

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР
СУРГУУЛИЙН ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИЙН БАГШ Д, ГАНХӨЛӨГИЙН АЖЛЫН
ТАЙЛАН**

2018-2019 оны хичээлийн жил

Зорилго:Дизайн технологи Дүрслэх урлагийн сургалтын хөтөлбөрийг боловсролын стандарт тулгуурлан, цөм хөтөлбөрийн агуулга арга зүйгээр суурь боловсролын 6-7-11 ангид судлах

- Дүрслэх урлаг
- Дизайн технологи
- Техник

Бүлэг сэдвийн боловсруулалтыг сурагчийн ажиллах ажлын хуудас, үнэлгээний арга зүйг боловсруулан сайжруулах, туршлагаа судлах зорилготой.

Багшийн ажлыг үнэлж, дүгнэх шалгуур		
1. Төлөвшил		
	Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал	<ul style="list-style-type: none"> -Бүх анги кабинетийн хаяг солисон -2018-2019 оны хичээлээс гадуурах ажлын төлөвлөгөөний самбар гаргасан. -ЧД-ийн багш нарын баярт зориулсан үзэсгэлэнд оролцсон. -Сургуулийн гаднах мэдээлэлийн самбарыг тогтмол сольж шинэчилсэн. -ЧД-ийн иргэдийн спорт наадамд олох таталтын төрөлд 3-р байр. - Нийслэлийн тамирчин багш тэмцээнд ЧД-с оролцсон. -ЧД-ийн багш нарын дундах үндэсний бөхийн барилдаанд багаараа 4-р байр. -Сургуулийн цахим номын санг тохижуулсан. -1 давхарын мэдээлэлийн самбарыг сольж шинэчилсэн. - ЗАН, секц, бүлгийн арга зүйн ажилд оролцсон -Үнэлгээний түвшний шалгуур боловсруулах арга зүйн талаар М.Чимгээ Т, Оюунбаатар багш нараас зөвлөгөө авсан. -Дэлүүн болдогын гэгээн зөн яруу найргын тэмцээнд тайз чимэглэсэн. -Багш ажилчдын шинэ жилийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах ажлын хэсэгт ажилласан. -Нийслэлийн багш бидний бахархал ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон. -Сурагчдын шинэ жилийн арга хэмжээнд 3 давхарыг хариуцаж ажилласан. -ЧД-ийн Дизайн зураг зүй, технологийн багш нарын волейболын тэмцээнд оролцсон.

		<p>-Сургуулийн гадаах хогийн савны загварын макет хийсэн.</p> <p>-Нийслэлийн ЧД-ийн Дизайн зураг зүйн олимпиадад оролцож 1-р байр.</p> <p>-Нийслэлийн Дизайн зураг зүйн багш нарын хуралд суусан.</p> <p>-БМДИ-ийн сургалтанд суусан.</p> <p>-НЗД ын нэрэмжит ҮБХИС-ийн Дөл цогцолбор тэмцээний бэлтгэл ажилд оролцов.</p> <p>-Монгол хэлгий багш нартай хамтран ГОЗАН хамт олон монгол бичгээр бүтээл хийв.</p> <p>-Гадаад хэлний баярт оролцон,үзэсгэлэн гаргав.</p> <p>-ЧД-ийн баярт зориулсан үзэсгэлэнд UNIMAT бүтээлээр оролцсон.</p>
2	Дэгийн хэрэгжилт дадал хэвшил суусан байдал	<ul style="list-style-type: none"> • Орох, тарах үеийн дэг-Хичээл цагтаа орж тардаг.Хүүхдүүд завсарлагааны • 5-10 минутанд завсарлан орж ирдэг.Завсарлагаанаар асуудал гаргахгүй байх талаас байнга хяналт тавиж ажилладаг. • Багшийн дэг-Хүүхдүүд орж ирэхэд хичээлээ заахад бэлэн байдаг.5 минутанд мэндлэж хүүхдүүдийн дэвтэр ном гарган хичээлд оролцоход бэлэн болгон сэдвийг хэлдэг.Цаг минутаа баримталж сурсан.Хүүхдүүд хичээлд идэвхитэй оролцдог.Сууж сурсан,магтаалын үг хэлж хүүхдүүдийг урамшуулдаг. • Сурагчийн дэг-сурагчид хичээл дээр багшийн үгийг сонсож сурсан. • Жижүүр ангийн болон жижүүр багшийн дэг-Өглөө 7-30 минутанд ирж сурсан.Жижүүр ангийн хүүхдүүдтэй хамтарч ажиллаж сурсан.Багш сурагчдыг мэндлэн угтаж авдаг.
3	Бусадтай харилцах зан чанар	<p>-Багш сурагчид харилцан бие биенээ хүндэтгэн харьцаж, мэндлэх хүндлэх ёсыг эрхэмлэн, бие биенээ хүлээцтэй сонсож, өөрийн үзэл бодлоо бусдад зөв илэрхийлэж сурах.</p> <p>-Ахмад багш нарын үгийг сонсож зөв харьцах ёстой.</p> <p>-Ахмад багш нараас суралцах.</p>
4	Суралцагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил дадал хэвшил зан чанарын байдал	<p>-6-р ангийн сурагчид боловсруулах технологийн төрлүүдийг судлан гар багжтай зөв харьцаж ААД-ыг баримтлан ажиллах дадал хэвшүүлсэн.</p> <p>-7-р ангийн сурагчид Дүрслэх урлагын хичээлээр зохиомж ба, сэдэвт зураг зурах</p>

		,арга барилд суралцсан. -11-р ангийн сурагчид Дизайн технологийн хичээлийн Ланд шафт бүлэг сэдэвийн хүрээнд барилгын макет хийж үзэсгэлэн гаргав.
5	Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилт	Жижүүр багшийн үүрэг гүйцэтгэх хугцаанд гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилтэнд хяналт тавиж ажилсан.
6	Жижүүр багшийн үнэлгээ	-2018-2019оны хичээлийн жилд жижүүр багшийн үүрэг гүйцэтгэх хугцаанд эдэв зөрчил гаргаагүй тухайн өдрийн хичээлийн үйл ажиллагаа хэвийн явагдаж зарлан мэдээллэх зүйлсийг цаг тухайд нь хүрэгсэн.
7	Хэдэн судалгаа хийж ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал	11д ангийн сурагчдын судалгаа -Сурагчдын дэлгэрэнгүй судалгаа -Сонирхолыгн судалгаа авав.
8	Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурхи хүмүүжлийн ажлын үр дүн	-6-р ангийн Эцэг эхийн хуралд суусан
9	Хүүхэд хамгаалал ёс зүйн дүрмийн биелэлт	-Хүүхэд гар багжийг зөв барих. -ААД-ыг баримтлан ажиллах багаж хэрэгсэлтэй болгоомжтой харьцах талаар хичээлийн эхний 5 минутанд хэлж өгдөг.Үүнийг баримталсанаар хүүхдүүд өөрийгөө болон бусдыг бэртээхгүй зөв үлгэр дуурайлалтай хүнийг үгийг сонсдог болно.
10	Гранд дизайны зорилго зорилтын биелэлт	
2. Хүүхэд бүрийн эзэмшсэн мэдлэг чадварын ахиц амжилт		
11	Гарааны болон оношлох үнэлгээ	- Дүрслэх урлагын хичээлд хамрагддаг 6-р ангийн нийт 406 сурагчдаас гарааны үнэлгээний шалгалт авч анализ хийсэн.
12	Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт moodle	-6,7,11-р ангийн Дизайн технологи Дүрслэх урлаг хичээлийн нэгж болон ээлжит хичээлийн сэдвүүдийг moodled байршуулсан. Тест болон даалгаварын сан бүрдүүлж хийв. -3-4-р улиралд Дизайн технологийн хичээлийн нэгж ээлжит хичээлийг moodle байршуулав. -3-4-р улирлын тест оруулав.
13	Стандарт хэрэгжилт	-Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн судлагдахуунаар нийт 12 бүлгийн 670 сурагчдад хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулсан. -Стандарт хэрэгжилт 1-р хагс жил: VIII- 104 VII-295 VI-71 V-180 IV-12 III-8 -Стандарт хэрэгжилт 2-р хагас жил: VII- VII- VI- V-
14	Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт	-Дизайн технологийн судлагдахуун судлаж төлөвлөлт,хөтөлбөрийг боловсруулан сайжруулж хичээл сургалтын чанарт анхааран ажиллаж байгаа.

		-Дизайн технологи судлагдахууныг заах арга зүй сайжирсан. -ААД-ыг баримтлан ажиллах чадварт сурсан. Т. Оюунбаатар багшаас зөвлөгөө аван ажилласан үр дүн сайн байсан.
15	Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн	-II-р улиралын хугацаанд судлагдахууныг баяжуулан засаж сайжируулсан. -6-р ангийн хүүхдүүд Дүрслэх урлагын хичээлээр 6,7-р ангийн сурагчид Зохиомж Дүрслэх урлагийн хэл Дүрсэлэн урлахуй бүлэг сэдвийн хүрээнд зохиомжийн хэрэгсэл сэдэвт зураг, хар зураг, Монголын уламжлалт урлаг,Дизайн урлаг гэх мэт хичээлүүдийг мэдэж судалсан. - Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн хичээлийн судлагдахууныг улам сайжруулан ажиллав.11-р ангийн сурагчид Дизайн технолгийн хичээлээр барилгын макет хийж үзэсгэлэн гаргав.
16	Журнал бичилт	-6-7-11-р ангийн хүүхдүүдийн нэрсийг бичин ирц,Үнэлгээ 1,2-ын дүнг тавьсан. -Агуулга болон ээлжит хичээлүүдийг он сараар нь бичсэн. -Дүгнэлтийн хуудсыг бичсэн.
17	Хичээлд оролцдог сурагчдын хүртээмж	-6-р ангийн хөвгүүд шинийг эрэлхийлэх,цааш улам илүү сурах сонирхолтой,хичээлд идэвхитэй оролцдог юм.
18	Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт	-Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлтийг тогтмол хөтөлж байгаа.
19	Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил	-6-7-р ангийнхний дунд нас сэтгэхүйг харгалзан ээлжит хичээлүүд дээрээ бүтээл хийлгүүлэн авсан.11-р ангийн сурагчид Барилгын макет хийсэн.
20	Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудалд шийдвэрлэж байгаа байдал	-6-11-р анги нь олон сурагчидтай хичээл ороход анги танхимийн багтаамж хангалтгүй болохоор хүүхдүүдийг багаар хувиарлан суулгадаг.
3. Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал		
21	Сонирхлын судалгаа	-Сурагчдаас дизайн технологийн хичээлийн сонирхолын судалгаа авсан. -2,3,4, улирал болон дугуйлангийн сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн тогтмол гаргасан.
22	Дугуйлан секцэд хамрагдсан сурагчдын судалгаа \танхимын ба танхимын бус\	
23	Ангийн номын сангийн баяжилт	
24	Уншсан номын тэмдэглэл хөтөлсөн эсэх	
25	Бүтээлийн үзэсгэлэн	

	гаргасан байдал	
26	Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлсэн байдал,улс, нийслэл, дүүрэг\	
27	Олимпиад уралдаан тэмцээн	-ЧД-ийн мэргэжлийн багш нарын"Тамирчин багш"спортын уралдаанд орж 4-р байранд орсон. ЧД-ийн Техник технологийн олимпиадад оролцсон.1-р байр -6г ангийн сурагч Сайнсанаа нь Монгени цогцолбор сургуулийн нэрэмжит уралдаан тусгай байр эзлэж эрхийн бичгээр шагнуулсан.7-р ангийн сурагч
28	Бүтээлч ажил	-ГОЗАН-ийн ахлагч Т.Оюунбаатар багшаас арга зүйн зөвлөгөө авч ажиллаж байна. -Т. Оюунбаатар багштай хамтарч МУБИС-ийн танилцах дадлага,судлах дадлагын оюутнуудыг хариуцаж ажилласан. -7-р ангийн Дүрслэх урлаг 11-р ангийн Дизайн технологийн хичээлээр анги дэвших шалгалтийн тэст боловсруулж Moodle байршуулсан.
29	Хүүхэд нэг бүрийн оролцоог хангаж анги нийтээрээ хөгжсөн байдал	-Дизайн технологи Дүрслэх урлагын хичээл үйл ажиллагаагаар нийт670 сурагчийн чадваруудыг хөгжүүлж байгаа.
30	Багш ажлын байрандаа хөгжсөн байдал	-Moodle-ийн сургалтанд хамрагдсан. -2018.10.30 23 сургуулийн IT-ийн багш нар Moodle программыг таницуулах, суулгах, тест ажиллуулах арга зүйг сургав. 2018.11.19 23 дугаар сургуулийн захиргаа -Цэнэглэх цаг - "Эерэг энергийг бэлэглэе" үйл ажиллагаанд оролцов. 2018.12.03 23 дугаар сургуулийн захиргаа -Цэнэглэх цаг -"Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/ -2018.12.03 23 дугаар сургуулийн IT багш Э.Шинэхүү Moodle программд тест хийх арга зүйг танилцуулсан сургалт зохион байгуулав. -2018- 2019 оны хичээлийн жилд тогтмол moodle сургалтанд суусан.
4. Боловсролын үйлчилгээний сэтгэл ханамж		
31	Цаг ашиглалт	-Багш нар, сурагчид, эх эцэг-асран хамгаалагч, бусад ажилтан албан хаагчидтай багшийн ёс зүйг баримтлан, хүндэтгэлтэй харилцдаг. Багш, эцэг эх, сурагчийн гурвалсан гэрээг байгуулан баталгаажуулж баримтлан ажиллаж байна.
32	Сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн	
33	Хичээлийн цагийн хариуцлага-40	
34	Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйн биелэлт	
35	Багшийн хичээлийн бэлтгэл	
36	Хоцрогч таслагчтай	

	сурагчидтай ажилласан байдал, хүрсэн үр дүн	Сургалтын хөтөлбөрийн өөрчлөлт шинэчлэлийн асуудал, сурагчдын сурлага хүмүүжлийн талаар, төдийгүй өдөр тутмын сургалтын үйл ажиллагаанд явцын шалгалтын зэрэг мэдээллийг багш, хамт олон, эцэг эхтэй чөлөөтэй ярилцан харилцан суралцаж байна. -Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх бүтээлч эрэлхийллийн арга барилын үе шат бүрээр хичээлийг төлөвлөж зааснаар хичээлийн явцад сурагчдад өгдөг заавар зөвлөгөө, ажлын хуудасны боловсруулалтыг хийж байна.
37	Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал	
38	Сургалтын техник хэрэгсэлийг ашигласан байдал	
39	Сурагчдын хөгжил төлөвшил, эрсдэлийн судалгааны сан бүрдэлт	
40	Хяналтын хуудасны хэрэгжилтэнд хяналт шинжилгээ хийсэн байдал	
5. Эрүүл мэндийн байдал		
41	Мэндлэх хүндлэх, зөв боловсон харилцаа	-Хүүхдүүд хичээл эхлэхээс 5 минутын өмнө мэндлэж хэвшиж сурсан.
42	Эрүүл мэндийн анхан шатны дадал хэвшилд сургаж үлгэрлэсэн байдал	-Багш сурагчийн хоорондын харьцаа
43	Эрүүл мэндийн сургалт зохион байгуулж гарсан үр дүн	-Цэвэр цэмцгэр орчинд сууж хичээлээ хийхэд таатай нөхцлийг бүрдүүлэх талаас нь ангийн жижүүрийг сурагчдаар хийлгүүлдэг болсон.
44	Анги танхимын цэвэр, эмх цэгцтэй байдалд сургаж хэвшүүлсэн байдал	--Цэнэглэх цаг -"Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/ -Цэнэглэх цагт тогтмол сууж мэдээлэлтэй болдог.
45	Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж үр дүн хүрсэн байдал	-Завсарлага бүрээр цонхоо онгойлгож агаар солилцоо явуулж байхыг тогтмол шаардсаны үр дүнд хичээл ордог ангиуд маань энэ үйлдлийг хэвшүүлж эхэлсэн. Ялангуяа 6а,6б,6в,6г,6д,6е, 6ё,8г ангиуд тогтмол агаар оруулж угтдаг болсон.
46	Жижүүр сурагчдын үйл ажиллагаа жигд ажиллагаатай эсэх	
47	Анги танхим эд хөрөнгийн ашиглалт хамгаалалтын талаар зөв ойлголт өгч, тэдгээртэй зөв харилцах дадал хэвштлд сургасан байдал	-Самбарын алчуур цэвэрхэн,байлгахыг тогтмол шаардсаны үр дүнд сурагчид алчуураа цэвэрхэн, чийгтэй байлгадаг.. -Дор бүрдээ хог хаялгүй цэвэр орчинд суралцахыг тогтмол зөвлөж шаардлага тавьдаг.
48	Эрүүл мэндийн үзлэг, сургалт, өвчлөлөөс урьдчилан сэргийлэх талаар нийж хэрэгжүүлсэн байдал	-Сүүлийн цагийн хичээл орсон ангийн сурагчиддаа замын хөдөлгөөнд анхаарал болгоомжтой оролцох, олон нийтийн газар биеэ зөв авч явахыг сануулан хэлж хэвшсэн.
49	Ангийн ариун цэвэр эрүүл мэндийн булангийн хэрэгжилт	-Хичээлийн сүүлд тардаг ангиудаар тогтмол хөнгөн цэвэрлэгээ хийлгэж хэвшсэн.
50	Эрүүл шүд- Эрүүл хүүхэд үндэсний хөтөлбөрийн хэрэгжүүлэлтийн хүрээнд хийсэн ажил	-Ангийн жижүүрийг хөвгүүдийн ахлагч нэрсээр нь тухайн өдрийн жижүүрийг хэлж өгдөг.Жижүүрийг тогтмол хийдэг.

11 р ангийн сурагчийн бүтээл



Мөсөн хотхон









НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23-Р СУРГУУЛИЙН 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛЭЭС ГАДУУРХ АЖЛЫН ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Завраал: Ц. Цононбаатар

<p>9-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">Хүрэнгүй үгийг зохиожилгоЭцэст сургуулийн өргөлжинг гадгуурх ажлаарБэлэмийг мэргэжлээр судлахад өвлөмжХөдөлгөөнийг зохиохМөнхө хөдөлгөөн, баярчилсан тэмцээнХятад хэлэнд "Мэргэжлийн Ой" нэвтрүүлэн тэмцээн зохионАхлах дунд сургуулийн бүтэцийн хүрээСолонгор хэлэнд "Угсаа IX олимпиадын нээлт"Бэлтгэх үндэсний олимпиадын өргөл	<p>10-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">НИХА-члалын туршаагийн өргөлБэлтгэх үндэсний олимпиадын өргөлХятад хэлэнд "Мэргэжлийн Ой" нэвтрүүлэн тэмцээн зохион	<p>11-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">НИХА-члалын туршаагийн өргөлБэлтгэх үндэсний олимпиадын өргөлХятад хэлэнд "Мэргэжлийн Ой" нэвтрүүлэн тэмцээн зохион	<p>12-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">Солонгор хэлэнд "Угсаа IX олимпиадын нээлт"Мэргэжлийн Ой нэвтрүүлэн тэмцээн зохионХятад хэлэнд "Мэргэжлийн Ой" нэвтрүүлэн тэмцээн зохион	
<p>1-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">НИХА-члалын туршаагийн өргөлБэлтгэх үндэсний олимпиадын өргөл	<p>2-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">Солонгор хэлэнд "Угсаа IX олимпиадын нээлт"Мэргэжлийн Ой нэвтрүүлэн тэмцээн зохион	<p>3-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">Солонгор хэлэнд "Угсаа IX олимпиадын нээлт"Мэргэжлийн Ой нэвтрүүлэн тэмцээн зохион	<p>4-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">Солонгор хэлэнд "Угсаа IX олимпиадын нээлт"Мэргэжлийн Ой нэвтрүүлэн тэмцээн зохион	<p>5-р сар</p> <ul style="list-style-type: none">Солонгор хэлэнд "Угсаа IX олимпиадын нээлт"Мэргэжлийн Ой нэвтрүүлэн тэмцээн зохион

ӨРГӨМЖЛӨЛ

23-р сургуулийн
Д. Ганхалог танд

**Чингэлтэй дүүргийн ТЕХНИК
ТЕХНОЛОГИЙН ХХИИ олимпиадын
АНЗАРН ТЕХНОЛОГИ төрөлд Оюун ухаан,
авьяас чадвараа дайчлан амжилттай оролцон
1-байр эзэлсэн тул Өргөмжлөл,
АДТ медалнаар шагнав.**

Чингэлтэй дүүргийн боловсролын хэлтгэс
Ерөнхий Боловсролын
49 дүгээр сургуулийн захиргаа
2019.03.11

ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 12 бүлгийн 670 сурагчдад дизайн технологи Дүрслэх урлагын хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарч байгаа.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг сурагчдын шинэ санаа гаргах, бүтээх, турших үйлийг чухалчлан бүтээлч эрэлхийллийн арга барил эзэмшихийн зэрэгцээ амьдралд хэрэгтэй суурь мэдлэг чадвар дизайн технологийн ойлголтоо гүнзгийрүүлэн үнэлэх, хэрэглэх чадвар хандлагыг хөгжүүлэх зорилготойгоор боловсруулан хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн:

Бүтээлч эрэлхийллийн арга барил арга барилын дараах

- Асуудал болон хэрэгцээг тодорхойлох
- Мэдээлэл цуглуулах дүн шинжилгээ хийх
- Дизайны шинэ санаа шийдэл гаргах
- Бүтээх, хөгжүүлэх Үнэлэх үр дүнгээ танилцуулах үе шатуудаар хэрэгжиж байна.

Тайлан бичсэн багш:

Д.Ганхөлөг