших

MOODLE программаар дамжуулж хичээллэх, шалгалт өгөх

Япон хэлний ТТШ-д үр дүнтэй бэлтгэж, улмаар тэнцэх, түвшнээ ахиулах

Хүснэгт-1

Анги бүлэг	Сурагчдын тоо	Хавтастай	Хавтасгүй
36	31	28	Мөнх-Өлзий, Тэлмүүн, Цэлмэг
46	30	26	Анхжигүүр, Халиун, Адиша, Мөнх-Эрдэнэ
56	29	26	Чинболор, Содбилэг, Тэнүүнтөгс
66	30	29	Мөнхсүлд, Цог-Эрдэнэ, Өнөрболд, Ганзориг, Энэрэл
76	22	28	Анхбаяр, Балжинням, Гантогтох, Доржсэмбэ, Номан, Төрболд, Цэнгэл
86	20	15	Бямбанаран, Сүхбат, Анхбаяр, Бат-Оргил, Хантамир

96	25	18	Ариунзул, Билгүүн, Баттулга, Мөнхтөгөлдөр, Д.Төгөлдөр, Тэлмэн, Хасар
106	24	19	Амарбилэг, Ган-Эрдэнэ, Мөнхзаяа, Түвдэндорж, Эрхэм
116	21	16	Гэрэлт, Амин-Итгэл, Өлзий-Орших, Цэнгүүн
НИЙТ	232	205	43
		88.3%	18.5%

Анги	Сурагчдын тоо	Сайн	Сайжирч байгаа	Анхаарах шаардлагатай
36	31	25	3	Цэлмэг, Төгс-Очир, Тэлмүүн-3
46	30	23	3	Анхжигүүр, Халиун, Адиша, Мөнх-Эрдэнэ-4
56	29	18	6	Чинболор, Содбилэг, Тэнүүнтөгс-3
66	30	22	3	Мөнхсүлд, Цог-Эрдэнэ, Өнөрболд, Ганзориг, Энэрэл-5
76	22	12	3	Анхбаяр, Балжинням, Гантогтох, Доржсэмбэ, Номан, Төрболд, Цэнгэл-7
86	20	13	2	Бямбанаран, Сүхбат, Анхбаяр, Бат-Оргил, Хантамир-5
96	25	15	3	Ариунзул, Билгүүн, Баттулга, Мөнхтөгөлдөр, Д.Төгөлдөр, Тэлмэн, Хасар-7
106	24	9	10	Амарбилэг, Ган-Эрдэнэ, Мөнхзаяа, Түвдэндорж, Эрхэм-5
116	21	17		Гэрэлт, Амин-Итгэл, Өлзий-Орших, Цэнгүүн-4
<b>НИЙТ</b>	<b>232</b>	<b>154</b>	<b>33</b>	

Сурагчдыг зөв цэгцтэй төлөвшүүлэх үүднээс хамгийн анхан шатанд бүх хүүхдийг дэвтрээ хавтастай, цэвэр нямбай байж хэвших нь ихээхэн ач холбогдолтой болохыг анхааруулж шаардаж хэвшүүлж ажиллалаа. / Хүснэгт -1 /

Цаашид анхаарах шаардлагатай сурагчдын нэрсийг дээрх хүснэгтэд анги бүрээр гаргасан.Өөрсдийн одоогийн түвшиндээ сэтгэл ханаж тайврах биш, өөртөө улам том зорилго тавьж хүсэл тэмүүлэлтэй байх хэрэгтэй байна.

## СУДАЛГАА, ХҮРСЭН ҮР ДҮН, АЖИЛЛАСАН БАЙДАЛ

Анги	Сурагчдын тоо	Бичих	Унших	Сонсох	Ярих
36	31	31	31	31	
46	30	30	30	30	25
56	29	29	29	26	24
66	30	30	30	30	25

Анги	Сурагчдын тоо	Бичих	Унших	Сонсох	Ярих
76	22	22	22	22	18
86	20	20	20	20	16
96	25	25	25	20	18
106	24	24	24	24	21
116	21	21	21	21	20
Нийт	232	231	232	224	167

1.Гадаад хэлний 4 чадварыг эзэмшсэн байдал

а . III-VI анги

Сонсох : Багшийн яриа дуу шүлэг, харилцан яриаг ойлгож сонсож утгыг ялгаж, ойлгосноо үйл хөдлөлөөр илэрхийлэх

Ярих : Өөрийгөө танилцуулах, асуух, хариулах, харилцан ярианд оролцох

Унших:Уншлагын хэм,аялга,зогсоц,хурд,өргөлтийг тохируулан унших,тодорхой сэдвийн хүрээнд уншсан зүйлийн гол санааг ойлгох,таах

Бичих:Үсэг ханзыг зөв холбож, бичих, өөрийн санааг үг, богино өгүүлбэр, бүлэг өгүүлбэрээр илэрхийлэх

б . VII-XI анги

Сонсох : Харилцан яриа текст үг хэллэг өгүүлбэрийг ялгах, үндсэн сэдвийн хүрээнд багшийн буюу бусдын хүүрнэн ярьж буйг тоймлон ойлгох

Ярих : Орчин тойронд болж буй үйл явдал, хүмүүсийн амьдралын талаар дүрслэн ярьж, мэдээлэл солилцох, харилцан яриа өрнүүлэх

Унших : Сургалтын болон уран зохиолын хялбаршуулсан богино хэмжээний эх уншиж, гол ба туслах санааг ялгах, учир холбогдлыг тайлах дүгнэх

Бичих : Өөрийн санаагаа төрөл бүрийн өгүүлбэрээр болон бүлэг өгүүлбэрээр илэрхийлэх, бичгийн харилцааны хэлбэрийг таних ялгах

ГРАНД –ДИЗАЙНЫ ЗОРИЛГО ЗОРИЛТЫН БИЕЛЭЛТ

ЗОРИЛТ:

ЗӨВ ЗАН ЧАНАР ДАДАЛ ХЭВШИЛТЭЙ ХҮҮХЭД

ЗӨВ ХАНДЛАГАТАЙ ХҮҮХЭД

БИЕ ДААН ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛДЭГ ХҮҮХЭД

Анги	Сурагч-дын тоо	Цаг барим-талдаг	Бусдыг сонсдог	Чин сэтгэлээ сээ ханддаг	Зөв дадал хэвшилтэй	Авъяас, сонирхол, ур чадвараа нээн илрүүлж, хөгжих хүсэлтэй
36	31	31	21	31	24	10
46	30	30	21	30	20	12
56	29	29	23	29	21	20
66	30	30	20	30	24	26
76	22	20	12	22	12	18

86	20	20	15	20	12	15
96	25	25	20	18	21	18
106	24	18	19	17	17	20
116	21	20	19	18	17	16
Нийт	232	223	170	215	168	155

## II. МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН АХИЦ АМЖИЛТ

Нийслэлийн боловсролын газрын гадаад хэлний мэргэжилтэн Т.Сараннэмэх багшаар батлуулсан. 2018-2019 оны хичээлийн жилд сургуулийн хөтөлбөр боловсруулан I, II улирлын нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг анги ангиар нь хувааж авч, боловсруулж, батлуулж сургалтанд ашиглаж байна. III, IV улирлын хичээлийн хөтөлбөрийг MOODLE программд байршуулахдаа тухайн сэдэвтэй холбоотой сонголын бичлэг болон дүрс бичлэгийг мөн зураг хайж олон хөтөлбөрөө баяжуулав.

/ I ХАГАС ЖИЛ /

№	Анги	Дүгнэгдэх	Дүгнэгдсэн	Түвшин							
				VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
1	36	30	30	13	7	6	4				
2	46	30	30	3	5	4	8	8	2		
3	56	29	29	2	2	6	9	7	3		
4	66	29	29	18	7	4					
5	76	22	22	2	3	6	8	3			
6	86	20	20	5	6	2	2	2	3		
7	96	26	26	11	9	4	2				
8	106	22	22	5	7	6	4				
9	116	21	21	9	10	2					
НИЙТ		229	229	68	56	40	37	20	8		
НИЙТ ЭЗЛЭХ ХУВЬ				30%	24%	17%	16%	9%	3%		

**СТАНДАРТ ХЭРЭГЖИЛТ**

/ II ХАГАС ЖИЛ /

№	Анги	Дүгнэгдэх	Дүгнэгдсэн	Түвшин							
				VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
1	36	31	31	22	5	4					
2	46	30	30	12	11	4	2	1			
3	56	29	29	11	9	5	1	3			
4	66	29	29	14	8	7					
5	76	22	22	5	8	6	3				
6	86	20	20	13	1	3	0	2	1		
7	96	25	25	12	5	7	1				
8	106	24	24	11	7	4	2				
9	116	21	21	18	3						
НИЙТ		231	231	118	57	40	9	6	1		
НИЙТ ЭЗЛЭХ ХУВЬ				51%	25%	17%	4%	2.5%	0.5%		

Нэгдүгээр хагас жилд нийт 229 сурагчаас VIII-68, VII-56, VI-40, V-37, IV-20, III-8, хоёрдугаар хагас жилд нийт 231 сурагчаас VIII-118, VII-57, VI-40, V-9, IV-6, III-1 дүгнэгдлээ.36 ангид 1 сурагч, 106 ангид 1 сурагч шилжиж ирсэн.Нэгдүгээр хагас жилтэй хоёрдугаар хагас жилийн дүнг харьцуулж үзвэл IV түвшин, III түвшинд дүгнэгдсэн сурагчдын тоо буурсан үзүүлэлттэй байгаа нь цаашид энэ эрч хүчээ алдалгүй, улам хичээж ажиллана.

**ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛЭХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨНИЙ БИЕЛЭЛТ**

- \* ЗОРИЛГО
- \* Суралцагчийн сурлагын чанарт ахиц гаргаж, япон хэлний сургалтыг дэмжсэн таатай орчинг бүрдүүлж, смарт ангийн ашиглалт, үр өгөөжийг дээшлүүлэхэд оршино.
- \* ЗОРИЛТ 1
- \* IQ Board, U-Class student, Teacher программ, Moodle программ ашиглах, заавартай танилцах, сургалтанд суух, дадлагажих
- \* БИЕЛЭЛТ : IQ Board, U-Class student, Teacher программ, Moodle программ ашиглан хичээл сургалтаа амжилттай явуулж өдөр тутам ашиглаж,3-11 дүгээр ангийн 148 нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг МҮҮДЛ-д курс үүсгэн хийсэн ба ээлжит хичээлийн боловсруулалтыг хийж байна.
- \* ЗОРИЛТ 2
- \* Япон хэлний ТТШ-нд 7-11 ангийн сурагчдыг бүртгүүлэх, шалгалтанд бэлдэх

- \* БИЕЛЭЛТ: Бүртгүүлсэн сурагчдыг түвшингээр нь нэгтгэвэл N5-128, N4-45, N3-13
- \* Тэнцсэн сурагчид N5-19, N4-18, N3-6 байна. Нийт 186 сурагч бүртгүүлснээс 43 сурагч тэнцсэн байна

## СУДЛАГДАХУУНЫ ХӨТӨЛБӨРИЙН ҮР ДҮН /I ХАГАС ЖИЛ/

**36 анги** 40 минутын хугацаатай. Хирагана үсгийг унших, бичих, ялгах даалгавар, мөн үг хэллэгийг бичих, алдааг олох, орчуулах зэрэг даалгавартай байсан.

**56** ангийн шалгалтын хугацаа 40 минут. Өөрийгөө танилцуулж эх бичих даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн байсан. Сонсох чадвар шалгах даалгаврын зааврыг ойлгоогүйгээс сурагчид оноо алдсан байна.

**66** ангиас анх удаа мүүдлээр шалгалт авсан. Хүүхдүүд сайн хийж гүйцэтгэлээ.

**76- 116** ангийн шалгалтын сэдвийг Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ-ын хэлбэрээр боловсруулан Мүүдлээр авсан. Тус ангиуд бүгд уг шалгалтанд хамрагдаж байгаа учраас сэдвийг түүнээс боловсруулсан. **76** анги анх удаа уг шалгалтыг өгч байгаа учраас нилээн тааруу дүгнэгдсэн тул цаашид энэ хэлбэрээр шалгалтын сэдвийг боловсруулж авч хэвших нь зүгээр байна. **86- 116** ангиуд 2- оос дээш удаа өгч байгаа тул уг шалгалтын хэлбэрт дассан байгаа нь ажиглагдаж байлаа.

Цаашид дэмжлаг хэрэгтэй байгаа сурагчдын нэрсийг гаргасан

## II ХАГАС ЖИЛ

**36 анги** 40 минутын хугацаатай. Хирагана үсгийг , бичих, ялгах даалгавар, мөн үг хэллэгийг бичих, алдааг олох, орчуулах зэрэг даалгавартай байсан.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-45, VII-2, VI-3, V-7, IV-1, III-2, II-0, I-1

**46** ангийн шалгалтын хугацаа 40 минут. Өөрийгөө танилцуулж эх бичих даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн байсан. Сонсох чадварын даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн. Орчуулах даалгаврын зааврыг ойлгоогүйгээс сурагчид оноо алдсан байна.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-16, VII-14, VI-10, V-8, IV-3, III-2, II-4, I-3

**56** ангиас аман шалгалт авсан. Ярих даалгавар, түргэн хэллэг, дуу дуулах даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн. Харин шүлэг унших даалгаварт хангалтгүй дүгнэгдсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-21, VII-9, VI-7, V-12, IV-0, III-0, II-1, I-3

**66** анги японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-34, VII-16, VI-4, V-6, IV-0, III-0, II-0, I-0

**76** анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-24, VII-8, VI-8, V-6, IV-2, III-0, II-0, I-0

**86** анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-34, VII-16, VI-4, V-6, IV-0, III-0, II-0, I-0

**96** анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-34, VII-5, VI-1, V-2, IV-1, III-0, II-0, I-0

**106** анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-18, VII-11, VI-6, V-4, IV-0, III-0, II-0, I-0

**116** анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-29, VII-5, VI-1, V-1, IV-0, III-0, II-0, I-0

#### ЖУРНАЛ БИЧИЛТ

Багш бүр хөтөлбөр төлөвлөгөөний дагуу журнал бичилтийг хийж, долоо хоног бүрийн баасан гарагт харьяа менежертээ шалгуулж амжилттай үнэлгээ авч байсан.

Дутуу орхигдсон зүйлсийг цаг тухайд нь нөхөн бичиж шалгуулж байна.

#### БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙН ДЭВТРИЙН ХӨТЛӨЛТ

Энэ хичээлийн жилд юу хийх, улмаар хийж байгаа үйлдэл, хичээл сургалтын үйл ажиллагаа бүхнээ өдөр тутмын ажлаас эхлээд сар улирлаар хийснээ дүгнэж, хийх ажлаа төлөвлөн өдөр тутамдаа тэмдэглэн, өөртөө дүгнэлт хийх замаар өөртөө үнэлгээ хийж, хөтөллөө.

Багш бидний ажил тодорхой цэгцтэй байвал удирдлага хамт олонтойгоо хамтран ажиллахад хялбар болж байна.

#### ХҮҮХЭД БҮРИЙН АХИЦ АМЖИЛТАНД НӨЛӨӨЛСӨН БҮТЭЭЛЧ АЖИЛ

116 ангийн сурагч А.Азжаргал, М.Энхсарнай, Б.Эгшиглэн, О.Сакура, М. Хонгорзул, Б. Хонгорзул, З.Энхзул, М.Маралгоо, Д.Эмүжин нар гадаад хэлний наадмыг угтсан үйл ажиллагааны бүжиг дэглэлтийг маш хариуцлагатайгаар хариуцан ажиллаж, 3б, 4б, 5б, 6б ангийн дүү нартаа зааж сурган зөв үлгэр дуурайлал болж байгаа нь багш бидэнд бахархалтай байдаг.

Японд телевизийн хөтлөгч хэл яриагаа зүгшрүүлэх зорилгоор түргэн хэллэг хэлдэг бол манай 3-6 дугаар ангийн сурагчид өндөр түвшинд хэлж чаддаг болсон нь бидний том амжилт юм.

116 ангийн сурагч Н.Тэмүүлэн Cosplay-н баатрын хувцсыг гарын доорх материал ашиглан 7 хоногийн турш урласан.

#### СУРАГЧДЫН СУРАХ ҮЙЛД ТУЛГАМДАЖ БУЙ АСУУДАЛ

Япон мэргэжилтэн багш сургалт явуулдаггүй группын хувьд япон багшийн хичээлд суух сонирхолтой сурагч цөөнгүй бөгөөд япон багшийн хүрэлцээ дутмаг байна.

Түвшин тогтоох шалгалтын ахиц амжилтыг сайжруулахын тулд анги танхимын хүрэлцээг нэмэгдүүлэх шаардлага гарч байна. Мөн гадаад багшийн хүрэлцээ дутмаг байна.

Сурах бичгийн хүрэлцээ дутмаг, тухайлбал 3-7-р ангийн сурагчдын хувьд сурах бичгэн дээрээ дасгал хийх ёстой атал дамжуулан ашиглаж байгаа нь учир дутагдалтай байна.

### III. АВЪЯАСЫГ НЭЭН СУДЛАХ ХӨГЖҮҮЛЭХ

Д/Д	Анги	Сурагчдын тоо	Япон хэлний дугуйлан	Бусад дугуйлан
1	36	31		15
2	46	30	1	28
3	56	29	3	25
4	66	30	16	26
5	76	22	15	17
6	86	20	18	10
7	96	25	16	19
8	106	24	21	20
9	116	21	3	20
Нийт		232	93	180

Нийт 232 сурагчдаас япон хэлний дугуйланд 93 сурагч, бусад дугуйланд 180 сурагч хамрагддаг нь авьяастай, авьяасаа нээж, хөгжүүлж байгаа нь харагдаж байна.

#### ОЛИМПИАД УРАЛДААН ТЭМЦЭЭН

- \* Наран сургуулийн нэрэмжит Япон хэлний олимпиадаас 86 анийн сурагч Х.Номин Хүрэл медаль хүртсэн. 2018.03.06
- \* Шинэ Монгол сургууль, NHK телевизийн нэвтрүүлэгч Осамү Миата 13 дахь жилдээ хамтран зохион явуулж буй “ Япон хэлний илтгэл “ тэмцээнд 116 ангийн сурагч С.Баярсайхан тусгай байр эзэлсэн.2019.04.19
- \* Япон хэлний ТТШ-нд 7-11-р ангийн 43 сурагч тэнцэж, сертификатаа гардан авсан

## БАГШ АЖЛЫН БАЙРАН ДЭЭРЭЭ ХӨГЖСӨН БАЙДАЛ

- \* U-class student, u-class teacher программын хэрэглээ, ашиглах аргын тухай сургалт-2018.09.26
- \* Iq board буюу ухаалаг самбарын тухай анхны ойлголт, хэрэглээний тухай сургалт-2018.09.26
- \* Үнэлгээний шалгуурын тухай, боловсруулах аргачлал сургалт- 2018.10.29
- \* Блюпринт- даалгавар боловсруулах арга, мөн мүүдл апп сургалт- 2018.10.30
- \* Бмди- ын багшийг ёс зүйн талаарх сургалт- 2018.11.01
- \* Япон хэлний ттш-ыг зохион байгуулах сургалт- 2018.11.31
- \* Мүүдлийн сургалтанд хамрагдсан.Шалгалт “ В “ дүнтэй дүгнэгдсэн.

## IV. БОЛОВСРОЛЫН СЭТГЭЛ ХАНАМЖ

Суралцагчдыг ялгаварлан гадуурхахгүй байх, суралцагч бүрийн онцлог байдлыг хүлээн зөвшөөрч хүнлэг харьцах, өөрийгөө хөгжүүлж, бие хүн болж төлөвшихөд нь туслах, бие даасан байр суурь, үзэл бодолд нь хүндэтгэлтэй хандана.

Суралцагчдын нийгэм соёлын ялгаатай байдал, нийгмийн гарал, эцэг эх, асран хамгаалагчдынх нь боловсрол, амьжиргааны түвшин, өөрийнх нь суралцах чадвар, гадаад өнгө үзэмжээр нь ялгаварлахгүй хандан сурлагын амжилтыг бодитой үнэлж байна.

Багш “ Сурагчид явал үүнийг ойлгож мэддэг болох вэ, юу хийвэл чаддаг болох вэ гэдэгт ухаан санаагаа дайчлан ажиллалаа.

Сурагчид юу мэддэг, чаддаг вэ гэдгийг буюу өмнөх мэдлэг, суурийг зайлшгүй харгалзан үзэж хичээлийн бэлтгэлээ хангасан.

- \* ХИЧЭЭЛИЙН ЯВЦЫГ ДАРААХ ҮЕ ШАТУУДАД ХУВААН ХИЧЭЭЛЭЭ БЭЛДЭЖ БАЙНА.

Үүнд:

- Зохион байгуулах
- Өмнө үзсэнийг сэргээн сэргээн давтах,сурагчдыг сэдэлжүүлэх,шинэ сэдэвтэй холбох
- Шинэ мэдлэг эзэмшүүлэх
- Хичээлийг бататгах
- Гэрийн даалгавар өгөх

## ХОЦОРСОН СУРАГЧИДТАЙ АЖИЛЛАСАН БАЙДАЛ

1	36	Группээрээ	Завсарлахаас 5 минутын өмнө ирдэг	

2	46-56	Ихэнх сурагчид	Үдийн цайгаа уугаад хааяа хоцордог	
3	66	О.Төгөлдөр, Амарбат,Ганзориг, Мөнх-сүлд	Цайны газар ороод хааяа хоцордог	
4	76	Гантогтох, Болд- Эрдэнэ	8-р цаг дээр жижүүр хийж хааяа хоцордог	
5	86	Оргилсайхан, Сүхбат	Цайны газар ороод хааяа хоцордог	
6	96	Тэлмэн, Уугантамир, Цогт- Эгшиглэн, Төр	Биеийн тамир орсны дараа хувцсаа солиод хааяа хоцордог	1-р цаг, 8-р цаг дээр хааяа тасалдаг
7	106		Цайны газар ороод хааяа хоцордог	8-р цаг дээр хааяа тасалдаг

Хичээлийн 40 минут маш чухал.Тиймээс анги удирдсан багш нар, мэргэжлийн багш нар жигд шаардлага тавих шаардлагатай байна.Жигд шаардлага тавьж байж бидний ажил үр дүнтэй, урагштай явагдана.

## **V . ЭРҮҮЛ МЭНД**

### **МЭНДЛЭХ ХҮНДЛЭХ-ЗӨВ БОЛОВСОН ХАРИЛЦАА**

Япончууд толгойгоо үл мэдэг дохиоос эхлээд бүсэлхийгээ хүртэл тонгойн мэндчилэх нь мэндчилгээний соёлын салшгүй нэг хэсэг юм.Хэрвээ татами дэвжээн дээр мэндчилэх болбол эхлээд өвдгөн дээрээ сөхрөн суусныхаа дараа бөхийх ёстой юм.Хэдий чинээ удаан бөгөөд доош тонгойн бөхийнө төдий чинээ хүндэтгэл үзүүлж байна гэсэн үг.Харин залуучууд нь ёс төдий толгой дохин мэндчилдэг ажээ.

### **АНГИ ТАНХИМЫН ЦЭВЭР ЭМХ ЦЭГЦТЭЙ БАЙДАЛД СУРГАЖ ХЭВШҮҮЛСЭН БАЙДАЛ**

- Хичээлийн эхлэхээс өмнө болон хичээлийн дараа салхивч онгойлгож, агаар сэлгэж хэвшсэн.
- Японы цаасан нугалбараар жижиг хайрцаг хийлгэж, харандаа үзүүрлэсэн хогыг нь хийлгэж хэвшүүлсэн.
- Ангид идэх юм болон уух зүйл авч орохыг хориглож, дадал хэвшил болгосон.
- 3-6-р ангиудад түгжээтэй уут авчруулж, харандаа үзүүрлэсэн хогоо хийлгэж хэвшүүлсэн.

### **ЭРҮҮЛ ОРЧИНД БАЙХЫН АЧ ТУСЫН ТАЛААР ОЙЛГОЛТ ӨГЧ, ХЭВШИЛ БОЛОХУЙЦ АЖИЛ ЗОХИОН БАЙГУУЛЖ ҮР ДҮНД ХҮРСЭН БАЙДАЛ**

2018-2019 оны хичээлийн жилд 76 ангийн сурагчид нэрсийн дарааллаар лхагва гараг бүр япон хэлний ухаалаг ангийн цэвэрлэгээг тогтмол хийж хэвшил болгон ажиллаж байна

## V . ДҮГНЭЛТ

2017 оны япон улсын засгийн газрын “ соёлын өвсний үндэс” буцалтгүй тусламжийн хүрээнд “ улаанбаатар хотын чингэлтэй дүүргийн ерөнхий боловсролын лаборатори 23 дугаар сургуулийн япон хэлний танхимыг сайжруулах, тохижуулах төсөл” хэрэгжиж дуусан танхимын нээлтээ 2018-10-09-ний өдөр хийсэн.Тус смарт ангитай болсноор , U-Class аппликэйшн ашиглан хичээллэснээр сурагчдын сурах эрмэлзэл, хүсэл сонирхол нь нэмэгдэж байгаад миний бие баяртай байна.Мөн сургуульдаа MOODLE программыг нэвтрүүлж ажилласан нь орчин үетэйгээ хөл нийлүүлэн алхахын зэрэгцээ багшийн ажлыг хөнгөвчилж байна.

Энэ жилийн хувьд III ангийн сурагчид маань хирагана цагаан толгойн үсгээ бүрэн нүдэлж, сурч, цагаан толгойн баяраа амжилттай зохион байгууллаа.

IV ангийн хувьд катакана үсэг болон хэлзүйн дүрэм, анхан шатны дүрс үсгээ үзэж судалж, амжилттай анги дэвшин суралцлаа.

V ангийн хувьд аман шалгалт анх удаа өгсөн ч, тодорхой сэдвийн хүрээнд хангалттай сайн дүгнэгдсэн

VI ангийн хувьд сурагчдын ихэнх нь хурдтай хэдий ч цөөн хэдэн сурагч цаашид анхаарч, хичээх шаардлагатай байна.

VII-XII Япон хэлний ТТШ-нд сүүлийн 5 жил хамрагдаж байна.186 сурагч түвшин бүрээр бүртгүүлснээс 43 сурагч тэнцэж батламжаа гардан авсан.

Цаашид япон хэлний ТТШ-нд улам бүр амжилт гаргахын тулд Гадаад мэргэжилтэн багшийн хүрэлцээг нэмэгдүүлэх шаардлагатай байна.

ТАЙЛАН БИЧСЭН ЯПОН ХЭЛНИЙ БАГШ

З.ДЭЛГЭРМАА

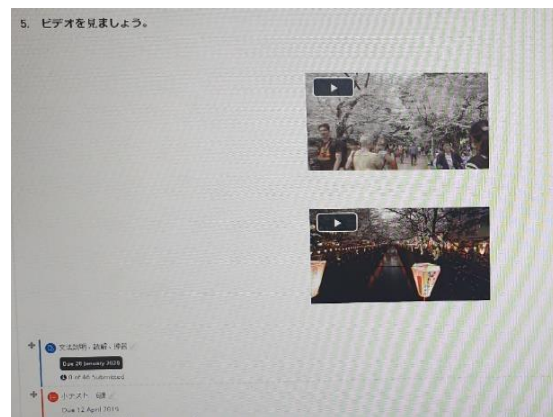
УЛИРАЛ  
/ MOODLE /

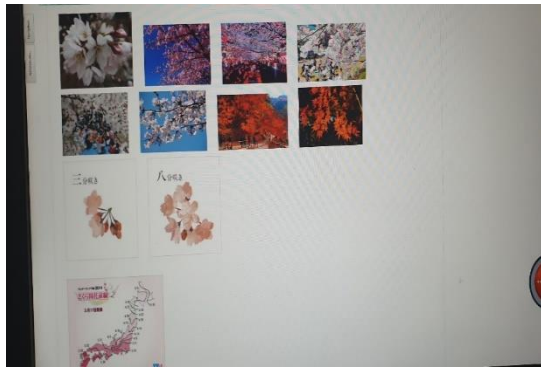
БҮРИЙН

ЭЭЛЖИТ

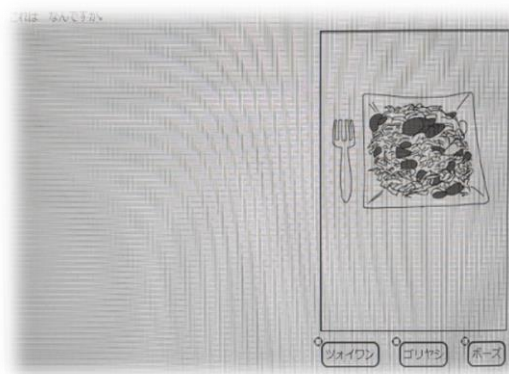
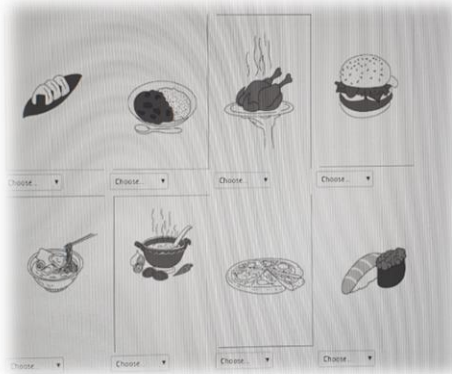
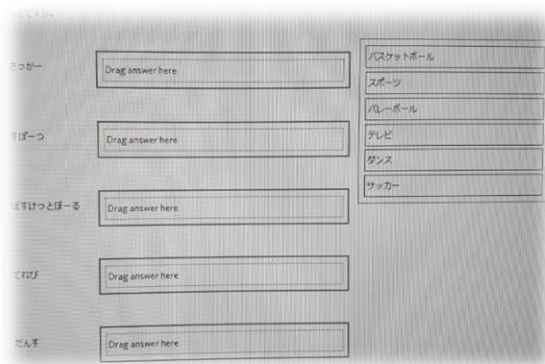
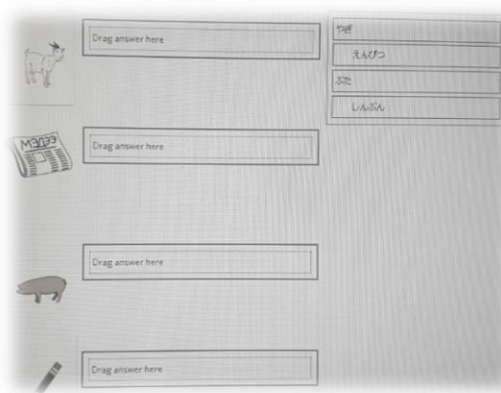
ХИЧЭЭЛИЙН

БОЛОВСРУУЛАЛТ





ШАЛГАЛТЫН АСУУЛТЫГ ОЛОН ХЭЛБЭРЭЭР БОЛОВСРУУЛСАН НЬ СУРАГЧДАД ОЙЛГОМЖТОЙ, СОНИРХОЛТОЙ БАЙНА



MOODLE АШИГЛАН ШАЛГАЛТ АВАХАД ЦАГ ЗАВ ХЭМНЭЖ, ЦААСНЫ ХЭРЭГЛЭЭГ БАГАСГАХААС ГАДНА ШАЛГАЛТЫН ДҮН АНАЛИЗ ТЭР ДОРОО ГАРАХ БОЛОМЖ БҮРДЭЖ БАЙНА

58.153.84.101/moodle/enrolquizreport.php?id=20798&mode=overview

Home Dashboard My Courses This course Help Tools Student site Course administration

Unit name / Structure	Department	Institute	State	Start on	Completed	Time taken	Grade/100	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	In progress	15 December 2019 9:33 PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	Finished	15 December 2019 2:03 PM	16 December 2019 2:28 PM	35 secs	83.00	✓ 1.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 3.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	Finished	15 December 2019 2:42 PM	16 December 2019 3:15 PM	47 secs	95.00	✓ 2.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 4.00	✓ 6.00	✓ 5.00	✓ 5.00
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	Finished	15 December 2019 3:18 PM	16 December 2019 5:37 PM	15 mins	95.00	✓ 4.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 3.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 4.00
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	Finished	15 December 2019 4:49 PM	16 December 2019 4:55 PM	45 secs	28.00	✓ 2.00	✓ 2.00	✓ 4.00	✗ -	✓ 3.00	✗ 8.00	✓ 2.00	✓ 2.00	✓ 3.00	✓ 4.00
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	In progress	15 December 2019 4:57 PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иргэдийн Хөгжил	6.6	23.5.5	Finished	15 December 2019 5:45 PM	16 December 2019 8:32 PM	46 mins	95.00	✓ 3.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 5.00	✓ 6.00	✓ 6.00	✓ 5.00	✓ 6.00	✓ 5.00	✓ 5.00
Түүхийн Мэргэжлийн Хөгжил	In progress	19 January 2019 5:13 PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Түүхийн Мэргэжлийн Хөгжил	In progress	28 January 2019 11:02 PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аажуу Хөгжил	In progress	23 February 2019 3:05 PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Overall average</b>							77.26 (3)	2.48 (2)	4.88 (2)	5.43 (2)	4.83 (2)	5.23 (2)	4.43 (2)	3.40 (2)	5.00 (2)	4.45 (2)	4.48 (2)

Select all / Essential all / Highest score items / Color by status range

Overall number of students achieving grade ranges

## ХҮҮХЭД БҮРИЙН АХИЦ АМЖИЛТАНД НӨЛӨӨЛСӨН БҮТЭЭЛЧ АЖИЛ







АЗИ ХЭЛНИЙ ӨДӨРЛӨГ

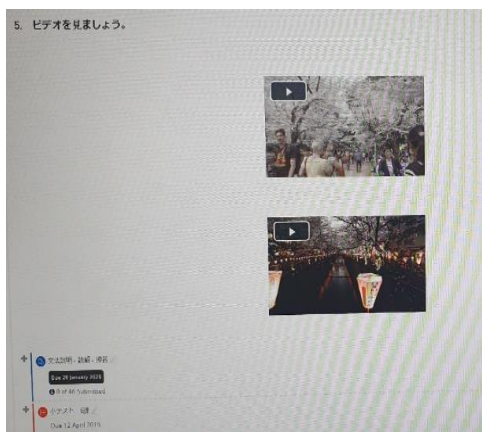
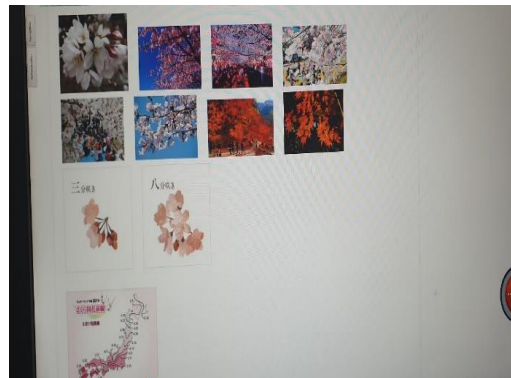
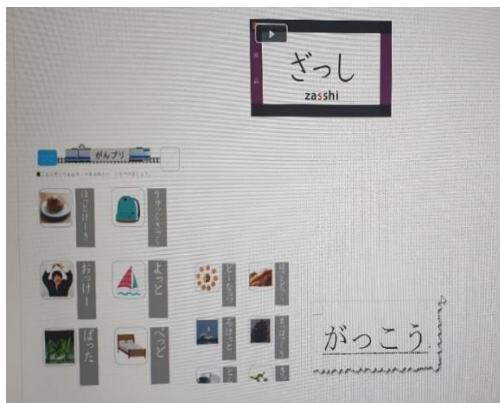


ХЭЛНИЙ НААДАМ-2019





# СУРГАЛТЫН ТЕХНИК ХЭРЭГСЛИЙГ АШИГЛАСАН БАЙДАЛ



## ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН АНХАН ШАТНЫ ДАДАЛ ХЭВШИЛД СУРГАЖ ҮЛГЭРЛЭСЭН БАЙДАЛ

Япон хэлний смарт 211 тоот ангид speaker байхгүй тул интернетээс “Crazy frog” ая ашиглаж дасгалаа хийж хэвшсэн.

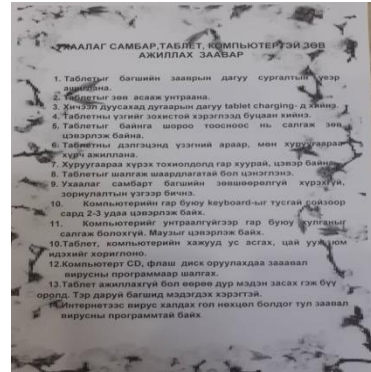
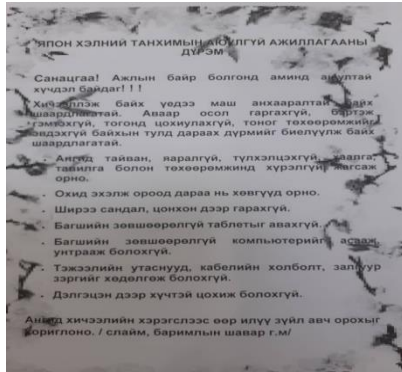


## ЭРҮҮЛ ОРЧИНД БАЙХЫН АЧ ТУСЫН ТАЛААР ОЙЛГОЛТ ӨГЧ, ХЭВШИЛ БОЛОХУЙЦ АЖИЛ ЗОХИОН БАЙГУУЛЖ ҮР ДҮНД ХҮРСЭН БАЙДАЛ

2018-2019 оны хичээлийн жилд 76 ангийн сурагчид нэрсийн дарааллаар лхагва гараг бүр япон хэлний ухаалаг ангийн цэвэрлэгээг тогтмол хийж хэвшил болгон ажиллаж байна



# АНГИ ТАНХИМЫН ЭД ХӨРӨНГИЙН АШИГЛАЛТ ХАМГААЛАЛТ, ТЭДГЭЭРТЭЙ ЗӨВ ХАРИЛЦАХ ДАДАЛ ХЭВШИЛД СУРГАСАН БАЙДАЛ



# АНГИЙН АРИУН ЦЭВЭР ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН БУЛАНГИЙН ХЭРЭГЖИЛТ

