

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН
ЯПОН ХЭЛНИЙ БАГШ Л.АЛТАНСУВДЫН 2018-2019 ОНЫ
ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ТАЙЛАН
2019.06.11**

ЗОРИЛГО:

СМАРТ АНГИЙН АШИГЛАЛТ, ҮР ДҮНГ ДЭЭШЛҮҮЛЭХ
СУРАЛЦАГЧИЙН СУРЛАГЫН ЧАНАРТ АХИЦ ГАРГАХ, ИДЭВХ СОНИРХОЛ,
ОРОЛЦООГ НЭМЭГДҮҮЛЭХ

Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал

“Ил тод байдал,авилгагүй орчин” сэдэвт цэнэглэх цагийн сургалтанд хамрагдсан.2019.03.25

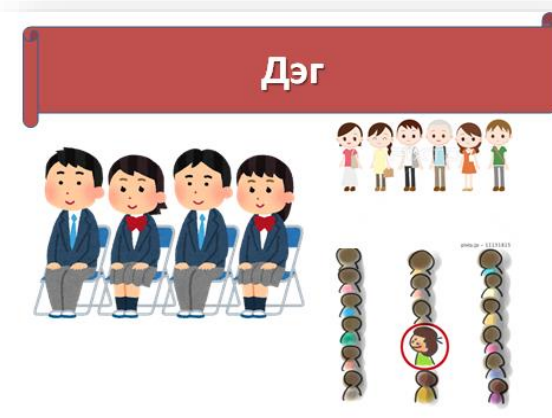
“Хоол зүй эрүүл хооллолт” сэдэвт цэнэглэх цагийн сургалт 2019.04.03

“Бүх нийтийн цэвэрлэгээ” сургуулийн орчингоо цэвэрлэв.2019.04.20

“МАРАФОН-2019”Сүхбаатарын талбайд хамт олноороо оролцов.2019.05.18

“Чингэлтэй Дүүргийн Иргэдийн Баяр”-т хамт олноороо оролцов.2019.05.25

ТӨЛӨВШИЛ



Хичээлийн хэрэглэгдэхүүн



Бие биенээ хүндлэх



МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН СОРИЛ

/I ХАГАС ЖИЛ/

Мэдлэг чадварын сорилын сэдвийн боловсруулалтыг Т.Мөнхбаясгалантай хамтран хийв. 3б-5б ангиас бичгээр, 6б-11б ангиас мүүдлээр шалгалт авлаа.

3б анги 40 минутын хугацаатай. Хирагана үсгийг унших, бичих, ялгах даалгавар, мөн үг хэллэгийг бичих, алдааг олох, орчуулах зэрэг даалгавартай байсан.

5б ангийн шалгалтын хугацаа 40 минут. Өөрийгөө танилцуулж эх бичих даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн байсан. Сонсох чадвар шалгах даалгаврын зааврыг ойлгоогүйгээс сурагчид оноо алдсан байна.

6б ангиас анх удаа мүүдлээр шалгалт авсан. Хүүхдүүд сайн хийж гүйцэтгэлээ.

7б-11б ангийн шалгалтын сэдвийг Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ-ын хэлбэрээр боловсруулан мүүдлээр авсан. Тус ангиуд бүгд уг шалгалтанд хамрагдаж байгаа учраас сэдвийг түүнээс боловсруулсан. 7б анги анх удаа уг шалгалтыг өгч байгаа учраас нилээн тааруу дүгнэгдсэн тул цаашид энэ хэлбэрээр шалгалтын сэдвийг боловсруулж авч хэвших нь зүгээр байна. 8б-11б ангиуд 2-оос дээш удаа өгч байгаа тул уг шалгалтын хэлбэрт дассан байгаа нь ажиглагдаж байлаа.

Цаашид дэмжлэг хэрэгтэй байгаа сурагчдын нэрсийг гаргасан.

/II хагас жил/

3б анги 40 минутын хугацаатай. Хирагана үсгийг , бичих, ялгах даалгавар, мөн үг хэллэгийг бичих, алдааг олох, орчуулах зэрэг даалгавартай байсан.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-45, VII-2, VI-3, V-7, IV-1, III-2, II-0, I-1

4б ангийн шалгалтын хугацаа 40 минут. Өөрийгөө танилцуулж эх бичих даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн байсан. Сонсох чадварын даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн. Орчуулах даалгаврын зааврыг ойлгоогүйгээс сурагчид оноо алдсан байна.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-16, VII-14, VI-10, V-8, IV-3, III-2, II-4, I-3

5б ангиас аман шалгалт авсан. Ярих даалгавар, түргэн хэллэг, дуу дуулах даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн. Харин шүлэг унших даалгаварт хангалтгүй дүгнэгдсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-21, VII-9, VI-7, V-12, IV-0, III-0, II-1, I-3

6б анги японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-34, VII-16, VI-4, V-6, IV-0, III-0, II-0, I-0

7б анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн. бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-24, VII-8, VI-8, V-6, IV-2, III-0, II-0, I-0

8б анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-34, VII-16, VI-4, V-6, IV-0, III-0, II-0, I-0

9б анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-34, VII-5, VI-1, V-2, IV-1, III-0, II-0, I-0

10б анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-18, VII-11, VI-6, V-4, IV-0, III-0, II-0, I-0

11б анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

Шалгалтын үнэлгээ : VIII-29, VII-5, VI-1, V-1, IV-0, III-0, II-0, I-0

СУДАЛГАА, ХҮРСЭН ҮР ДҮН, АЖИЛЛАСАН БАЙДАЛ

1. Гадаад хэлний 4 чадварыг эзэмшсэн байдал

а . III-VI анги

Сонсох : Багшийн яриа дуу шүлэг, харилцан яриаг ойлгож сонсож утгыг ялгаж, ойлгосноо үйл хөдлөлөөр илэрхийлэх

Ярих : Өөрийгөө танилцуулах, асуух, хариулах, харилцан ярианд оролцох

Унших: Уншлагын хэм, аялга, зогсоц, хурд, өргөлтийг тохируулан унших, тодорхой сэдвийн хүрээнд уншсан зүйлийн гол санааг ойлгох, таах

Бичих: Үсэг ханзыг зөв холбож, бичих, өөрийн санааг үг, богино өгүүлбэр, бүлэг өгүүлбэрээр илэрхийлэх

б . VII-XI анги

Сонсох : Харилцан яриа текст үг хэллэг өгүүлбэрийг ялгах, үндсэн сэдвийн хүрээнд багшийн буюу бусдын хүүрнэн ярьж буйг тоймлон ойлгох

Ярих : Орчин тойронд болж буй үйл явдал, хүмүүсийн амьдралын талаар дүрслэн ярьж, мэдээлэл солилцох, харилцан яриа өрнүүлэх

Унших : Сургалтын болон уран зохиолын хялбаршуулсан богино хэмжээний эх уншиж, гол ба туслах санааг ялгах, учир холбогдлыг тайлах дүгнэх

Бичих : Өөрийн санаагаа төрөл бүрийн өгүүлбэрээр болон бүлэг өгүүлбэрээр илэрхийлэх, бичгийн харилцааны хэлбэрийг таних ялгах

ГРАНД –ДИЗАЙНЫ ЗОРИЛГО ЗОРИЛТЫН БИЕЛЭЛТ

ЗОРИЛТ:

ЗӨВ ЗАН ЧАНАР ДАДАЛ ХЭВШИЛТЭЙ ХҮҮХЭД

ЗӨВ ХАНДЛАГАТАЙ ХҮҮХЭД

БИЕ ДААН ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛДЭГ ХҮҮХЭД

ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛЭХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨНИЙ БИЕЛЭЛТ

ЗОРИЛГО

Суралцагчийн сурлагын чанарт ахиц гаргаж, япон хэлний сургалтыг дэмжсэн таатай орчинг бүрдүүлж, смарт ангийн ашиглалт, үр өгөөжийг дээшлүүлэхэд оршино.

ЗОРИЛТ 1

IQ Board, U-Class student, Teacher программ, Moodle программ ашиглах, заавартай танилцах, сургалтанд суух, дадлагажих

БИЕЛЭЛТ : IQ Board, U-Class student, Teacher программ, Moodle программ ашиглан хичээл сургалтаа амжилттай явуулж өдөр тутам ашиглаж,3-11 дүгээр ангийн 148 нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг

ЗОРИЛТ 2

Япон хэлний ТТШ-нд 7-11 ангийн сурагчдыг бүртгүүлэх, шалгалтанд бэлдэх

БИЕЛЭЛТ: Бүртгүүлсэн сурагчдыг түвшингээр нь нэгтгэвэл N5-128, N4-45, N3-13

Тэнцсэн сурагчид N5-19, N4-18, N3-6 байна.Нийт 186 сурагч бүртгүүлснээс 43 сурагч тэнцсэн байна.

ЖУРНАЛ БИЧИЛТ

Багш бүр хөтөлбөр төлөвлөгөөний дагуу журнал бичилтийг хийж,долоо хоног бүрийн баасан гарагт харьяа менежертээ шалгуулж амжилттай үнэлгээ авч байсан.

Дутуу орхигдсон зүйлсийг цаг тухайд нь нөхөн бичиж шалгуулж байна.

ХИЧЭЭЛД ОРДОГ СУРАГЧДЫН ХҮРТЭЭМЖ

Хичээл сургалт явуулж буй ангиудын хувьд ялангуяа 3б ангийн тухайд анги дүүргэлт хэтэрсэн,сандлын хүрэлцээ дутмаг,5-аараа суух тохиолдол гарч сурах үйлд бага зэргийн хүндрэл гарч байгаа.

БАГШИЙН ХӨГЖЛИЙН ДЭВТРИЙН ХӨТЛӨЛТ

Энэ хичээлийн жилд юу хийх, улмаар хийж байгаа үйлдэл, хичээл сургалтын үйл ажиллагаа бүхнээ өдөр тутмын ажлаас эхлээд сар улирлаар хийснээ дүгнэж, хийх ажлаа төлөвлөн өдөр тутамдаа тэмдэглэн, өөртөө дүгнэлт хийх замаар өөртөө үнэлгээ хийж, хөтөллөө.

Багш бидний ажил тодорхой цэгцтэй байвал удирдлага хамт олонтойгоо хамтран ажиллахад хялбар болж байна.

ХҮҮХЭД БҮРИЙН АХИЦ АМЖИЛТАНД НӨЛӨӨЛСӨН БҮТЭЭЛЧ АЖИЛ

11б ангийн сурагч А.Азжаргал, М.Энхсарнай, Б.Эгшиглэн, О.Сакура, М. Хонгорзул, Б. Хонгорзул, З.Энхзул, М.Маралгоо, Д.Эмүжин нар гадаад хэлний наадмыг угтсан үйл ажиллагааны бүжиг дэглэлтийг маш хариуцлагатайгаар хариуцан ажиллаж, 3б, 4б, 5б, 6б ангийн дүү нартаа зааж сурган зөв үлгэр дуурайлал болж байгаа нь багш бидэнд бахархалтай байдаг.

Японд телевизийн хөтлөгч хэл яриагаа зүгшрүүлэх зорилгоор түргэн хэллэг хэлдэг бол манай 3-6 дугаар ангийн сурагчид өндөр түвшинд хэлж чаддаг болсон нь бидний том амжилт юм.

11б ангийн сурагч Н.Тэмүүлэн Cosplay-н баатрын хувцсыг гарын доорх материал ашиглан 7 хоногийн турш урласан.

СУРАГЧДЫН СУРАХ ҮЙЛД ТУЛГАМДАЖ БУЙ АСУУДАЛ

Япон мэргэжилтэн багш сургалт явуулдаггүй группын хувьд япон багшийн хичээлд суух сонирхолтой сурагч цөөнгүй бөгөөд япон багшийн хүрэлцээ дутмаг байна.

Түвшин тогтоох шалгалтын ахиц амжилтыг сайжруулахын тулд анги танхимын хүрэлцээг нэмэгдүүлэх шаардлага гарч байна. Мөн гадаад багшийн хүрэлцээ дутмаг байна.

Сурах бичгийн хүрэлцээ дутмаг, тухайлбал 3-7-р ангийн сурагчдын хувьд сурах бичгэн дээрээ дасгал хийх ёстой байтал дамжуулан ашиглаж байгаа нь учир дутагдалтай байна.

ОЛИМПИАД УРАЛДААН ТЭМЦЭЭН

Наран сургуулийн нэрэмжит Япон хэлний олимпиадаас 8б анийн сурагч Х.Номин Хүрэл медаль хүртсэн. 2018.03.06

Шинэ Монгол сургууль, NHK телевизийн нэвтрүүлэгч Осамү Миата 13 дахь жилдээ хамтран зохион явуулж буй “ Япон хэлний илтгэл “ тэмцээнд 11б ангийн сурагч С.Баярсайхан тусгай байр эзэлсэн. 2019.04.19

Япон хэлний ТТШ-нд 7-11-р ангийн 43 сурагч тэнцэж, сертификатаа гардан авсан.

БАГШ АЖЛЫН БАЙРАН ДЭЭРЭЭ

ХӨГЖСӨН БАЙДАЛ

U-class student, u-class teacher программын хэрэглээ, ашиглах аргын тухай сургалт- 2018.09.26

Iq board буюу ухаалаг самбарын тухай анхны ойлголт, хэрэглээний тухай сургалт- 2018.09.26

Үнэлгээний шалгуурын тухай, боловсруулах аргачлал сургалт- 2018.10.29

Блюпринт- даалгавар боловсруулах арга, мөн мүүдл апп сургалт- 2018.10.30

“Санхуугийн боловсролыг багаас нь” төслийг хэрэгжүүлэгч голомт банкны сургалт,

“эко” сургалт - 2018.10.31

Бмди- ын багшийг ёс зүйн талаарх сургалт- 2018.11.01

Япон хэлний ТТШ-ыг зохион байгуулах сургалт- 2018.11.31

Мүүдлийн сургалтанд бүгдэд нь хамрагдсан.

24-р сургууль дээр “Чанарын Үнэлгээний Шалгалт”-нд хянагч багшаар 2 өдөр ажилласан.-2019.03.20-21

Япон хэлний багш нарын семинар зөвлөгөөн 23-р сургууль дээр зохион явагдахад хамрагдсан. 2019.03.20

ХИЧЭЭЛИЙН ЯВЦЫГ ДАРААХ ҮЕ ШАТУУДАД ХУВААН ХИЧЭЭЛЭЭ БЭЛДЭЖ БАЙНА.

Үүнд:

- Зохион байгуулах
- Өмнө үзсэнийг сэргээн сэргээн давтах,сурагчдыг сэдэлжүүлэх,шинэ сэдэвтэй холбох
- Шинэ мэдлэг эзэмшүүлэх
- Хичээлийг бататгах
- Гэрийн даалгавар өгөх

Эрүүл мэнд

Мэндлэх хүндлэх ёс

Япончууд толгойгоо үл мэдэг дохиоос эхлээд бүсэлхийгээ хүртэл тонгойн мэндчилэх нь мэндчилгээний соёлын салшгүй нэг хэсэг юм.Хэрвээ татами дэвжээн дээр мэндчилэх болбол эхлээд өвдгөн дээрээ сөхрөн суусныхаа дараа бөхийх ёстой юм.Хэдий чинээ удаан бөгөөд доош тонгойн бөхийнө төдий чинээ хүндэтгэл үзүүлж байна гэсэн үг.Харин залуучууд нь ёс төдий толгой дохин мэндчилдэг ажээ.

АНГИ ТАНХИМЫН ЦЭВЭР ЭМХ ЦЭГЦТЭЙ БАЙДАЛД СУРГАЖ ХЭВШҮҮЛСЭН БАЙДАЛ

Хичээлийн эхлэхээс өмнө болон хичээлийн дараа салхивч онгойлгож, агаар сэлгэж хэвшсэн.

Японы цаасан нугалбараар жижиг хайрцаг хийлгэж, харандаа үзүүрлэсэн хогыг нь хийлгэж хэвшүүлсэн.

Ангид идэх юм болон уух зүйл авч орохыг хориглож, дадал хэвшил болгосон. 3-6-р ангиудад түгжээтэй уут авчруулж, харандаа үзүүрлэсэн хогоо хийлгэж хэвшүүлсэн.

ЭРҮҮЛ ОРЧИНД БАЙХЫН АЧ ТУСЫН ТАЛААР ОЙЛГОЛТ ӨГЧ, ХЭВШИЛ БОЛОХУЙЦ АЖИЛ ЗОХИОН БАЙГУУЛЖ ҮР ДҮНД ХҮРСЭН БАЙДАЛ

2018-2019 оны хичээлийн жилд 7б ангийн сурагчид нэрсийн дарааллаар лхагва гараг бүр япон хэлний ухаалаг ангийн цэвэрлэгээг тогтмол хийж хэвшил болгон ажиллаж байна.

Үйл ажиллагаатай холбоотой зургууд

Анги бүлэг	Сурагчдын тоо	Хавтастай	Хавтасгүй
36	31	31	-
46	30	30	-
56	27	23	4
66	29	29	-
76	28	28	-
86	19	19	-
96	18	14	4
106	20	15	5
116	19	16	3
нийт	221	205	16
		92.8%	7.2%

Анги бүлэг	Сурагчдын тоо	Сайн	Сайжирч байгаа	Анхаарах шаардлагатай
36	31	20	11	Б.Билгүүн, Эс.Билгүүн, Буянбадрах, Цолмон, Г.Чингүүн, Энхнар-6
46	30	18	12	Бөртэ, Дөлгөөн, Мөнхтогтох, Уянга, Энэрэл-5
56	27	20	7	Байгалмаа, Золбоо, Б.Нандин-3
66	29	21	8	Цэгмид, Төгөлдөр, С.-2
76	28	21	7	Билгүүн, Энхбаясгалан-2
86	19	13	6	Болор-Уянаа, Оргилсайхан, Эрхэс-3
96	18	8	10	Мандахбаяр, Мөнхжин, Төр-3
106	20	10	10	Дөлгөөн, Ам, Мишээл, М, Сод-Эрдэнэ-3
116	19	10	9	Замилан, Баасан-Ёндон-2
нийт	221	141	80	29

Я

№	Анги	Нийт сурагч	JLPT-д бүртгүүлсэн					Нийт
			N5	N4	N3	N2	N1	
1	76	52	51		1			52
2	86	39	31	6	2			39
3	96	43	25	10	8			43
4	106	42	10	19	12			41
5	116	40	10	13	10	3		36
Нийт		216	127	48	33	3		211

Т
Т
Ш
(
J
L
P
T
)
-
Ы
Н



“МАРАФОН-2019”



“Чингэлтэй Дүүргийн Иргэдийн Баяр”



Япон хэлний багш нарын семинар



Косплей 116 сурагч Тэмүүлэн



Бүжгийн бэлтгэл



Илтгэлийн уралдаан-116 С.Баярсайхан



Олимпиад-86 Х.Номин

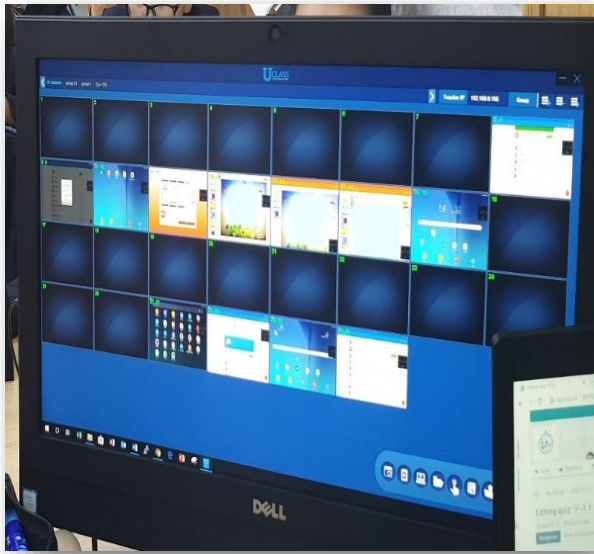


ТТШ-нд тэнцсэн сурагчид сертификатаа гардаж авч байгаа нь

Сургалтын техник хэрэгслийг ашигласан байдал



36 ангийн сурагчид



Угтарааг үргэлжлүүлж

д

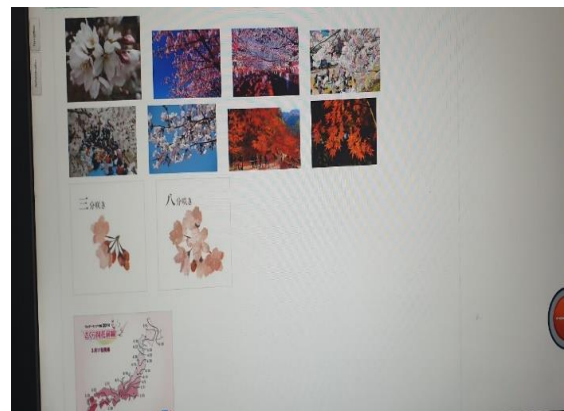
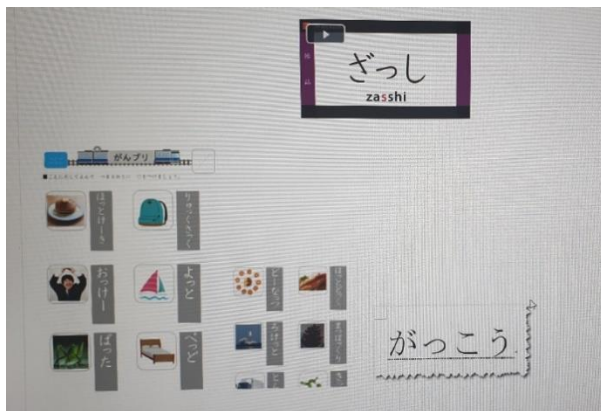


д

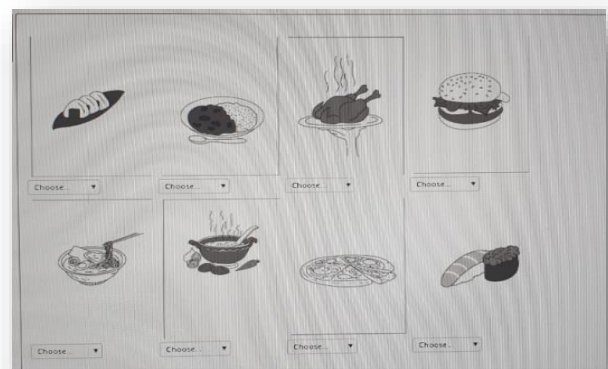
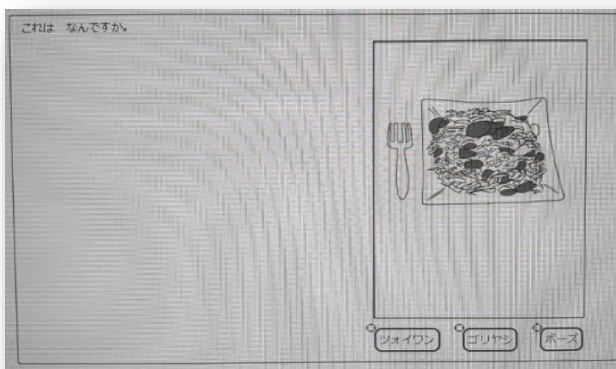
**ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН АНХАН ШАТНЫ ДАДАЛ ХЭВШИЛД СУРГАЖ
ҮЛГЭРЛЭСЭН БАЙДАЛ**



**УЛИРАЛ БҮРИЙН ЭЭЛЖИТ ХИЧЭЭЛИЙН БОЛОВСРУУЛАЛТ
/ MOODLE /**



**ШАЛГАЛТЫН АСУУЛТЫГ ОЛОН ХЭЛБЭРЭЭР БОЛОВСРУУЛСАН НЬ СУРАГЧДАД
ОЙЛГОМЖТОЙ, СОНИРХОЛТОЙ БАЙНА.**



ХҮҮХЭД НЭГ БҮРИЙН ОРОЛЦООГ ХАНГАЖ, АНГИ НИЙТЭЭРЭЭ

ХӨГЖСӨН БАЙДАЛ

ХИРАГАНА ЦАГААН ТОЛГОЙН БАЯР 2019.05.06

АЗИ ХЭЛНИЙ ӨДӨРЛӨГ

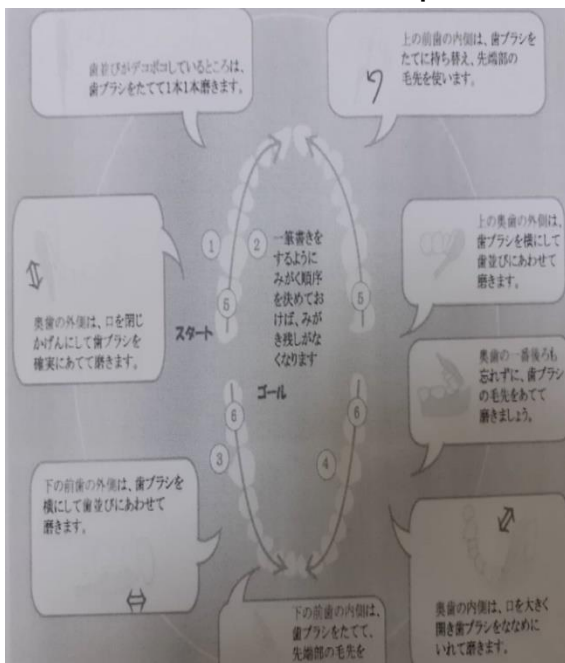


ХЭЛНИЙ НААДАМ-2019



**АНГИ ТАНХИМЫН ЭД ХӨРӨНГИЙН АШИГЛАЛТ ХАМГААЛАЛТ, ТЭДГЭЭРТЭЙ ЗӨВ
ХАРИЛЦАХ ДАДАЛ ХЭВШИЛД СУРГАСАН БАЙДАЛ**

АНГИЙН АРИУН ЦЭВЭР ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН БУЛАНГИЙН ХЭРЭГЖИЛТ





落書き禁止