

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН
ОРОС ХЭЛНИЙ БАГШ ДАМДИНХОРОЛ ОВОГТОЙ ТЭРБИШИЙН 2018-2019 ОНЫ
ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТАЙЛАН

I. ТӨЛӨВШИЛ

1. Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал

- Спорт буухиа-2018-д хөгжөөн дэмжигчээр оролцсон.
- Орос хэлний дүүрэг, нийслэлийн олимпиадад 9-р ангийн сурагчдыг бэлтгэн оролцуулсан.
- Сургуулийн багш нарын баярын үйл ажиллагаа
- Багш нарын нэгдсэн хурал
- Мөсөн хотхоны нээлт
- Шинэ жилийн үйл ажиллагаа
- Чингэлтэй дүүргийн орос хэлний олимпиадыг сургууль дээрээ зохион байгуулах ажилд оролцсон.
- Цагаан сарын золголт
- Эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөр
- ОШУСТ-өөс зохион байгуулсан “Тотальный диктант” ОУ-ын үйл ажиллагаанд сурагчдаа оролцуулсан.
Хэлний өдөрлөг
- Хэлний наадам-2019
8-12-р ангийн сурагчдыг орос хэлний ОУ-ын түвшинчлэлийн шалгалтанд бэлтгэн, дунд ангид анхан шатны мэдлэгийн түвшингийн материалыг 4 чадвараар боловсруулж авсан.
- РЦНК-аас зохион байгуулсан үйл ажиллагаанд секцээ зохион байгуулж оролцсон. Сургуулийн болон РЦНКийн удирдлагуудыг оролцуулан тайлан тавьсан.
- Жуковын музейг сургууль дээрээ урьж авчран дүүргийн сургуулиудын 1000 гаруй сурагчийг хамруулсан.
 - Судлагдахууны багийн уулзалтыг зохион байгуулж, ажлын гүйцэтгэлийг нэгтгэн тайлан бичсэн.

2. Дэгийн хэрэгжилт, дадал хэвшил суусан байдал

- Хичээл орж буй 3А, 5а, 8а, 10а, 9А, 9Е, ангиудад дараахи дэгүүдийг мөрдөхөд анхаарч ажиллалаа.
 - Хичээлийн 40 минутын дэг
 - Сурагчийн дэг
 - Завсарлагааны дэг
 - Цайны газрын дэг
 - Өлгүүрийн дэг

3. Бусадтай харилцах зан чанар

- Дүрэмт хувцсаа тогтмол бүрэн өмсөхөд хэвшүүлсэн.
- Хичээл эхлэхээс өмнө ангиа, самбараа арчиж бэлдсэн байх
- Багши ангид орж ирэхэд эмх цэгцтэй байх, үймж шуугихгүй байхад хэвшүүлж байна.

- Хичээлийн дэгийг баримталж, ярих, бусдад саад болохгүй байх, бие биенийхээ үгийг сонсох, нэгийгээ шаардлагыг хүлээж авах, хүндэтгэлтэй хандах, талархалаа илэрхийлэх, бүдүүлэг үг хэллэг хэрэглэхгүй, ангийн даргын үүрэг даалгаврыг биелүүлэх зэрэгт анхаарч ажиллаж, хэвшүүлсэн.
- 4. Сурагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил, дадал хэвшил, зан чанарын байдал
- “Цайны их замаар” ОУ-ын хүүхдийн наадамд сурагчдыг илтгэл, гар зураг, IQ төрлөөр амжилттай оролцуулсан.
- 5. Жижүүр багшийн үнэлгээ
Хичээлийн жилийн турш 3 удаа жижүүр багшийн үүрэгт ажлыг хариуцлагатайгаар хийсэн. Хийх бүрдээ 29-30 оноо авсан.
Хэдэн судалгаа хийсэн, ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал
Авъяас сонирхлын судалгаа авсан.
- 6. Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурх хүмүүжлийн ажлын үр дүн
РЦНК- ийн орос хэлний төвийн захирал Даяна Борисоваг урьж, 9-11-р ангийн эцэг эхтэй “ ОХУ-ын Засгийн газрын тэтгэлгээр их дээд сургуулиудад суралцах талаар” уулзалт зохион байгууллаа.
- 7. Хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрмийн биелэлт
Хүүхдийг хүчирхийллээс урьдчилан сэргийлэх, үе тэнгийнхний дарамтаас сэргийлэх, хамгаалах, багшийн зүгээс ёс зүй баримтлахад анхаарч ажиллалаа.
- 8. Гранд дизайны зорилго, зорилтын биелэлт
Өөрийн ажлын төлөвлөгөөнд сургуулийн гранд дизайнд тусгасан заалтуудаас оруулж, дадал хэвшил болгоход зорин ажиллаж байна.

II. МЭДЛЭГ ЧАДВАР, АХИЦ, АМЖИЛТ

1. Гарааны болон оношлох үнэлгээ
Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт /MOODLE/
10-р ангийн 3-р улирлын 2 нэгж хичээлийн хөтөлбөр, 6 ээлжит хичээл, 10 тест боловсруулан оруулсан.
2. Стандарт хэрэгжилт

№	Анги бүлэг	Тоо	Түвшин							
			VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
1	3а	29	12	8	5	1	3	0	0	0
2	5а	24	13	2	5	1	2	0	0	0
3	8а	21	4	8	9	0	0	0	0	0
4	9а	25	4	18	3	0	0	0	0	0
5	9е	17	7	5	4	1	0	0	0	0
6	10а	25	5	11	3	5	0	0	0	0
7	7в	29	7	11	12	0	0	0	0	0
8	5в	29	7	10	12	0	0	0	0	0
Нийт		200	59	73	52	8	2	0	0	0

3. Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт
- Орос хэлний хичээлийн хөтөлбөр, төлөвлөгөө хийж, сурагчдын гарааны оношилгоо хийсэн.
- Мэргэжлийн дагуу дүүрэг, нийслэлийн сургалт, семинарт цаг тухайд нь хамрагдсан. ОХУ-ын Ростов на Дону хотын их сургуулийн багш нарын “Орос хэл заах арга зүй”

72 цагийн сургалтанд хамрагдаж, заах арга зүй, хэл зүйн дүрэм, унших даалгавар гүйцэтгэх хичээлд сууж, сертификат авсан.

- Сургуулийн сургалт, цэнэглэх цагт цаг тухайд нь суусан.
 - Сургууль дээр хэрэгжиж байгаа Мүүдл системийг хэрэглэж суралцан ашиглаж эхэлж байна.
 - Дотоод сүлжээ, ESIS.EDU.MN сайтад дүн оруулах зэрэг ажлыг тухай бүрт нь хийж гүйцэтгэсэн.
4. Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн
- Орос хэлний гүнзгийрүүлсэн сургалттай 3а, 5а, 8а, 9а, 9е, 10а ангиудын 142 сурагч, хоёрдогч хэлбэрээр орос хэл судалж буй 5в, 7в, ангиудын 58 сурагч, нийт 200 сурагчид орос хэлний сургалтыг стандартын дагуу хөтөлбөр төлөвлөгөө боловсруулан өглөө.
 - Чингэлтэй дүүргийн гадаад хэлний судлагдахууны багийн ажилд тухай бүрт оролцож байсан. “Тамирчин багш -2019”-д хөгжөөн дэмжигч, орос хэлний Завхан аймгаас ирсэн багш нарт хэлэлцүүлэгт хичээл заалаа.
5. Хичээл ордог сурагчдын хүртээмж
- Орос хэлний гүнзгийрүүлсэн сургалттай 3а, 5а, 8а, 9а, 9е, 10а ангиудын 142 сурагч, хоёрдогч хэлбэрээр орос хэл судалж буй 5в, 7в, ангиудын 58 сурагч, нийт 200 сурагчид орос хэлний сургалтыг стандартын хичээл заалаа.
- Группээр ордог ч нийт ангийн хүүхдийн тоо их учир зарим ангиудад хичээл ороход хүндрэлтэй тал гардаг. Хүүхэд нэг бүрт хүрч ажиллахад анхаарч гэрийн даалгавар хийлтийг тогтмолжуулах, хичээлийн явцыг хичээл бүр дээр шалган үнэлэхээр хичээн ажиллалаа. Шаардлагатай үед ангийн багшаар дамжуулан эцэг эхтэй холбогдон хамтран ажиллахыг зорилоо.

Хичээл заадаг ангиудын сурагчдын тоо:

№	Анги бүлэг	Хүүхдийн тоо
1	3а	29
2	5а	24
3	8а	21
4	9а	25
5	9е	17
6	10а	25
7	5в	29
8	7в	29

6. Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлт

- Багшийн хөгжлийн дэвтрийг өөрийн хийж гүйцэтгэсэн ажлын дагуу хөтлөн, хийсэн ажлаа дүгнэн бичиж, цаашид төлөвлөж байгаа ажлаа бичиж тэмдэглэж байлаа.
 - Хийсэн ажлаа цаг тухайд нь бичиж байвал хэрэгтэй болохыг ойлголоо.
 - Дэвтрийн хөтлөлтийг сургалтын албанд 1 удаа дүгнүүлсэн.
7. Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил
- Энэ хичээлийн жилд сурагчдын сурах идэвхи сонирхлыг өрнүүлэх, багшийн үйл ажиллагааг чанартай болгох зорилготой секцийн зүгээс шинэ сурах бичиг хэрэглэж

эхэлсэн нь маш үр нөлөөтэй ажил болсон. 3-4-р ангид “Солнышко-1” сурах бичиг, дасгал ажлын ном, 5-р ангид “Солнышко-2” сурах бичиг, дасгал ажлын нос, 8-9-р ангид “Жили были” ахисан анхан шатны ном, ажлын дэвтэр, CD, 10-12-р ангид “Жили были” дундаас ахисан дунд шатны сурах бичиг, ажлын дэвтэр, CD хэрэглэсэн.

8. Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудлыг шийдвэрлэж байгаа байдал
- Сурагчдын мэдлэг чадварын ялгаатай байдлыг харгалзан үзэж, даалгаврыг оновчтой өгч, тулж ажилласан.
- Эцэг эхтэй уулзаж ярилцан, хамтран ажиллаж байсан.

III. Авьяасыг нээн судлах, хөгжүүлэх

Авьяасыг судалсны үндсэн дээр илтгэлийн тэмцээнд сурагчдаа амжилттай оролцуулсан. Түүнчлэн үлгэр тоглуулах, бүжиг заах зэргээр авьяасыг хөгжүүлсэн болно.

1. Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан эсэх

- Орос Монголын найрамдал, хамтын ажиллагааны өдрүүд, Цайны их замаар олон улсын хүүхдийн их наадам, Хэлний наадмын хүрээнд зургийн болон илтгэлийн үзэсгэлэн гаргасан.
- 2. Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлсэн байдал
- Сурагч Чүлтэм БНХАУ-ын Эрээн хотод болсон “Цайны их замаар” ОУ-ын хүүхдийн наадамд “Залуу хөтөч” төрөлд англи хэлээр илтгэл уншин хүрэл медаль авсан.
- Сурагч Ирмүүн Цайны их замаар” ОУ-ын хүүхдийн наадамд “Залуу хөтөч” төрөлд англи хэлээр илтгал тавьсан.
- Цайны их замаар” ОУ-ын хүүхдийн наадамд “IQ” төрөлд орос 5а ангийн сурагч Билгүүн, Бишрэлт-Очир нар мөнгөн медаль авсан.
- Цайны их замаар” ОУ-ын хүүхдийн наадамд “Залуу хөтөч” 5 а ангийн, Ариун-Эрдэнэ, Энэрэл нар орос хэлээр илтгэл уншин мөнгө, хүрэл медаль авсан.

3. Олимпиад, уралдаан тэмцээн

№	Сурагчийн нэр	Анги бүлэг	Мэргэжлийн хичээлүүдийн чиглэлээр олимпиад, уралдаан тэмцээн оролцсон байдал			
			Дүүрэг	Нийслэл	Улс	Олон улс
1	Ариун-Эрдэнэ	5а				Цайны их зам ОУ-ын наадам илтгэл 2-р байр, мөнгөн медаль
2	Энэрэл	5а				Цайны их зам ОУ-ын наадам илтгэл 3-р байр, хүрэл медаль
3	Намуунбилэг	9а	Орос хэлний олимпиад-2-р байр			
4	Бат-Ундрал	9е				Халимагийн Их сургуулийн олимпиадад тусгай байр

4. Бүтээлч ажил

4-р ангийн орос хэлний Солнышко сурах бичгийг дасгал ажлын дэвтэртэй нь сургалтанд нэвтрүүлээ.

5. Багш ажлын байран дээрээ хөгжсөн байдал

- Мүүдл системийн сургалтанд сууж, хичээлийн хөтөлбөр, тест, даалгавар оруулахад суралцсан.
- Мөн дотоод сүлжээнд дүн оруулах
- Хичээлээ цахим хэлбэрээр бэлтгэн зааж байна
- Сургуулийн захиргааны зүгээс багш нарын мэдлэг чадварыг цэнэглэх, эрүүл амьдрал, нийгмийн чиг хандлагатай хөл нийлүүлэн алхуулах зорилготой зохион байгуулдаг “Цэнэглэх цаг”-т оролцож байсан.

IV. Боловсролын сэтгэл ханамж

1. Цаг ашиглалт.

- Тухайн хичээлийн жилд заах ёстой 1015 цагийн хичээлийг таслалтгүй заасан.
- Хичээл заах, цаг үеийн хурал шуурхайд оролцох, цэнэглэх цагт суух, журнал бичих, дэвтэр засах, тест засах,
- Олимпиад, уралдаан тэмцээнд сурагчдыг бэлтгэх
- Эцэг эхийн хуралд оролцох
- Эцэг эхтэй ганцаарчлан уулзаж, арга зүйн зөвлөгөө өгөх
- Мүүдл сургалтанд хамрагдах, тест, даалгавар оруулах
- Судалгаа авах
- Хоцрогдсон сурагчидтай ажиллах
- Секцийн хурал, үйл ажиллагаанд оролцох

2. Сэтгэл ханамжийн судалгаа

- Сурагчдаас судалгаа авсан
- Эцэг эхчүүдээс авсан судалгаа нь орос хэлний хичээл дээр ярих чадварт түлхүү анхаарах шаардлагатай гэдэг дээр олон санал гарсан.

3. Хичээлийн цагийн хариуцлага -40 минут

Хичээлийг цагтаа эхэлж, цагтаа дуусгах, 40 минутыг үр бүтээлтэй, чанартай

4. Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйн биелэлт

Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйг баримтлан ажиллалаа.

5. Багшийн хичээлийн бэлтгэл

- Ээлжит хичээлийн бэлтгэлийг хийн, чанартай боловсролын үйлчилгээг ханган ажиллалаа.
- Нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг улирал бүр боловсруулан сургалтын менежерээр батлуулан сургалтаа явууллаа.
- 6,8-р ангийн орос хэлний хичээлийн нэгж хичээлийг Мүүдл системд оруулсан.

6. Багшийн сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал

7. Багшийн журнал, анги удирдсан багшийн дэвтрийг чиглэл бүрээр хөтөлж

тэмдэглэсэн. Багшийн хөгжлийн дэвтрийг хөтөлсөн. Сургалтын техник хэрэгслийг ашигласан байдал

- Цахим хичээлийг бэлтгэн явуулж байсан.

- Мүүдл системд хичээл оруулсан.
- Ангийн зурагтыг HDMI холболтоор холбон мэргэжлийн багш нарт цахим хичээл заах боломжийг хангасан.

V. Эрүүл мэнд

1. Мэндлэх хүндлэх-зөв боловсон харилцаа

- Багш, ажилчидтай мэндлэх
 - Тэдний хийж байгаа ажлыг хүндэтгэн харилцах
 - Багш, сурагчийн хооронд эрүүл харилцааг бүрдүүлэхэд чиглэн ажиллалаа.
- ##### 2. Эрүүл мэндийн анхан шатны дадал хэвшилд сургаж, үлгэрлэсэн байдал
- Бага ангийн сурагчдад хичээлийн дундуур алжаал тайлах хөдөлгөөнт шүлгэн дасгал хийлгэж хэвшүүлсэн.
 - 4-р цагийн завсарлагаанаар сурагчдын хамт гимнастик хийж хэвшсэн
 - Сурагчид өдөр бүр суудлаа хойноосоо урагш урсан сууснаар тэдний хичээлд оролцох идэвхи сайжирсан.
 - Зөв, тэгш суухыг зөвлөдөг.
 - Дүрэмт хувцас бүрэн өмсөх
 - Охидууд сургууль дээр үсээ тогтмол бооход анхаарч шаардлага тавин хэвшүүлсэн.
- ##### 3. Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч, хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж, үр дүнд хүрсэн байдал
- Солнышко 2 номонд эрүүл мэндийн холбогдолтой 16 цагийн бүлэг хичээл оруулан, хичээлийн программаар зааж сургасан.