НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИЙН БАГШ ДОРЖЗОДОВ ОВОГТОЙ ЖАРГАЛЫН 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТАЙЛАН

ЗОРИЛГО:

Суралцагчдад дизайн зураг зүй, дүрслэх урлаг судлагдахууны шинжлэх ухааны мэдлэг ойлголт өгч, бүтээл арга барил эзмшүүлэн, гоо зүйн боловсрол олгох

I. Төлөвшил

1. Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал

2018-2019 оны хичээлийн жилд дараах олон нийтийн үйл ажиллагаанд идэвхитэй оролцлоо. Үүнд:

- Бүрэн дунд боловсролын XII ангийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүй сургалтын модуль III семинарт суусан
- Багшийн хөгжил-Сурах бичиг, сургалтын хэрэглэгдэхүүний хэрэглээ сэдэвт илтгэлийн урладаан- 2-р байр /зураг-1/
- Эрдэнэсийн арал аян
- Нийтийн цэвэрлэгээ
- 23-р сургуулийн спортын тэмцээнд оролцсон
- 2, 3, 4 дэх жилдээ ажиллаж буй багш нарын сургалтанд хамрагдсан
- МОЗАН-ийн улсын хэмжээнд зохион байгуулсан яруу найргийн тэмцээний тайз засал, зохион байгуулалтад ажилласан /зураг-2/
- Авъяаслаг 23 урлагийн наадмын тайз засал, зохион байгуулалтанд ажилласан
- Сургуулийн шинэ жилийн багш нарын шинэ жил, “Яг түүн шиг” шоуны зохион байгуулалтанд ажилласан /зураг-3/
- Багш нарын хурал зөвлөгөөнд тогтмол суудаг.
- Чингэлтэй дүүргийн10 жилийн ойн баярын хуралд сууж өөрийгөө хөгжүүлсэн
- ЧД-ийн багш нарын баярын Дизайн технологийн бүтээлийн үзэсгэлэн оролцсон
- Нийслэлийн Дизайн технологи, Дүрслэх урлаг, Дизайн зурагзүйн багш нарын түвшин тогтоох шалгалтыг амжилттай өгсөн
- Moodle систеийн уралдаанд оролцсон
- Гадаад хэлний наадмийн үзэсгэлэн, зохион байгуулалтад ажилласан
- Нийслэлийн авьяасын хур, Хүслэн наадамд оролцсон

2. Дэгийн хэрэгжилт, дадал хэвшил суусан байдал

1. Орох, тарах үеийн дэгийн хэрэгжилт:
   - Жижүүр багш хийх хугацаанд сурагчдын орох, тарах үеийн дэгийн хэрэгжилтэнд хяналт, шаардлага тавьж ажилласан
2. Хичээлийн 40 минутын дэгийн хэрэгжилт:
   - Хичээлийн цагийг сайн баримталж, сурагчдын ирцийг тогтмол авч, гар утасны хэрэглээнд хяналт тавьж ажиллав.
3. Завсарлагааны дэгийн хэрэгжилт:
   - Анги бүрт тухайн цагийн завсарлагаанаар ямар үйл ажиллагаа явуулж завсарлах талаар мэдээлэл өгч, сануулж ажилладаг. Мөн баруун гарын дүрэм баримтлах, сургуулийн коридороор гүйхгүй, ангиар жагсаж явахыг сануулж ажилладаг.
4. Багшийн дэгийн хэрэгжилт:

- Багшийн ёс зүйг баримтлан, зүй зохистой хувцаслаж, энгэрийн тэмдэг зүүж, хурууны хээ танигчид өглөө, оройд ажлын цагийг тогтмол бүртгүүлж, хичээлийн цагийг сайтар баримтлан ажилладаг билээ.

5. Сурагчийн дэгийн хэрэгжилт:

- Сурагчдын гэрийн даалгаварын гүйцэтгэл, хичээлийн бэлтгэл, идэвхи оролцоонд зохих шаардлагыг тавьж ажиллав.

6. Жижүүр ангийн болон жижүүр багшийн дэгийн хэрэгжилт:

- Тухайн өдрийн жижүүр ангийн сурагчидтай хамтран сургуулийн гадаад, дотоод үйл ажиллагаанд хяналт зохицуулалт хийж хариуцлагатай жижүүр багшаар 4 удаа ажилласан

7. Өлгүүрийн дэгийн хэрэгжилт:

- Жижүүр ангийн сурагчдыг өлгүүр дээр ээлжлэн ажиллуулж, сурагчдыг зохион байгуулж ажиллав.

3. Бусадтай харилцах зан чанар

Бусадтай харилцах зан чанарт суралцаж, сургуулийн удирдлагууд, ахмад багш нар, мэргэжил нэгт хүмүүс, сурагчдаас харилцан суралцаж ажиллаж байна.

4. Сурагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил, дадал хэвшил зан чанарын байдал

Дүрслэх урлаг, Зурагзүйн дадлага ажил, бие даалтыг цэвэр нямбай эих цэгцтэй гүйцэтгэх, сэтгэлээ зориулж өөртөө таалагдсан бүтээл зурж сурах шаардлагыг сурагчдад тавьдаг ба сурагчид хангалттай хийж өөрсдийгөө хөгжүүлж гүйцэтгэдэг болно.

5. Жижүүр багшийн үнэлгээ

- 2018.09.25-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн\2-р ээлж\-
- 2018.10.23-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийж \2-р ээлж\- 29 оноо авсан.
- 2018.11.27-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн \2-р ээлж\- 30 оноогоор үнэлэгдсэн.
- 2018.12.04-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн \2-р ээлж\- 30 оноо
- 2019.03.12-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн \2-р ээлж\- 30 оноо
- 2019.04.16-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн \2-р ээлж\- 28 оноо
- 2019.04.16-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн \2-р ээлж\- 28 оноо
- 2019.05.01-ны өдөр Хариуцлагатай жижүүр багш хийсэн \2-р ээлж\- 30 оноогоор үнэлэгдсэн билээ

6. Хэдэн судалгаа хийсэн, ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал

1. 10, 11-р ангийн сонгоны, 12-р ангийн зарим сурагчдын сонирхол, мэргэжил тодорхойлох судалгааг авч Дизайн технологи, Дүрслэх урлаг, Дизайн зурагүйн хичээлээр дамжуулан миний туслан дэмжиж болох арга замыг эрэлхийлсэн. Сурагчдад мэргэжлийн танилцуулга хийсэн.
2. Сурагчдын бие даалт гүйцэтгэх хугацааны судалгаа хийж ажиллав. /зураг-4/

7. Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурх хүмүүжлийн ажлын үр дүн

- 8г ангийн эцэг эхийн төлөөлөл Дүрслэх урлагийн хичээлд сууж танилцсан.
- 8,10,11-р ангийн эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөрлөгт оролцож сурагчдын тухай мэдээлэл өгсөн

8. Хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрмийн биелэлт

- Хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрэмтэй танилцаж, гэрээ байгуулсан
- Хичээл сургалтын явцад хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрмийг баримталж ажилласан

9. Гранд дизайны зорилго зорилтын биелэлт

- Сурагчдын түвшин, сонирхол, хэрэгцээнд тохирсон хичээл бэлтгэж заадаг.

- Нийслэлийн нэгдсэн семинарт тогтмол сууж хамрагдсан
- Хичээл, Сургалтын үйл ажиллагаа бүр дээр 1-3 минут ярилцлага хийж хэвшсэн.
- Аливаад чин сэтгэлээсээ ханддаг сурагчдыг төлөвшүүлэхийг зорилго болгон ажилладаг.
- Бие дааж ажиллах, бүтээлч чадварыг хөгжүүлэв.

II. Мэдлэг чадвар ахиц, амжилт

1. Гарааны болон Оношлох үнэлгээ

- Дизайн зурагзүй:
    - 10-р анги: A-0, B-55, C-60, D-62, F-44
    - 11-р анги: A-5, B-74, C-56, D-55, F-33
    - 12-р анги:A-4, B-15, C-12, D-17,F-9
- Дизайн технологи:
    - 12-р анги: A-2, B-17, C-12, D-20, F-6
- Дизайн зурагзүйн сонгон судлах:
    - 10-р анги: A-0, B-5, C-5, D-17, F-20
    - 11-р анги: A-2, B-6, C-5, D-4, F-4
- Дүрслэх урлаг:
    - 7-р анги:A-7,B-114, C-65, D-86, F-41

  8-р анги:A-4, B-71, C-60, D-76, F-32

2. Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт /MOODLE/

1-р улирал:

- 7-р ангийн нэгж хичээлийн төлөвлөлт "Зохиомжийн хэрэгсэл"
- 8-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Зохиомжийн арга хэрэгсэл"
- 10-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Зурагзүйн үндсэн дүрэм стандарт", "Геометр байгуулалт"
- 11-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Дүрслэх геометр"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Дүрслэх геометр"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Хувцас зохион бүтээлт"
- 11-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Нэгдсэн ортогональ проекц"
- Багшийн хөгжлийн төлөвлөгөө
- Багшийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөө I улирал

2-р улирал:

- 7-р ангийн нэгж хичээлийн төлөвлөлт "Сэдэвт зураг зурах арга"
- 8-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Усан будаг ба лого тэмдэгт"
- 10-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "ортогональ проекц"
- 11-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Барилгын зураг зүй"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Гадаргуу"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Бренд бүтээгдэхүүн"
- 10-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Аксонометр проекц"
- 11-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Перспектив"
- Багшийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөө II улирал
- Квон багшийн Moodle-ийн сургалтанд хамрагдаж, тест боловсруулах арга зүйд суралцсан.

3-р улирал

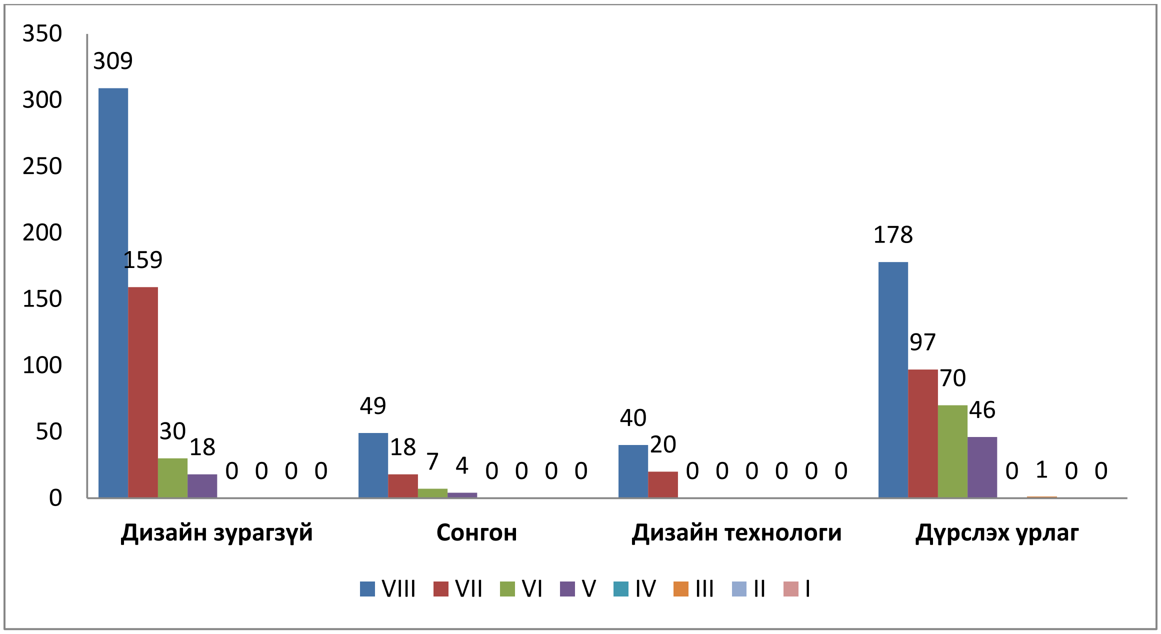
- 7-р ангийн нэгж хичээлийн төлөвлөлт "Хар зураг зурах арга"
- 8-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Дүрслэх урлагийн урсгал чиглэл ба Монголын дүрслэх урлаг"
- 10-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Аксонометр проекц", "Огтлол, Зүсэлт"
- 11-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Байшингийн зураг зурах, загварчлал"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Гадаргуу"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Мульт медиа дизайн"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Хялбар робот зохион бүтээлт"
- 10-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Огтлол зүсэлт"
- 11-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Угсрааны зураг"

4-р улирал

- 7-р ангийн нэгж хичээлийн төлөвлөлт "Монголын уламжлалт урлаг ба дизайн урлаг"
- 8-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Үсгийн урлаг","Чимэглэх урлаг"
- 10-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Сэтгэхүй хөгжүүлэх орон зайн бодлогууд"
- 11-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Тойм зураг ба ажлын зураг"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Гадаргуу"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Хүүхэлдэйн киноны урлаг"
- 12-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Хүлээн авалт зохион байгуулалт"
- 10-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Эрээст холболтын төрлүүдийг дүрслэх"
- 11-р ангийн дизайн зурагзүйн сонгоны нэгж хичээлийн хөтөлбөр "Хар зургийн байгуулалт"

3. Стандарт хэрэгжилт

Хичээл	**VIII**	**VII**	**VI**	**V**	**IV**	**III**	**II**	**I**	**Нийт сурагчдын тоо**
Дизайн зурагзүй	309	159	30	18	0	0	0	0	**516**
Сонгон	49	18	7	4	0	0	0	0	**78**
Дизайн технологи	40	20	0	0	0	0	0	0	**60**
Дүрслэх урлаг	178	97	70	46	0	1	0	0	**392**
Нийт	**576**	**294**	**107**	**68**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1046**



Д.Жаргал багшийн стандарт хэрэгжилт

2018-2019 оны хичээлийн жилд Дизайн зурагзүй хичээлийг 10,11,12-р ангийн 516 сурагч судалж VIIIтүвшинд 309, VII түвшинд 159, VI түвшинд 30, V түвшинд 18 сурагч үнэлэгдэв.

2018-2019 оны хичээлийн жилд Дизайн зурагзүйн сонгоны хичээлийг 10, 11-р ангийн 78 сурагч судалж VIII түвшинд 49,VII түвшинд 18, VI түвшинд 7, V түвшинд 4 сурагч үнэлэгдлээ.

2018-2019 оны хичээлийн жилд Дизайн технологийн хичээлийг 12а ангийн 60 сурагчид заав. Үүнээс VIII түвшинд 40, VII түвшинд 20 сурагч үнэлэгдлээ.

2018-2019 оны хичээлийн жилд Дүрслэх урлаг хичээлийг 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д ангийн 392 сурагч судлав. Үүнээс VIII түвшинд 178, VII түвшинд 97, VI түвшинд 70, V түвшинд 46, III түвшинд 1 сурагч үнэлэгдлээ.

4. Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт

- Дизайн зурагзүйн хөтөлбөр төлөвлөгөөг сайжруулж боловсруулсан
- Гүйцэтгэх дадлага ажлын хавтас боловсруулсан
- М.Чимгээ, Т.Оюун баатар, Б.Уянга,Э.Даариймаа багш нарын хичээлд сууж заах арга зүйгээ сайжруулсан.
- Prezi, AUTO CAD программуудыг сургалтанд ашиглах зорилгоор судалж байна.
- Stop motion программыг судалж туршилт хийж, дугуйлангийн сурагчдад танилцуулсан
- Спортоор хичээллэж Тамирчин багш 2019 наадамд амжилттай оролцсон. Эрүүл мэндийн шинжилгээнд хамрагдаж, биеэ чийрэгжүүлсэн.

5. Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн

Судлагдахууны хөтөлбөрийг нийслэлийн жишиг хөтөлбөрт нийцүүлэн боловсруулж, задаргааг хийн сургалтыг Зурагзүй, Дизайны агуулгыг тусгасан хөтөлбөрөөр хичээл сургалтаа үр дүнтэйгээр цаг, агуулгын алдагдалгүй явууллаа.

6. Журнал бичилт

Дүрслэх урлаг, Дизайн зурагзүй, Сонгон судлах хичээлийн 2 ширхэг журналыг цаг тухайд нь бичиж шалгуулж, зөвлөгөө авч тамгалуулж, moodle –д байршуулсан.

7. Хичээлд ордог сурагчдын хүртээмж

- I хагас жилд Дүрслэх урлагийн 128 цаг, Дизайн зурагзүйн 240 цагийг үр дүнтэй, чанартай, хүртээмжтэйгээр заалаа.

II хагас жилд Дүрслэх урлагийн 133 цаг, Дизайн зурагзүйн 255 цагийг үр дүнтэй, чанартай, хүртээмжтэйгээр заалаа.

8. **Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт**

- Багшийн хөгжлийн дэвтрийг тогтмол хөтөлж, үйл ажиллагаа төлөвлөх, засаж сайжруулахдаа ашиглаж байна. Үүнд:
    1. Нийслэл, Дүүрэг, ЗАН-ийн 2018-2019 оны хичээлийн жилийн зорилго, зорилтод нийцүүлэн Дизайн зураг зүй, Дүрслэх урлаг хичээлийн зорилго, зорилтыг тодорхойлсон
    2. Сар бүрийн гол зорилго тодорхойлж, зорилгоо биелүүлж ажилласан
    3. Сар бүрийн төлөвлөгөө, түүний гүйцэтгэлд анализ хийв.

9. **Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил**

- Дүрслэх урлаг хичээлийн бүтээлийн тайлан
- Дүрслэх урлаг хичээлээр зурсан зургийг аягацамцан дээр хэвлүүлж өөрөөрөө бахархан хэрэглэх
- Барилгын зураг төсөл түүнийг зурах судлах ажил
- Байшингийн макет загварчилгаа дадлага ажил
- Хүүхэлдэйн кино урлаг

10. **Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудлыг шийдвэрлэж байгаа байдал**

- Зурагзүйн үндсэн дүрэм стандарт баримтлах арга зүй
- Зурагзүйн хичээлийн мөн чанарыг зөв ойлгох

III. Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал

1. **Дугуйлан секцэд хамрагдсан сурагчдын судалгаа**

Дүрслэх урлагийн дугуйланд 7-12-р ангийн сурагчдыг хамруулж, авьяасыг нээн хөгжүүлж ажиллав. /зураг-5/

2. **Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлсэн байдал /Улс нийслэл, дүүрэг, сургууль/**
    1. Нийслэлийн зурагзүйн X олимпиад:
        - 12а ангийн сурагч Б.Сумъяабазар 1-р байр,
        - 12а ангийн сурагч эрдэнэбаясгалан 3-р бай,
        - 12а ангийн сурагч Золбоо Тусгай байр,
        - 11а ангийн сурагч Д.Санчир Тусгай байр,
        - 10г ангийн сурагч Г.Эрмүүн 3-р байр,
        - 10а ангийн сурагч Цэнгүнбилэг Тусгай байр,
        - Багаараа ДЭД байр эзэлсэн /зураг-6/
    2. Монголын хүүхдийн ордоны Гар зургийн анхдугаар олимпиад:
        - 10г ангийн сурагч Т.Мишээл Тусгай байр
    3. Хүүхдийн гар зургийн XI олимпиад:
        - 8в ангийн сурагч О.Айталина 1-р байр
        - 10г ангийн сурагч Т.Мишээл тусгай байр
    4. Улсын дизайн зураг зүйн анхдугаар олимпиад I шат нийслэлийн хэмжээнд:
        a) Дүрслэх геометр, Зурагзүйн төрөлд:

- 12а Б.Сумьяабазар 1-р байр
- 11а Д.Санчир 1-р байр
- 10а М.Цэнгүнбилэг 1-р байр

b) Медиа дизайны багийн төрөлд:

- 12а Б.Ану 1-р байр
- 12а Р.Бадмаараг 1-р байр
- 11б Н.Тэмүүлэн 1-р байр

c) Хувцас дизайны төрөлд:

- 12а Э.Оюунцэлмэг 2-р байр
- 10г Г.Номин-Эрдэнэ 4-р байр

d) График дизайны төрөлд:

- 11б Г.Өлзий-Орших 2-р байр
- 10г Т.Мишээл 3-р байр /зураг-7/

5. Улсын дизайн зураг зүйн анхдугаар олимпиад II шат:
  - 12а ангийн сурагч Б.Сумьяабазар 1-р байр
  - 11а ангийн сурагч Д.Санчир 2-р байр
  - 12а ангийн сурагч Р.Бадмаарг 2-р байр
  - 12а ангийн сурагч Н.Ану 2-р байр
  - 11б ангийн сурагч Н.Тэмүүлэн 2-р байр
  - 11б ангийн сурагч Г.Өлзий-Орших 1-р байр /зураг-8/

6. Олон улсын дизайн зураг зүйн олимпиад
  - 11а ангийн сурагч д.Санчир Тусгай байр /зураг-9/

7. Дүүргийн техник технологийн XXV олимпиад
  - 12а ангийн сурагч Б.Сумьяабазар 1-р байр
  - 12а ангийн сурагч Д.Баярмаа 1-р байр
  - 12а ангийн сурагч О.Эрдэнэбаясгалан 3-р байр
  - 12а ангийн сурагч П.Золбоо 4-р байр
  - 12а ангийн сурагч Р.Ану 6-р байр /зураг-10/

8. Нийслэлийн техник технологийн XXIII олимпиад
  - 12а ангийн сурагч Д.Баярмаа 2-р байр
  - 12а ангийн сурагч Б.Сумьяабазар 9-р байр /зураг-11/

9. Улсын техник технологийн XXV олимпиад
  - 12а ангийн сурагч Д.Баярмаа 2-р байр /зураг-12/

10. Монгень цогцолборын нэрэмжит Дүрслэх урлагийн IV олимпиад
  - 8в ангийн сурагч О.Айталина Тусгай байрОлимпиад уралдаан тэмцээн

3. Бүтээлч ажил

- Цахим хэрэглээг эерэг болгоё самбар, түүний мэдээллийг боловсруулж сургуулийн коридорт байршуулж сурагчдад мэдээлэл өгч, тус аянд нэгдэхийг уриалсан /зураг-13/
- Сургуулийн шинэ жилийн чимэглэлд багаар хамтран ажилласан
- Мөсөн байгууламжийн багт бүтээлэг оёж тусалсан
- Цахим номын сангийн дэр оёсон

4. Багш ажлын байран дээрээ хөгжсөн байдал

- Багш ажлын байрандаа бусад багш нараасаа заах арга зүй, биеэ авч явах байдал, харилцаа зэрэгт суралцаж байна.
- 2 долоо хоног бүрийн Цэнэглэх цагт сууж шинэ мэдлэг мэдээлэлтэй болж байна.
- Moodle систем ашиглах, тест боловсруулах арга зүйд суралцаж байна.
- Moodle-ийн сургалтанд хамрагдсан.
- 23 сургуулийн IT-ийн багш нар Moodle программыг таницуулах, суулгах, тест ажиллуулах арга зүйг сурав.
- 2018.11.19 23 дугаар сургуулийн захиргаа
- Цэнэглэх цаг - “Эерэг энергийг бэлэглэе” үйл ажиллагаанд оролцов.
- 2018.12.03 23 дугаар сургуулийн захиргаа
- Цэнэглэх цаг -”Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/
- 2018.12.03 23 дугаар сургуулийн IT багш Э.Шинэхүү Moodle программд тест хийх арга зүйг танилцуулсан сургалт зохион байгуулав.

- 2018- 2019 оны хичээлийн жилд тогтмол moodle сургалтанд сууж сертификат авах эрхээ авсан.

IV. Боловсролын сэтгэл ханамж

1. Цаг ашиглалтын хуваарийг гарган мөрдөж ажилласан. Сургалтын үйл ажиллагааг явуулах болон ажлын цагийг хоцрох, таслах зөрчил гаргаагүй.
2. Хичээлийн цагийн хариуцлага-40 минутийг алдагдалгүй ашиглаж сургалтын үйл ажиллагааг явуулдаг. Ажлын цагийн хоцрогдол, таслалт байхгүй болно.
3. Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйн биелэлтийг чандлан мөрдөж алдаа дутагдал гаргаагүй бөгөөд эцэг эх, суралцагч, мэргэжлийн багш нараас санал гомдол ирээгүй болно.
4. Багшийн хичээлийн бэлтгэлийг хийж MOODLE системд хичээлээ байршуулах, шалгалтыг авах, гэрийн даалгаврыг хийхэд тогтмол ашиглахад суралцсан.
5. Хоцрогч таслагч сурагчидтай ажилласан байдал хүрсэн үр дүн
   Тухайн хичээлд ирээгүй сурагчдыг ангийн багшаас тодруулж асуух учир шалтгааныг тодруулах, хичээлийг нөхөн суралцах боломжийг олгодог.
6. Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал
   Багшийн журналыг Багшийн бичиг баримт хөтлөх журмын дагуу хөтөлдөг.
7. Сургалтын техник хэрэгслийг ашигласан байдал
   Сургалтанд moodle, 3d printer, Lenovo компьютер, болон ухаалаг самбар, дэлгэцийг ашиглаж хичээл сургалтаа зохион байгуулдаг. /зураг-14/

V. Эрүүл мэнд

1. Мэндлэх хүндлэх – Анги нийтээр мэндлэх хүндлэх боловсон харилцааг үлгэрлэн харуулж, хэвшүүлж ажилладаг билээ.
2. Эрүүл мэндийн анхан шатны дадал хэвшилд сургаж үлгэрлэсэн байдал- Хичээл сургалтын явцад агааржуулагч болон цонхоор цэвэр агаар оруулж, самбарын алчуурыг байнга угаалгаж хэвшүүлж үлгэрлэсэн.
3. Эрүүл мэндийн сургалт зохион байгуулж гарсан үр дүн- ДОХ-ын эсрэг сургалтанд сууж мэдлэг мэдээлэлтэй болсон
4. Анги танхимын цэвэр эмх цэгцтэй байдалд сургаж хэвшүүлсэн байдал- Ширээ, сандалыг нэгэн жигд эмх замбараатай байлгаж, дэл сул хогыг хогын саванд ангилан хаяхыг сануулж ажилладаг.
5. Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж үр дүнд хүрсэн байдал- Хичээл сургалтын үепд самбарын алчуурын талаар, мөн тоосжилтын тухай ярилцлага хийж зөвлөдөг.
6. Жижүүр сурагчдын үйл ажиллагаа жигд ажиллагаатай эсэх- Ангиудын жижүүр сурагчид үүрэг даалгавараа сайн ухамсарлаж ойгосон нь олонтаа харагддаг.
7. Анги танхимын эд хөрөнгийн ашиглалт хамгаалалтын талаар зөв ойлголт өгч, тэдгээртэй зөв харилцах дадал хэвшилд сургасан байдал- Ширээ сандал, шал тааз, хана, хаалга цонхны бүтэцийн талаар хичээл сургалтаар зааж мөн хайрлаж хамгаалах зөвлөгөө олгодог. Үүнд: Барилгын зураг зүй хичээл
8. Эрүүл мэндийн үзлэг, сургалт өвчлөлөөс урьдчилан сэргийлэх талаар хийж хэрэгжүүлсэн байдал- Сурагчдад дулаан хувцаслалтын талаар сануулж, зөвлөдөг.
9. Ангийн ариун цэвэр эрүүл мэндийн булангийн хэрэгжилт- Ахлах ангийн ариун цэвэр хангалттай байдаг боловч дунд ангийн хүүхдүүд дэл сул хог ихтэй ариун цэврийн хэрэгслийг ил, цэгцгүй байршуулсан байдаг тул хичээлийн цагаар тийм тохиолдолд гэрийн даалгавар хийгээгүй сурагчаар янзлуулдаг.
10. Эрүүл шүд-Эрүүл хүүхэд үндэсний хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн хүрээнд хийсэн ажил- Эрүүл шүд- Эрүүл хүүхэд аян улс даяар явагдаж байгааг сурагчдад мэдээллэсэн. /зураг-15/

Дүгнэлт

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 18 бүлгийн 364 сурагчдад дизайн зурагзүй, дүрслэх урлагийн хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарав.

Энэ жил багш сурагчид олимпиад уралдаан тэмцээнд идэвхитэй оролцож өөрсдийгөө хөгжүүлж, ур чадвараа сайжруулж амжилттай ажиллаа.

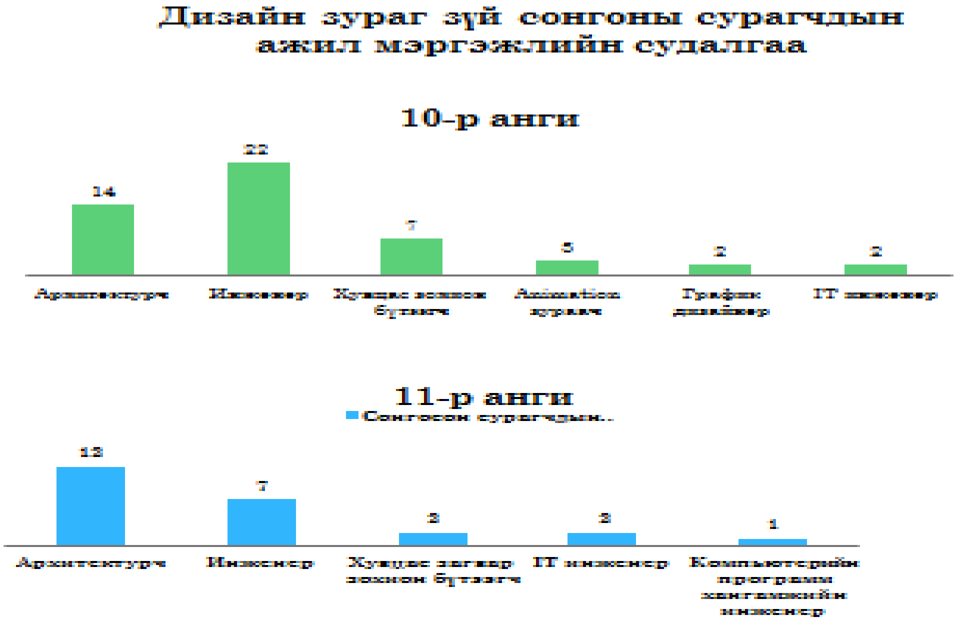
Дараа жил сургалтын чанарыг илүү сайжруулах, ур чадварт суурилсан дадлага ажилуудыг гүйцэтгэх тал дээр илүү ажиллах хэрэгтэй байна.

Хавсралт

Ур чадвар, Багшийн хөгжил-Сурах бичиг, сургалтын хэрэглэгдэхүүний хэрэглээ сэдэвт илтгэлийн урладаан- 2-р байр /зураг-1/

МОЗАН-ийн улсын хэмжээнд зохион байгуулсан яруу найргийн тэмцээний тайз засал, зохион байгуулалтад ажилласан /зураг-2/

Сургуулийн шинэ жилийн багш нарын шинэ жил, “Яг түүн шиг” шоуны зохион байгуулалтанд ажилласан /зураг-3/



10, 11-р ангийн сонгоны, 12-р ангийн зарим сурагчдын сонирхол, мэргэжил тодорхойлох судалгаа /зураг-4/

Дүрслэх урлагийн дугуйлангийн үйл ажиллагаа /зураг-5/

Нийслэлийн зурагзүйн X олимпиад /зураг-6/

Улсын дизайн зураг зүйн анхдугаар олимпиад I шат /зураг-7/

Улсын дизайн зураг зүйн анхдугаар олимпиад II шат /зураг-8/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Сертификат

выдан

Долбадрах Санчир

г. Улан-Батор школа №23

за участие в Республиканской олимпиаде
школьников по черчению,
посвящённой Академику РАО
Петру Родионовичу Атутову

Руководитель ______________

Заместитель министра,
председатель комитета
общего и дополнительного
образования МОиН РБ

В. А. Поздняков

г. Улан-Удэ, 2019 год

Олон улсын дизайн зураг зүйн олимпиад /зураг-9/

Дүүргийн техник технологийн XXV олимпиад /зураг-10/

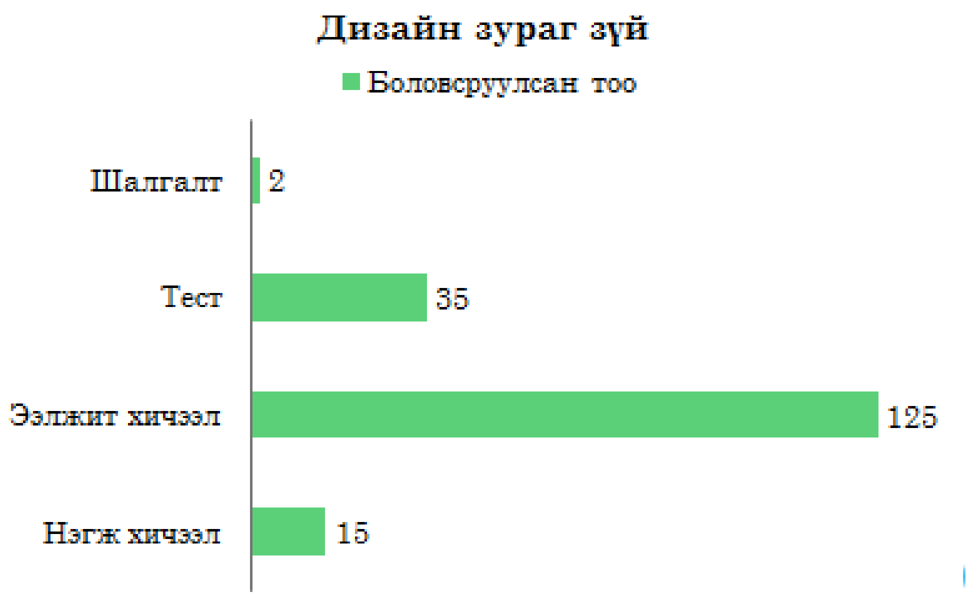
Нийслэлийн техник технологийн XXIII олимпиад /зураг-11/

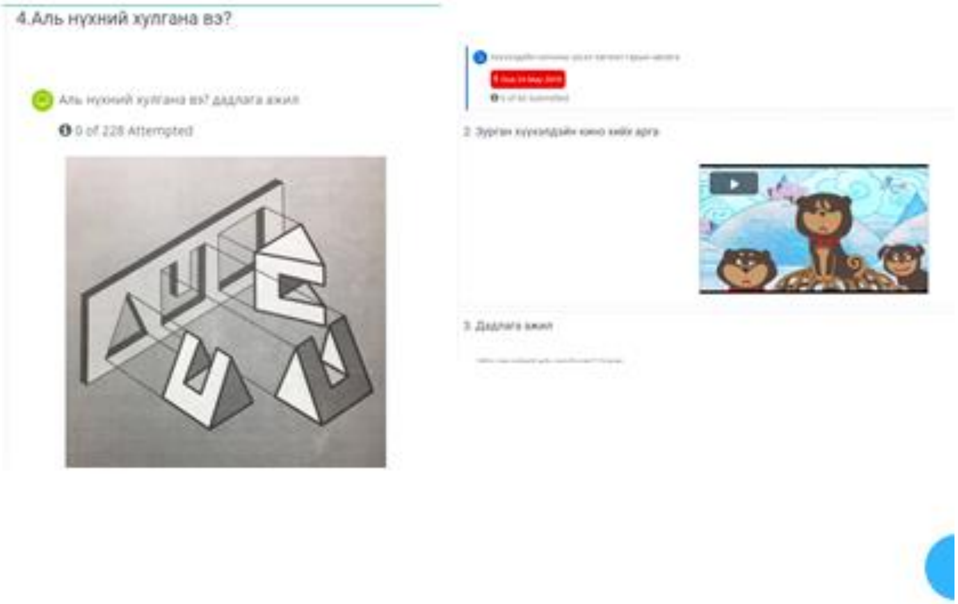
Улсын техник технологийн XXV олимпиад /зураг-12/

Цахим хэрэглээг эерэг болгоё самбар /зураг-13/

Эрүүл мэнд /зураг-15/

Moodle систем ашиглалт





Moodle систем ашиглалт /зураг-14/