НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН БИЕИЙН ТАМИРЫН БАГШ О.МӨНХБАЯР 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ТАЙЛАН

Төлөвшил

1.1. Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал

2018-2019 оны хичээлийн жилийн I хагас жилийн хугацаанд биеийн тамирын багш О.Мөнхбаяр миний бие дараах үйл ажиллагаанд оролцсон байна. Үүнд:

- ✓ “Цэнэглэх цаг”ийн хүрээнд “Луужингийн стратеги” сэдэвт лекцэнд хамрагдсан./2018.10.17/
- ✓ “Цэнэглэх цаг”-ийн хүрээнд “Эрүүл мэнд гоо сайхан” сэдэвт сургалтанд хамрагдсан./2018.12.03/
- ✓ Тогтвортой хөгжлийн бодлогын хүрээнд “Эко” сургалтанд хамрагдсан.
- ✓ Moodle уралдааны хүрээнд moodle сургалтанд хамрагдсан./2018.1.7-1.11/
- ✓ “Эерэг бол гоё” уриан дор залуу багш нарын дунд зохион байгуулсан эрдэм шинжилгээний хуралд амжилттай оролцсон.
- ✓ “Авьяаслаг 23” урлагийн наадамд зохион байгуулалтаар ажиллаж, туршлага хуримтлуулсан./2018.11.17-11.18/
- ✓ Багш нарын баярын үйл ажиллагааг сургуулийн захиргааттай хамтран ЗАН-ээрээ хамтран зохион байгуулсан. \ЗАН\
- ✓ Багш нарын баярыг угтаж, багш ажилчдын дунд хөгжөөнт буухиа болон “Нэг минут нэг зуун мянга” тэмцээн зохион байгуулсан. \ЗАН\
- ✓ Чингэлтэй дүүргийн ерөнхий боловсролын сургуулиудын дундах волейболын тэмцээнд оролцсон.
- ✓ 57 дугаар сургуулийн нэрэмжит сагсан бөмбөгийн тэмцээнд оролцсон.
- ✓ Хүүхдийн яруу найргийн “Гэгээн зөн” уралдаан зохион байгуулахад оролцсон.\сургуулийн захиргаа\
- ✓ Шинэ жилийн баярыг угтаж спорт заал чимэглэсэн.
- ✓ Сургуулийн гадна талбайд мөсөн хотхон барих ажилд оролцсон.
- ✓ Тус сургуульд зохион байгуулагдсан Чингэлтэй дүүргийн сургуулиудын гадаад хэлний багш нарын дундах спортын өдөрлөгт шүүгчээр ажилласан.
- ✓ 140 дүгээр сургуульд зохион байгуулагдсан Чингэлтэй дүүргийн бага ангийн багш нарын дундах спортын уралдаан тэмцээнд баг хамт олны дасгалжуулагчаар ажилласан.
- ✓ Цагаан сарын золголтын үйл ажиллагаанд оролцсон
- ✓ Хэлний баярын үйл ажиллагаанд дэг журам хариуцан ажилласан
- ✓ Гэгээн зөн яриуу найргийн наадмын зохион байгуулалтад оролцсон
- ✓ Хамт олноороо ууланд алхсан
- ✓ Чингэлтэй дүүргийн биеийн тамирын .....

1.2. Дэгийн хэрэгжилт, дадал хэвшил суусан байдал

- ✓ Сургуулийн дотоод орчинд сурагчдыг баруун гарын дүрмээр явуулж хэвшүүлсэн
- ✓ Даваа гараг бүр хичээл эхлэхийн өмнө Төрийн дуулал эгшиглүүлж, сурагчид төрийн дууллаа дуулж хэвшсэн

- ✓ Ээлж тус бүрийн 4 дүгээр хичээлийн дараа сурагч бүр алжаал тайлах дасгалыг нэгдсэн хөгжимт командаар хийж хэвшсэн

1.3. Бусадтай харилцах зан чанар

Сургуулийн орчинд өөрийн харилцах чадвар, зан чанарт дараах хэвшлүүдийн суулгасан. Үүнд:

- ✓ Багш болон ажилчидтайгаа инээмсэглэж харилцах,
- ✓ Багш болон ажилчидтайгаа тогтмол мэндэлж байх,
- ✓ Сурагчидтай нээлттэй харилцах,
- ✓ Цаг баримтлах,
- ✓ Төлөвлөгөөтэй байх,
- ✓ Сайн сонсогч байх ,
- ✓ Цаг тухайд нь ажлаа хийж байх,
- ✓ Сэтгэлтэй байх

1.4. Сурагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил, дадал, хэвшил, зан чанарын байдал

Ээлжит хичээлийг бэлтгэхдээ сурагч нэг бүрийг хичээлд бүрэн хамруулах, биеийн тамирын хичээлд идэвх, сонирхолтой болгох, дэг журмыг баримталж сургах тал дээр түлхүү анхаарч хичээлийг хөгжөөнт тоглоомын аргаар явуулахаар төлөвлөн ажилласан. Үүний үр дүнд дараах эерэг хандлага ажиглагдсан. Үүнд:

- ✓ Сурагчид биеийн тамирын хичээлд орохдоо буюу сургуулийн дотуур дамжин ирэх замдаа “баруун гарын дүрэм”-ийг баримтлан бусдад саад учруулахгүй, дэг журамд суралцсан.
- ✓ Биеийн тамирын хичээлийн бэлтгэлийг сурагч бүр бүрэн хангаж оролцдог болсон.

1.5. Жижүүр багшийн үнэлгээ

I хагас жилийн хугацаанд 2 удаа жижүүр багшийн үүрэг гүйцэтгэсэн.

- ✓ 2018.09 сард жижүүр багш хийсэн.
- ✓ 2018.12.03-ны өдөр жижүүр багш хийж 30 оноо авсан.
- ✓ 7 хоногийн даваа гараг бүрт нэмэлт жижүүрээр ажилласан. \2018.12.03-аас\

1.6. Судалгаа хийсэн байдал

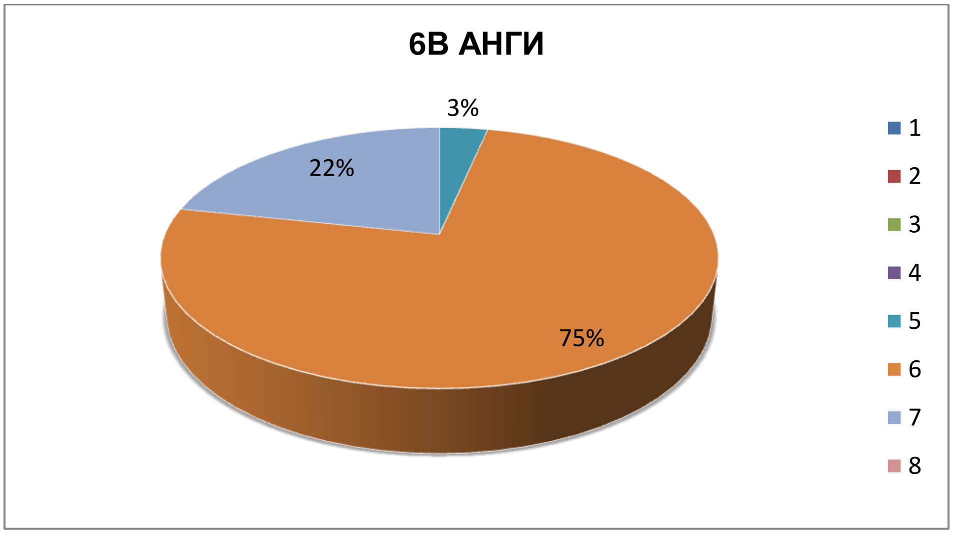
1.7. Хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрмийн биелэлт

- ✓ Багшийн ёс зүйн дүрмийн салшгүй хэсэг болох хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрэмд заасан үргэлж анхаарах, болон хориглох зүйлсийг байнга хэрэгжүүлэн ажилласан.

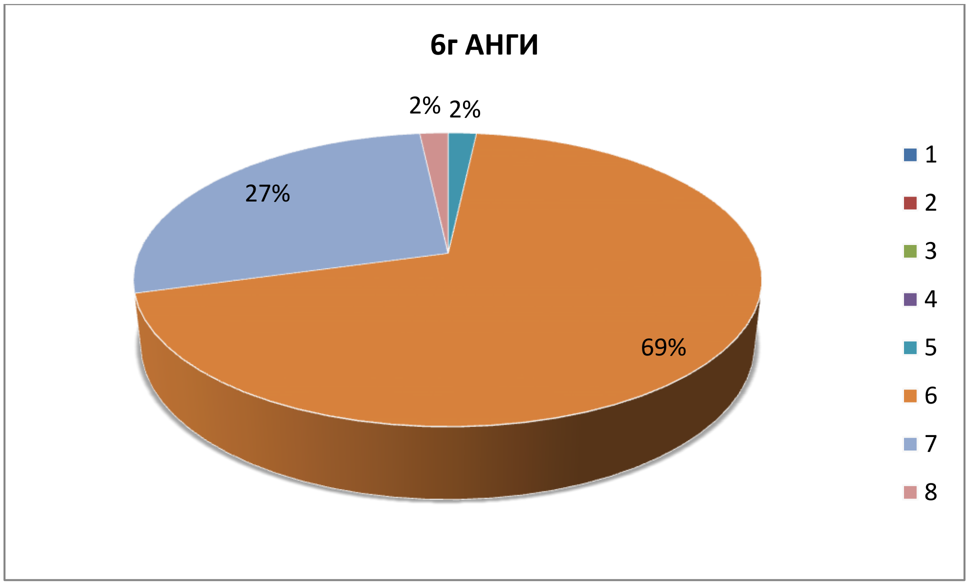
1.8. Гранд-дизайн зорилго зорилтын биелэлт

2. Хүүхэд нэг бүрийн эзэмшсэн мэдлэг, чадварын ахиц амжилт

2.1. Гарааны болон оношлох үнэлгээ



1.Бие бялдрын хөгжлийн сорилын түвшин



1.Бие бялдрын хөгжлийн сорилын түвшин

2.2. Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт /moodle/

2018-2019 оны хичээлийн жилийн I, II улирлын 1, 3, 4 дүгээр ангиудад биеийн тамирын хичээл ордог тул тэдгээрийн нэгж хөтөлбөрийн боловсруулалтыг хийсэн болно.

1 дүгээр анги :

- ✓ “Жагсаал зохион байгуулалт”,
- ✓ “Бие бялдрын хөгжил, мөнлхөлт, авиралт”,
- ✓ “Алхах, гүйх, үсрэх, харайх, шидэх, дамжуулах”

3 дугаар анги:

- ✓ “Жагсаал зохион байгуулалт, биеийн ерөнхий хөгжлийн дасгал”
- ✓ “Дүүжигнэлт, тэнцвэр”
- ✓ “Алхах, гүйх, үсрэх”
- ✓ “Харайх, шидэх, дамжуулах”

4 дүгээр анги:

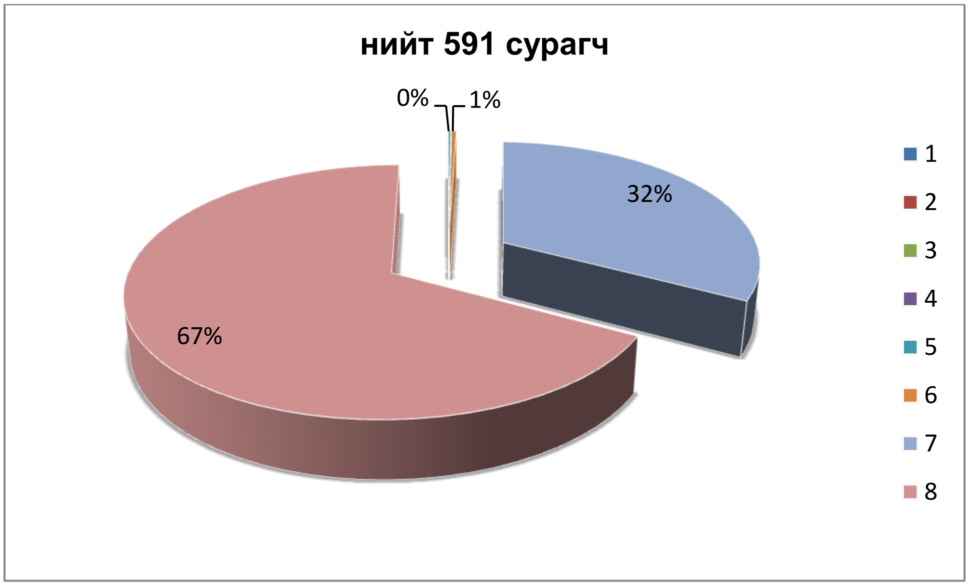
- ✓ “Хэрэглээний гимнастик”
- ✓ “Үсрэх, шидэх, дамжуулах ”
- ✓ “Хөдөлгөөний чадвар, алхах, гүйх”

Дээрх нэгж хичээлийн хөтөлбөр болон ээлжит хичээлийн нэмэлт мэдээлэл дасгал даалгаврыг дараах линкээр орж харах боломжтой. http://59.153.84.101/moodle/my/

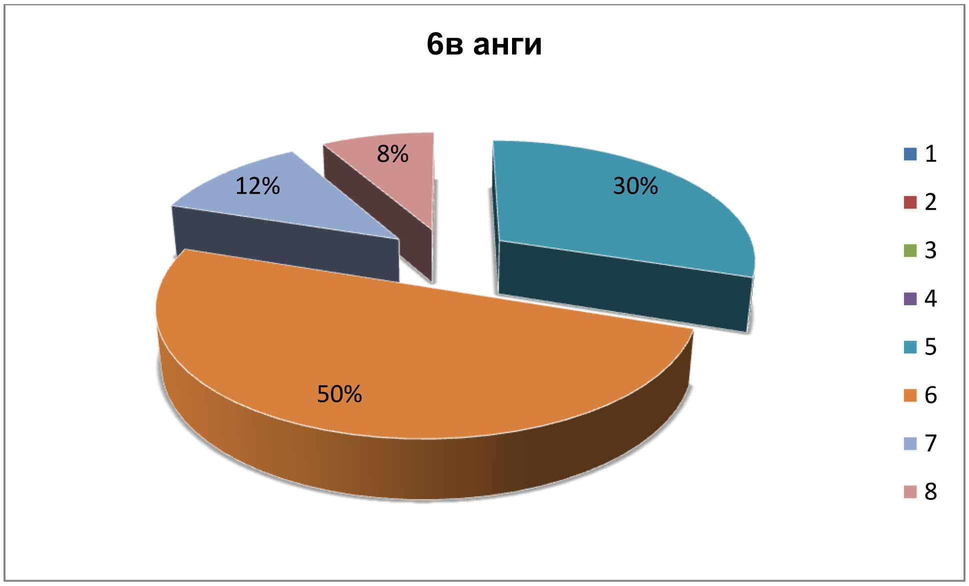
2.3. Стандарт хэрэгжилт

2018-2019 оны хичээлийн жилийн үнэлгээ

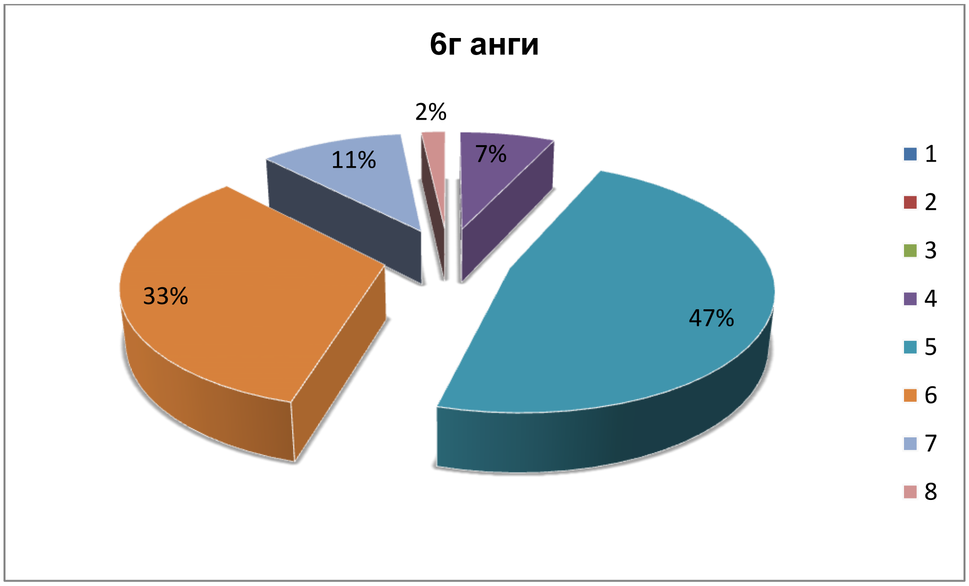
Анги	Дугнэгдвэл зохих	Дугнэгдсэн	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
1а	55	55	55	-	-	-	-	-	-	-
1в	55	55	55	-	-	-	-	-	-	-
3б	*59*	*59*	*61*	-	-	-	-	-	-	-
3г	*58*	*58*	*58*	-	-	-	-	-	-	
3д	*66*	*66*	*66*	-	-	-	-	-	-	-
4а	59	59	61	-	-	-	-	-	-	-
4б	60	60	60	-	-	-	-	-	-	-
4в	61	61	61	-	-	-	-	-	-	-
6в	59	59	53	6	-	-	-	-	-	-
6г	59	59	48	11	-	-	-	-	-	-
Нийт	591	591	578	17	-	-	-	-	-	-



1-р хагас жилийн мэдлэг чадварын сорил 6в, 6г, бүлэг шалгагдлаа. Шалгалтанд 118 сурагч хамрагдаж хөнгөн атлетик, сагсан бөмбөг, олип, гэсэн даалгаваруудыг гүйцэтгэлээ. Жил бүр хэвшил болсон тул амжилт чанар сайн, өөртөө тавих хариуцлагаа ухамсарласан байгаа нь харагдлаа. Далгавар сурагчдад тохисон байсан гэж мэргэжлийн багшийн хувьд үзэж байна .



1.Мэдлэг чадварын сорил

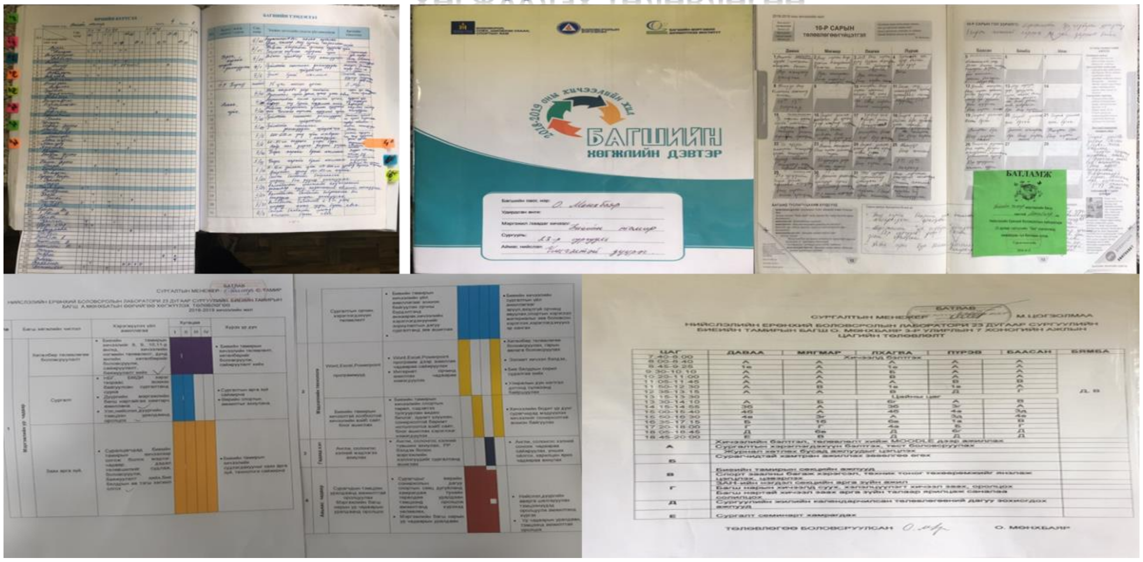


1.Мэдлэг чадварын сорил

2.4 Журнал бичилт

- ✓ 1, 3, 4, 6 дугаар ангийн журналыг зааврын дагуу хөтөлсөн.

*** Багш хөгжлийн дэвтэр, журнал, өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөө**



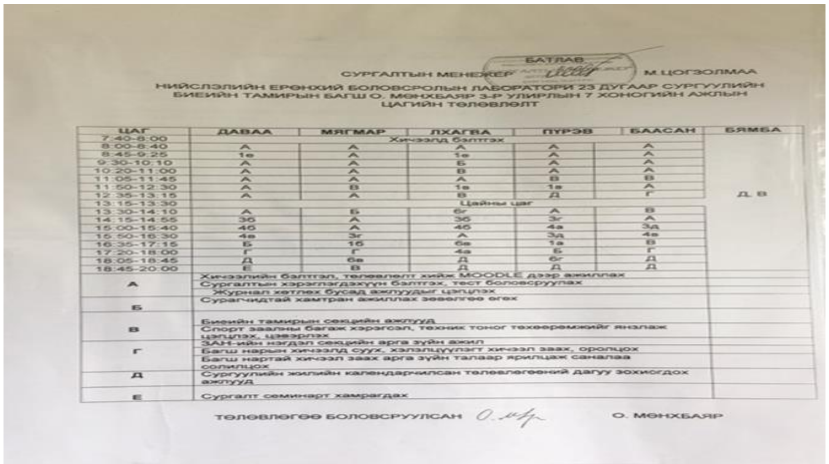
2.5 Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлт

- ✓ Багшийн хөгжлийн дэвтэрт өдөр бүрийн хийсэн ажлын тэмдэглэлийг тогтмол хөтөлж ажилласан.

3. Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал

3.1. Багшийн ажлын байран дээр хөгжсөн байдал

- ✓ “Нэг баг, нэг арга зүй” сэдэвт сургуулийн заах аргын уралдаанд бусад мэргэжлийн багш нараас зөвлөгөө аван оролцсон.
- ✓ Чингэлтэй дүүргийн биеийн тамирын багш нарын ур чадварын уралдаанд секцийн бусад багш нарын дэмжлэг, туслалцаатайгаар амжилттай оролцсон.



БАТЛАВ
СУРГАЛТЫН МЕНЕЖЕР М.ЦОГЗОЛМАА

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН БИЕИЙН ТАМИРЫН БАГШ О. МӨНХБАЯР 3-Р УЛИРЛЫН 7 ХОНОГИЙН АЖЛЫН ЦАГИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ

ЦАГ	ДАВАА	МЯГМАР	ЛХАГВА	ПҮРЭВ	БААСАН	БЯМБА
7:40-8:00	Хичээлд бэлтгэх					
8:00-8:40	А	А	А	А	А	
8:45-9:25	1е	А	1е	А	А	
9:30-10:10	А	А	Б	А	А	
10:20-11:00	А	А	В	А	А	
11:05-11:45	А	А	А	В	В	
11:50-12:30	А	В	1в	1в	А	
12:35-13:15	А	А	В	Д	Г	Д, В
13:15-13:30	Цайны цаг					
13:30-14:10	А	Б	6г	А	В	
14:15-14:55	3б	А	3б	3г	А	
15:00-15:40	4б	А	4б	4а	3д	
15:50-16:30	4в	3г	А	3д	4в	
16:35-17:15	Б	1б	6в	1а	В	
17:20-18:00	Г	Г	4а	Б	Г	
18:05-18:45	Д	6в	Д	6г	Д	
18:45-20:00	Е	В	Д	Д	Д	
А	Хичээлийн бэлтгэл, төлөвлөлт хийж MOODLE дээр ажиллах Сургалтын хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх, тест боловсруулах Журнал хөтлөх бусад ажлуудыг цэгцлэх					
Б	Сурагчидтай хамтран ажиллах зөвлөгөө өгөх					
В	Биеийн тамирын секцийн ажлууд Спорт заалны багаж хэрэгсэл, техник тоног төхөөрөмжийг янзлах цэгцлэх, цэвэрлэх					
Г	ЗАН-ийн нэгдэл секцийн арга зүйн ажил Багш нарын хичээлд суух, хэлэлцүүлэгт хичээл заах, оролцох Багш нартай хичээл заах арга зүйн талаар ярилцаж санал солилцох					
Д	Сургуулийн жилийн календарчилсан төлөвлөгөөний дагуу зохиогдох ажлууд					
Е	Сургалт семинарт хамрагдах					

ТӨЛӨВЛӨГӨӨ БОЛОВСРУУЛСАН О. МӨНХБАЯР

4. Боловсролын үйлчилгээний сэтгэл ханамж

4.1 Цаг ашиглалт

4.2 Сэтгэл ханамжийн үр дүн

Суралцагчдыг ялгаварлан гадуурхахгүй байх, суралцагч бүрийн онцлог байдлыг хүлээн зөвшөөрч хүнлэг харьцах, өөрийгөө хөгжүүлж, бие хүн болж төлөвшихөд нь туслах, бие даасан байр суурь, үзэл бодолд нь хүндэтгэлтэй хандана.

Суралцагчдын нийгэм соёлын ялгаатай байдал, нийгмийн гарал, эцэг эх, асран хамгаалагчдынх нь боловсрол, амьжиргааны түвшин, өөрийнх нь суралцах чадвар, гадаад өнгө үзэмжээр нь ялгаварлахгүй хандан сурлагын амжилтыг бодитой үнэлж байна.

Багш “ сурагчид яавал үүнийг ойлгож мэддэг болох вэ, юу хийвэл чаддаг болох вэ гэдэгт ухаан санаагаа дайчлан ажиллалаа.

Сурагчид юу мэддэг, чаддаг вэ гэдгийг буюу өмнөх мэдлэг, суурийг зайлшгүй харгалзан үзэж хичээлийн бэлтгэлээ хангасан.

Чиглэл	Үзүүлэлт	Хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны зорилт	Хүрсэн үр дүн
Багшаас боловсролын үйлчилгээ авсан талуудын сэтгэл ханамж	Сурагчийн сэтгэл ханамж	Сургалтын үйл ажиллагааны үр дүнд сурагчид сэтгэл хангалуун байх	Хичээлд оролцох оролцоо нэмэгдэж, хоцрогдолоо арилгах арга барил эзэмшлээ, бие даан ажиллах чадвараа өсгөж байна. Өөрийн хийж байгаа дасгал хөдөлгөөндөө үнэлгээгээ өгөх чадвартай боллоо.
	Эцэг эхийн сэтгэл ханамж	Сургалтын үйл ажиллагааны үр дүнд эцэг эх сэтгэл хангалуун байх	Эцэг эхчүүд хичээлд сууж, хүүхдийнхээ сургалтын үйл ажиллаанд оролцож, хамтран ажиллаж байна.

4.3 Хичээлийн цагийн хариуцлага 40 минут

- ✓ Хичээлийн цагт сурагчдын аюулгүй байдлыг хангаж, болзошгүй гэмтэл бэртлээс урьдчилан сэргийлж, багшийн хүүхэд хамгаалах ёс зүйн дүрэмд заасны дагуу анхаарал тавин ажиллаж байна.
- ✓ Хичээл бүрийн төгсгөлд замын хөдөлгөөний аюулгүй байдлын талаарх анхааруулгыг тогтмол өгдөг.

4.4 Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйн биелэлт

- ✓ Ажиллах хугацаанд Багшийн ёс зүйн дүрэмд заасан алдаа зөрчлийг гаргаагүй болно.

5. Эрүүл мэндийн байдал

- ✓ Хичээлд зориулалтын гутал, бэлтгэлийн хувцастай орох, хувцасны өрөөнд бие биедээ хүндэтгэлтэй хандах дадал зуршил төлөвшүүлэх
- ✓ Сурагчид хичээлийн бэлтгэлийг бүрэн хангаж оролцох, тухайлбал охид ээмгээ авах гэх мэт
- ✓ Бүх сурагчид нусны алчуууртай биеийн тамирын хичээлд оролцох
- ✓ Сургуулийн эмчтэй хамтран 1, 3, 4, 6 дугаар ангийн 10 бүлгийн нийт 591 сурагчдын өндөр, биеийн жингийн судалгаа гаргасан.
- ✓ 1, 3, 6 дугаар ангийн эцэг эхийн хуралд биеийн тамирын хичээлийн ач холбогдол, сурагчдын идэвх, оролцооны талаар яриа хийсэн.

6. ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 1, 3, 4, 6 дугаар ангийн 10 бүлгийн нийт 591 сурагчид биеийн тамирын хичээл заан, хамтран судалж, үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих, сурагчдыг оношилж, түвшинд нь тохирсон дасгал өгч үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлалт гарч хичээлийн бэлтгэлээ хангаж ирэх, гэрийн даалгавраа хийдэг сурагдын тоо эрс нэмэгдсэн. Суурь боловсролын шинэчилсэн хөтөлбөрийн агуулгын хүрээнд хөтөч багшийг ажиллуулснаар сурагдын идэвхи оролцоо сайжирсан. Мөн баг хамт олноороо суралцсан тоглоом болон тэмцээний аргаар хичээл сургалтаа явуулсан нь үр дүнгээ өгч байна. Цаашид сурагчдын онолын мэдлэгт анхаарлаа хандуулж ажиллах, жингийн илүүдэлтэй суралцагчтай илүү ойр байж заавар зөвөлгөө өгч ажиллах болно.

ТАЙЛАН БИЧСЭН: БИЕИЙН ТАМИРЫН БАГШ О. МӨНХБАЯР