

НИЙСЛЭЛИЙН ЧИНГЭЛТЭЙ ДҮҮРГИЙН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР ДУНД СУРГУУЛИЙН
ЯПОН ХЭЛНИЙ БАГШ Т. МӨНХБАЯСГАЛАНГИЙН 2018- 2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН
АЖЛЫН ТАЙЛАН

1. ТӨЛӨВШИЛ:

➤ **ОРОЛЦОО:**

3- 5 АНГИ

* Япон хэлээр зөв мэндэлж сурах

* Шинэ стандартын сурах бичгийг зааврын дагуу ашиглах талаар тайлбарлан зөв ойлголттой болгох

* Хичээлд анхаарлаа төвлөрүүлж сууж сурах тал дээр анхаарч ажилласан

6- 9 ДҮГЭЭР АНГИ

* Шинэ стандартын сурах бичгийг зааврын дагуу ашиглах талаар зөв ойлголттой болох

* Дасгал ажлын дэвтэрт явцын үнэлгээг тогтмол хийх нь сурагчдын идэвх оролцоог нэмэгдүүлсэн

* Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ- нд сурагчдыг бүрэн хамруулах /7-9 анги /

- Япон монгол толь бичиг ашиглаж сурах
- U-CLASS STUDENT апп ашиглан таблет дээр ажиллаж сурах
- MOODLE апп ашиглан сургалтанд оролцох, шалгалт өгч сурах

10- 12 ДУГААР АНГИ

- Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ- нд сурагчдыг бүрэн хамруулах
- Бие даан мэдлэг бүтээх тал дээр түлхүү анхаарч ажилласан
- Япон монгол толь бичиг ашиглаж сурах
- U-CLASS STUDENT апп ашиглан таблет дээр ажиллаж сурах

Анги бүлэг	Сурагчдын тоо	Сайн	Сайжирч байгаа	Анхаарах шаардлагатай
36	31	20	9	Б.Билгүүн,Эс.Билгүүн, Буянбадрах,Цолмон,Г.Чингүүн, Б.Чингүүн.Энхнар-7
46	30	20	10	Дөлгөөн,Мөнхтогтох,Уянга,Энэрэл- 4
56	27	20	7	Байгалмаа,Золбоо.Б,Нандин- 3
66	29	21	8	Цэгмид, Төгөлдөр.С- 2
76	28	21	7	Билгүүн,Энхбаясгалан- 2
86	19	13	6	Болор-Уянаа, Оргилсайхан,Эрхэс- 3

96	18	8	10	Мандахбаяр, Мөнхжин, Төр- 3
106	20	10	10	Дөлгөөн.Ам, Мишээл.М, Сод-Эрдэнэ- 3
116	19	10	9	Замилан, Баасан-Ёндон- 2
НИЙТ	221	141	80	29

➤ **ГАДААД ХЭЛНИЙ ӨДӨРЛӨГ, НААДАМ:**

- 3б анги “Хирагана цагаан толгойн баяр” амжилттай зохион байгуулагдаж сурагчид сурсан мэдсэн зүйлээ тайлагналаа.
- 4б-11б ангийн сурагчид өдөрлөг болоод наадмын үйл ажиллагаанд анги хамт олноороо зохион байгуулалт сайтай оролцлоо.

➤ **ГРАНД –ДИЗАЙНЫ ЗОРИЛГО ЗОРИЛТЫН БИЕЛЭЛТ**
ЗОРИЛТ:

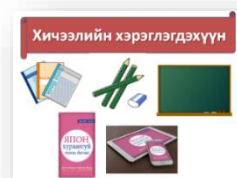
*ЗӨВ ЗАН ЧАНАР ДАДАЛ ХЭВШИЛТЭЙ ХҮҮХЭД

*ЗӨВ ХАНДЛАГАТАЙ ХҮҮХЭД

*БИЕ ДААН ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛДЭГ ХҮҮХЭД

➤ **ДАДАЛ ХЭВШИЛ:**

ЯПОН ХЭЛНИЙ АНГИЙН СУРАГЧДЫН СУРАЛЦАХ ЗҮЙЛ:



4 дүгээр цагийн завсарлагаанаар дасгал хийж хэвшлээ. 211 тоот ангид өсгөгч байхгүй тул Youtube- ээс “Crazy frog” аяыг тавьж дасгалаа хийж байна.

3- 5 ДУГААР АНГИ

- * Японоор тогтмол мэндэлж сурсан
- * Ном дэвтрээ хавтаслаж, тогтмол авч явдаг болж байгаа
- * Хичээлд оролцохдоо анхаарлаа төвлөрүүлж сурч байна

6- 12 ДУГААР АНГИ

- Ном дэвтрээ хавтаслаж, тогтмол авч явдаг болж байгаа
- Ахлах ангийн сурагчид бие даан мэдлэг бүтээх арга барилд суралцаж байна

Анги бүлэг	Сурагчдын тоо	Хавтастай	Хавтасгүй
3б	31	31	-
4б	30	30	-
5б	27	23	4
6б	29	29	-
7б	28	28	-
8б	19	19	-
9б	18	14	4
10б	20	15	5
11б	19	16	3
нийт	221	205	16
		92.8%	7.2%

Даасан ангийн сурагчид эцэг эхтэй сургууль дээр мөрдөх үйл ажиллагааны дэгүүдийг нэг бүрчлэн танилцуулан дараах шийдэлд хүрсэн.

1. Гар утасны зохистой хэрэглээг эрхэмлэн ухаалаг утаснаас татгалзаж дийлэнх сурагч энгийн утастай болсон.
2. Хичээлээс хоцрохгүй байх зорилго тавин хичээлд бүрэн ирцтэй оролцдог болсон нь 100% хоцролт, таслалтгүй хамт олон боллоо.
3. UNFRIEND хөдөлгөөнд нэгдэхийг уриалсан аян эцэг эх хүүхдүүд идэвхтэй нэгдэв

➤ **ЗАН ЧАНАР:**

- Бусадтай зөв боловсон харилцах гэдэг япон хүний 1 гол онцлог байдаг гэдгийг сурагчдад ойлгуулснаар найз нөхөд, багш ажилчид, ер нь бусдыг хүндэтгэх хандлагатай болдог.
- Анги танхимд бүдүүлэг үг хэллэг, хараалын үг хэлэхгүй байхыг байнга сануулж, хэлсэн тохиолдолд анхааруулснаар ангид хэрэглэх нь багассан. Японоор тухайн тэмдэглэгээг бичин самбарт байрлуулж хичээл эхлэхийн өмнө бүх сурагчдаар уншуулдаг.

➤ **ГАРААС ГАРТ ХӨТӨЛБӨР:**

Энэ хичээлийн жилд 6б ангийг даан ажиллалаа. Сургуульд ирэх, гэртээ харих судалгааг авч нэгтгэлийг гаргалаа.

№	Нэр	Сургуульдаа ирэх				Гэр лүүгээ харих			
		Чиглэл	Суух буудлын нэр	Буух буудлын нэр	Автобусанд суух цаг	Чиглэл	Суух буудлын нэр	Буух буудлын нэр	Автобусанд суух цаг
1	Амарбат	алхаж явдаг							
2	Аминаа	ХУД 3-Р ХОРОО ҮЙЛДВЭРИЙН ГУДАМЖ 49В- 54				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
3	Ананд	алхаж явдаг							
4	Анар	СБД 1-Р ХОРОО 220 МЯНГАТ 23-50				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
5	Ариунзаяа	алхаж явдаг							
6	Ариунтуул	алхаж явдаг							
7	Бат-Эрдэнэ	452, 455	Зайсан	Цэцэг төв	12:00	452, 455	Ард кино театр	Зайсан	19:10
8	Баянзул	437	Монгени сургууль	УИД	12:30	437	Мөнгөн завъяа	Монгени сургууль	19:00
9	Биндэръяа	452	Төв цэнгэлдэх хүрээлэн	Ард кино театр	12:30	452	Ард кино театр	120 мянгат	19:00
10	Бүжинлхам	алхаж явдаг							
11	Буяндэлгэрэх	458	Дүүхээ дэлгүүр	УИД	12:30	458	Мөнгөн завъяа	Өргөө кино театр	19:00
12	Бэлгүтэй	30Б	Шинэ үе дунд сургууль	Ард кино театр	12:30	30Б	Ард кино театр	Шинэ үе дунд сургууль	19:30
13	Ганзориг	458	Ажилчдын соёлын ордон /урд/	Мөнгөн завъяа	12:30	47	Ард кино театр	Ажилчдын соёлын ордон /хойд/	19:10
14	Дөлгөөн	БГД 4-Р ХОРОО МУ TOWN ХОРООЛОЛ 108-49				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
15	Есүй	ЧД 5-Р ХОРОО 19-27 ТООТ				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
16	Өлзиймөнх	алхаж явдаг							
17	Лхагвасүрэн	БГД 7-Р ХОРОО 30-136				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
18	Мандалжэд	алхаж явдаг							
19	Марал	алхаж явдаг							
20	Мөнх-Ану	БГД 2-Р ХОРООЛОЛ 4-Р ХОРОО 30-23				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
21	Мөнхзаяа	алхаж явдаг							
22	Мөнхсүлд	43	Халдварт	Мөнгөн завъяа	12:30	430	Ард кино театр	Улаанбаатар ИС	19:30
23	Намуун	БЗД 6-Р ХОРОО 23-10				430Б	Ард кино театр	Бөхийн өргөө	19:30
24	Нарансолонго	47	Хүннү ИД	Цэцэг төв	12:20	47	Ард кино театр	Хүннү ИД	19:00
25	Нинжин	41	Офицеруудын ордон	Мөнгөн завъяа	12:20	41	Сүхбаатарын талбай	Офицеруудын ордон	19:00
26	Өнөрболд	43	Цахилагаан тээвэр /баруун/	Улаанбаатар ИД	12:15	43	Мөнгөн завъяа	Цахилагаан тээвэр /зүүн/	19:00
27	Оюундарь	463	Сүмбэр орд	Ард кино театр	12:00	аав ээж ирж авдаг			
28	Пүрэвжаргал	447	Цэргийн хотхон	Ард кино театр	12:30	447	Ард кино театр	Цэргийн хотхон	18:50
29	Санчир-Ивээлт	466, 52	Оргил рашаан сувилал	Цэцэг төв	12:00	452, 55	Ард кино театр		19:10
30	Солонго	СБД 6-Р ХОРОО 73-13				ээж ааваараа хүргүүлдэг			
31	Төгөлдөр.О	алхаж явдаг							
32	Төгөлдөр.С	алхаж явдаг							
33	Төртогтох	18Б	Ажилчдын соёлын ордон	Цэцэг төв	12:00	434	Ард кино театр	Ажилчдын соёлын ордон /хойд/	19:00
34	Түвшинсайхан	447	Нефть хотхон	Мөнгөн завъяа	12:00	447	Мөнгөн завъяа	Нефть хотхон	19:00
35	Тулга	43	Халдварт	Мөнгөн завъяа	11:40	430	Ард кино театр	Дүнжингарав	19:10
36	Тэмүүгэн	алхаж явдаг							

37	Тэмүүлэн	алхаж явдаг							
38	Тэнгис	алхаж явдаг							
39	Тэнүүн	ХУД 15-Р ХОРОО 51А- 9			ээж ааваараа хүргүүлдэг				
40	Улсболд	Ч28	Ногоон нуур	Ард кино театр	12:20	Ч28	Ард кино театр	Ногоон нуур	18:55
41	Ундрал	БГД 3-Р ХОРОО НАРНЫ ХОРООЛОЛ 13-186 ТООТ			ээж ааваараа хүргүүлдэг				
42	Үүрийнцолмон	алхаж явдаг							
43	Халиунжин	алхаж явдаг							
44	Цог-Эрдэнэ	Ч55	Төв цэнгэлдэх хүрээлэн	Мөнгөн завъяа	12:40	Ч55	Ард кино театр	120 мянгат	19:10
45	Цэгмид	Ч48	Жанцан дэлгүүр	Чингэлтэй дүүрэг	12:00	Ч48	Цэцэг төв	Жанцан дэлгүүр	19:15
46	Цэлмэг	алхаж явдаг							
47	Чингүүн	Ч47	10-р хороолол	Мөнгөн завъяа	12:30	Ч47	Мөнгөн завъяа	10-р хороолол	19:00
48	Эмүжин	Ч48	Зурагт хуучин эцэс	Чингэлтэй дүүрэг	12:30	Ч48	Ард кино театр	Зурагт хуучин эцэс	19:00
49	Эмүлэн	Ч58	Төв цэнгэлдэх хүрээлэн	Цэцэг төв	13:00	Ч55	Ард кино театр	120 мянгат	19:00
50	Энх-Амгалан	алхаж явдаг							
51	Энхжин.Б	БГД 1-Р ХОРОО БОГД АР ХОРООЛОЛ 8А-47			ээж ааваараа хүргүүлдэг				
52	Энхжин.Х	алхаж явдаг							
53	Энхзаяа	алхаж явдаг							
54	Энхмэнд	СБД 20-Р ХОРОО ХАДАТ 3-5			ээж ааваараа хүргүүлдэг				
55	Энххүслэн	Ч28	4-р дэлгүүр	Ард кино театр	12:50	Ч28	Ард кино театр	4-р дэлгүүр	19:10
56	Энэрэл	Ч3	Халдварт	Мөнгөн завъяа	12:30	Ч30	Ард кино театр	Улаанбаатар ИС	20:00
57	Эрдэмсүрэн	БГД 3-РХОРОО ГААЛИЙН 60 АЙЛ 54- 9			ээж ааваараа хүргүүлдэг				
58	Эрика	Ч3	10-р хороолол	УИД	12:35	аав ээж ирж авдаг			
59	Энхболор	БГД 8-Р ХОРОО 39-25			ээж ааваараа хүргүүлдэг				

Чиглэлээр нь нэгтгэж үзвэл:

СУРГУУЛЬД ИРЭХ				ГЭР ЛҮҮГЭЭ ХАРИХ				
ЧИГЛЭЛ	СУУХ БУУДЛЫН НЭР		ХҮҮХД ИЙН ТОО	ДУНД АЖ ЦАГ	ЧИГЛЭЛ	СУУХ БУУДЛЫН НЭР	ХҮҮХ ДИЙН ТОО	ДУНДА Ж ЦАГ
Алхаж явдаг			20	13:00	алхаж явдаг		20	19:00
машинаар хүргүүлдэг	БГД	4-р хороо MY TOWN хороолол 108-49	1	14	машинаар ирж авдаг	23 дугаар сургууль	15	
		3-р хороо Нарны хороолол 13-186	1					
		1-р хороо Богд ар хороолол 8а-47	1					
		8-р хороо 39- 25	1					
		7-р хороо 30-136	1					
		3-р хороо Гаалийн 60 айл 54-9	1					
		4-р хороо 2-р хороолол 30-23	1					
	СБД	1-р хороо 220 мянгат 23-50	1					
		6-р хороо 73- 13	1					
		20-р хороо Хадат 3-5	1					
ЧД	5-р хороо 19-27	1						

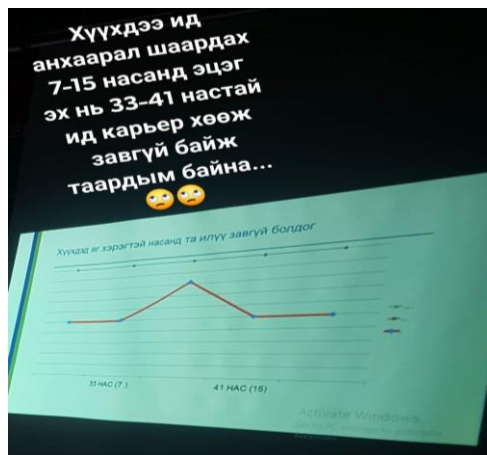
- Гитар- 1
 - Зодооны урлаг- 1
 - Бичиг баримт цэгцлэх- 2
 - Материал засах- 1
 - Гар урлал- 2
 - Хөгжим тоглох- 1
 - Газрын теннис- 1
 - Спорт- 2
 - Загвар өмсөх- 1
 - Сагсан бөмбөг- 3
 - Япон хэл- 4
 - Монгол бичиг- 1
 - Аялах- 3
 - Англи хэл- 1
 - Дэвтэр засах- 2
 - Урлаг- 2
 - Ширээний теннис- 1
 - Зохион бүтээх- 1
 - Багшид туслах- 1
 - Бартаат замын уралдаан- 1
 - Хоол хийх- 1
 - Цэцэг тарих- 1
 - Модоох бүтээл хийх- 1
 - Загвар бүтээх- 1
 - Хөл бөмбөг- 4
 - Математик- 4
 - Зураг зурах- 9
 - Туршилт- 1
 - Бүжиг- 9
 - Хувцас цэгцлэх- 1
 - Эмх цэгцтэй байх- 2
 - Камер,гайзтай харьцах- 1
3. Эрүүл мэнд /халдварт өвчний талаарх, давхардсан тоогоор/
 Улаан бурхан- 7
 Салхин цэцэг- 44
 Менингит- 0
 Халдварт шар- 2
 Гахай хавдар- 13
4. Дугуйлангийн судалгаа
 Нийт 58 сурагч хамрагдсан байна. Давхардсан тоогоор:
 Гадаад хэл- 16
 Математик- 19
 Спорт- 18
 Урлаг- 5
 Бусад-4
5. Автобусны судалгаа – 59 сурагч хамрагдав.
 Алхдаг- 20
 Машинаар хүргүүлдэг- 14
 Нийтийн тээврээр зорчдог- 25

➤ **ЭЦЭГ ЭХИЙН ОРОЛЦОО:**

1. Алтан намар танин мэдэхүйн аялал 6 дугаар ангийн бүлгийн хамтын ажиллагааны 1 хэсэг болсон тус аялалд 6б ангийн 17 сурагч хамрагдав.
2. 302 тоот ангийн ширээ сандлыг үнэргүй эко будгаар будаж янзлав – 2018.11.19

3. Урлагийн наадам- 2019 хувцас хэрэглэл, найруулагч авчран бэлдэв.-2019.11.19
4. Сурагчдын шинэ жилийн үйл ажиллагаанд оролцон спорт заал чимэглэв- 2019.12.26
5. Сургуулийн захиргаанаас өгсөн шинэ ширээ сандлыг угсарч янзлав- 2019.02.11
6. Эцэг эхийн зөвлөгөөн- 2019.03.06

Сурагч Мандалжэдийн аав Билэгтсайхан,ээж Өлзийсайхан нар эцэг эхчүүдийг төлөөлж сонирхолтой илтгэл тавьлаа.



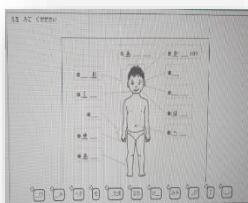
7. SCHOOL POLICE-г хуваарийн дагуу хариуцлагатай хийж гүйцэтгэлээ. 2019.02.18-03.01
- 8.Сургуулийн захиргаанаас өгсөн зөрчил арилгах ажлыг цаг тухайд нь хийж ангийн хөшгийг бүрэн бүтэн болгон янзалж, цонхонд хязгаарлагч хийв. Шинэ хогийн сав, шүүр авлаа. 2019.03.17
- 9."Санхүүгийн боловсролыг багаас нь" хөтөлбөрийн сургалтанд хамрагдан хүүхдүүддээ хуримтлал бий болгох эх суурийг тавьж өглөө.

2.СТАНДАРТЫГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

➤ СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН БОЛОВСРУУЛАЛТ

2018-2019 оны хичээлийн жилд сургуулийн хөтөлбөр боловсруулан НБГ-ын гадаад хэлний мэргэжилтэн Т.Сараннэмэхээр хянуулан, батлуулсан. 1,2 дугаар улирлын нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг цаг тухай бүрд нь батлуулж сургалтанд ашиглаж байлаа. 3,4 дүгээр улирлын хичээлийн хөтөлбөрийг МҮҮДЛ-д байршуулахдаа тухайн сэдэвтэй холбоотой аудио болон дүрс бичлэгийг мөн зураг хайж олон хөтөлбөрөө баяжуулав.

Сэдвийн дагуу тестийг мөн Мүүдл дээр боловсруулан ашиглаж байна. Олон арга хэлбэрээр боловсруулах нь гадаад хэлний хувьд маш нийцтэй байна.



➤ **СТАНДАРТ ХЭРЭГЖИЛТ**

ГАРААНЫ ҮНЭЛГЭЭ 2018-09-14-НИЙ ӨДӨР АВСАН БАЙДЛААР:

ХҮҮХЭД НЭГ БҮРИЙН ЭЗЭМШСЭН МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН АХИЦ

МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН СОРИЛЫН ДҮГНЭЛТ, АНАЛИЗ- 1 ДҮГЭЭР ХАГАС ЖИЛ

Мэдлэг чадварын сорилын сэдвийн боловсруулалтыг Л.Алтансүвд багштай хамтран хийв. 3б-5б ангиас бичгээр, 6б-11б ангиас мүүдлээр шалгалт авлаа.

3б анги 40 минутын хугацаатай. Хирагана үсгийг унших, бичих, ялгах даалгавар, мөн үг хэллэгийг бичих, алдааг олох, орчуулах зэрэг даалгавартай байсан.

Сурагч:

- Билгүүн. Б – Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Билгүүн. Эс- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Буянбадрах- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Соёмбо- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Сувд.Б- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Үжин- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Цолмон- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Чингүүн.Б- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Чингүүн.Г- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй
- Шихихутуг- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй

Энхнар- Үсгээ нүдлээгүй, үг цээжлээгүй байна.

Эдгээр сурагчид сайн анхаарах шаардлагатай байна.

4б ангийн шалгалтын сэдэв 40 минутанд хийж гүйцэтгэх ёстой, катакана цагаан толгойн үсгийг уншиж бичих, орчуулах, гадаад үг хэллэг /21 аймгийн нэр / ялгаж таних, зөв бичих даалгавартай.

4б ангийн сурагч:

- Ану-Үжин- үгээ сайн цээжлээгүй, 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Ариунзаяа- 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Баттүшиг- 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Батцэнгэл- үгээ сайн цээжлээгүй, 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Бөртэ- үгээ сайн цээжлээгүй, 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Дөлгөөн- үгээ сайн цээжлээгүй, 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Марал-Эрдэнэ- үгээ сайн цээжлээгүй, 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Мишээл.Х- үгээ сайн цээжлээгүй, 21 аймгийн нэр тогтоогоогүй

- Мөнхтогтох- үгээ сайн цээжлээгүй,21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Тэнгисболд- үгээ сайн цээжлээгүй,21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Уянга- үгээ сайн цээжлээгүй,21 аймгийн нэр тогтоогоогүй
- Энэрэл- үг,үсгээ сайн цээжлээгүй,21 аймгийн нэр тогтоогоогүй

Эдгээр сурагчид сайн анхаарах шаардлагатай байна.

5б ангийн шалгалтын хугацаа 40 минут. Өөрийгөө танилцуулж эх бичих даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн байсан. Сонсох чадвар шалгах даалгаврын зааврыг ойлгоогүйгээс сурагчид оноо алдсан байна.

5б ангийн сурагч:

- Байгалмаа- олон хоног өвчтэй шалтгаанаар хичээлдээ суухгүй байгаа
- Золбоо.Б- үгээ цээжлээгүй
- Нандин- үгээ огт цээжлээгүй
- Төрболд- үгээ сайн цээжлээгүй
- Тэмүүлэн- үгээ сайн цээжлээгүй
- Энгүүн - үгээ сайн цээжлээгүй байгаа тул анхаарах шаардлагатай байна.

6б ангиас анх удаа мүүдлээр шалгалт авсан. Хүүхдүүд сайн хийж гүйцэтгэлээ.

- Дөлгөөн, Лхагвасүрэн, Тэмүүлэн, ҮүрийнцолмонЭрдэмсүрэн- үгээ сайн цээжлэх, сонсголын дасгал хийх тал дээр анхаарах шаардлагатай байна.
- Төгөлдөр.С,Цэгмид, Энхжин.Б нар шинээр шилжиж ирсэн программын зөрүүтэй хэдий ч хичээн суралцаж байна.

7б- 11б ангийн шалгалтын сэдвийг Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ-ын хэлбэрээр боловсруулан Мүүдлээр авсан. Тус ангиуд бүгд уг шалгалтанд хамрагдаж байгаа учраас сэдвийг түүнээс боловсруулсан. 7б анги анх удаа уг шалгалтыг өгч байгаа учраас нилээн тааруу дүгнэгдсэн тул цаашид энэ хэлбэрээр шалгалтын сэдвийг боловсруулж авч хэвших нь зүгээр байна. 8б- 11б ангиуд 2- оос дээш удаа өгч байгаа тул уг шалгалтын хэлбэрт дассан байгаа нь ажиглагдаж байлаа.

7б ангийн сурагч Билгүүн,Хүслэн, Эмүжин.Д, Энхбаясгалан нар сонсон даалгавар мөн үгсийн сан дээр оноо алдсан тул анхаарах шаардлагатай байна. Дэлгэрмөрөн, Тимур, Сод-Эрдэнэ нэр программын зөрүүтэй ч хичээн суралцаж байна. Дэлгэрмөрөн, Тимур илүү анхааран суралцах хэрэгтэй.

8б ангийн сурагч:

- Анар, Билгүүн, Тэлмүүн нар хичээн ахиц гарч байна. Оргилсайхан, Болор-Уянаа,Эрхэс нар маш сайн хичээх шаардлагатай байна.

Бага, дунд, ахлахаар нь нэгтгэж үзэхэд ахлах ангийн сурагчдын сонсох чадвар илүү сайн байна. Бага ангийн сурагчдын бичих, ярих чадвар дунд, ахлах ангиасаа арай илүү байна. Энэ нь агуулгатай холбоотой хэдий ч харилцаан дээр тулгуурласан ОУ-ын JF стандартыг үндэслэн боловсруулсан сурах бичгийг ашиглаж байгаатай холбоотой юм. Дунд ангийн сурагчдын унших чадвар маш сайн байна. Ярих чадвар мөн сайн байгаа нь дээр дурдсан сурах бичгийг ашигладагтай холбоотой юм.

МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН СОРИЛЫН ДҮН НЭГТГЭЛ 2 ДУГААР ХАГАС ЖИЛ

Мэдлэг чадварын сорилыг 2 дугаар хагас жилд 3-5 дугаар анги бичгээр, 6-11 дүгээр анги тестээр авлаа.

36 анги 40 минутын хугацаатай. Хирагана үсгийг , бичих, ялгах даалгавар, мөн үг хэллэгийг бичих, алдааг олох, орчуулах зэрэг даалгавартай байсан.

46 ангийн шалгалтын хугацаа 40 минут. Өөрийгөө танилцуулж эх бичих даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн байсан. Сонсох чадварын даалгарыг сайн гүйцэтгэсэн. Орчуулах даалгаврын зааврыг ойлгоогүйгээс сурагчид оноо алдсан байна.

56 ангиас аман шалгалт авсан. Ярих даалгавар, түргэн хэллэг, дуу дуулах даалгаврыг сайн гүйцэтгэсэн. харин шүлэг унших даалгаварт хангалтгүй дүгнэгдсэн.

66 анги японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

76 анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

86 анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

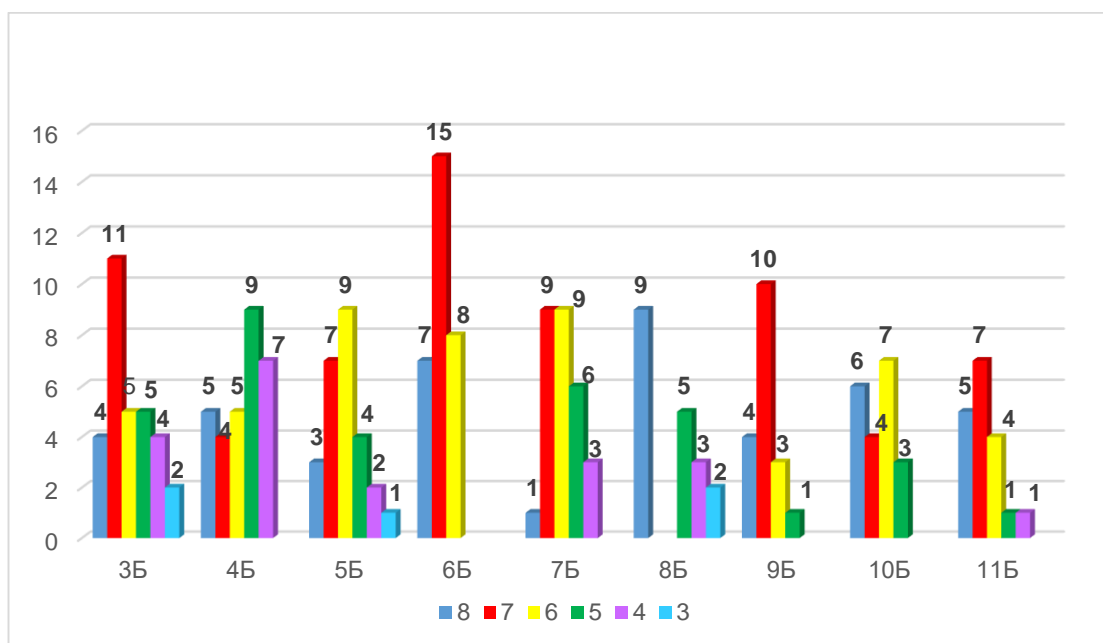
96 анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

106 анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

116 анги үгсийн сан, японоос монгол хэл рүү, монголоос япон хэл рүү хөрвүүлэх, ханз бичих, ханзны зөв дуудлагыг сонгох, нөхцөл нөхөх даалгавруудыг сайн гүйцэтгэсэн.

➤ **СТАНДАРТ ХЭРЭГЖИЛТ /1 ДҮГЭЭР ХАГАС ЖИЛ/**

№	Анги	Дүгнэгдэх	Дүгнэгдсэн	Түвшин								Тайлбар
				8	7	6	5	4	3	2	1	
1	3Б	31	31	4	11	5	5	4	2			
2	4Б	30	30	5	4	5	9	7				
3	5Б	27	26	3	7	9	4	2	1			Үлэмжин-ч
4	6Б	29	29	6	15	8						
5	7Б	28	28	1	9	9	6	3				
6	8Б	19	19	9			5	3	2			
7	9Б	18	18	4	10	3	1					
8	10Б	20	20	6	4	7	3					
9	11Б	19	18	5	7	4	1	1				Нямбаяр-ч
НИЙТ		221	219	43	67	50	34	20	5	0	0	
Нийт эзлэх %				19.6%	30.45%	22.72%	15.44%	9.09%	2.30%			



7- 12 дугаар ангийн хувьд япон хэлний мэдлэгийн ТТШ- нд бэлдэх гол зорилготойгоор ажиллаж байгаа билээ. Уг шалгалт нь унших, бичих, сонсох чадварыг шалгах цогц шалгалт байдаг. Олон улсад нэгэн зэрэг явагддаг. Уг шалгалтыг өгснөөр өөрийгөө ямар түвшний мэдлэгтэй байгааг мэдэхээс гадна яг аль чадвар дээр анхаарах шаардлагатай байгаагаа мэдэж авдаг үр дүнтэй шалгалт юм. Үгсийн сан, ханз, хэлзүйн дүрэм, уншлага, сонсголын даалгаврыг тодорхой хугацаанд хийж гүйцэтгэдэг. Жишиг даалгавар дээр ажиллан, адилхан хэлбэрээр шалгалт авч, алдааг тайлбарлаж өгч байна. 7б, 8б ангиудад анх удаа өгч хүүхдүүд

олон байгаа учраас үнэлгээ доогуур гарч байна. Эхний түвшинд тэнцсэн сурагч дараагийн түвшинд бүртгүүлэн шалгалт өгнө гэсэн шаардлага тавин ажиллаж байна.

ДЭМЖЛЭГ ХЭРЭГТЭЙ СУРАГЧИДТАЙ АЖИЛЛАСАН БАЙДАЛ

№	АНГИ	Сурагчдын нэр	Шалтгаан	Ажилласан байдал
1	3б	Б.Билгүүн	Олог хоног өвдөж хичээл тасарсан	Гэрийн даалгаварт тасарсан цагийн агуулгыг өгөв
2	3б	Эс. Билгүүн	Анхаарал төвлөрөл сул, тогтож сууж юм хийхгүй өөр зүйл хийх гээд байдаг Хичээлийн хэрэгсэл дутуу	Ганцаарчилж уулзан ярилцаж анхнаасаа сайн сурахгүй бол ангийнхнаасаа хоцроод уншиж бичиж чадахгүй болно гэдгийг хэлж ойлгуулав. Гэрийн даалгавар хийж байгаа. Мөн гэрийнхнээс нь дуудаж уулзав.
3	3б	Цолмон	Анхаарлаа төвлөрүүлж сууж сураагүй Хичээлийн хэрэгсэл дутуу Их ярьдаг	Өөрт нь хичээлийн хэрэгсэл дутуу байх тохиолдолд хичээлд суулгахгүй гэдгийг сануулав Гэрийн даалгавар тогтмол шалгаж байна
4	3б	Буянбадрах	Маш удаан Ярих дуртай Гэрийн даалгавар тогтмол хийдэггүй	Анхнаасаа сайн сурахгүй бол ангийнхнаасаа хоцроод уншиж бичиж чадахгүй болно гэдгийг хэлж ойлгуулсанаар хичээлдээ идэвхтэй оролцдог болсон.
5	3б	Г.Чингүүн	Тогтож сууж сураагүй Гэрийн даалгавар тогтмол хийдэггүй	Сууж чадахгүй байгаа нь эрүүл мэндтэй холбоотой өөрөөр хэлбэл гарын ариун цэвэр сахиагүйгээс цагаан хорхойтой болсон учраас загатнаад сууж чадахгүй болдог гэж тайлбарласан тул өөртөө дүгнэлт хийсэн бололтой арай гайгүй болж байна
6	3б	Энхнар	Өөрийгөө илэрхийлэх чадвар сул	Өөртөө итгэлтэй байхыг зөвлөв

			Гэрийн даалгавар тогтмол хийдэггүй	Анхнаасаа сайн сурахгүй бол ангийнхнаасаа хоцроод уншиж бичиж чадахгүй болно гэдгийг хэлж ойлгуулав.
7	46	Бөртэ	Хичээл дээр ярих дуртай Хичээлийн хэрэгсэл дутуу ирдэг Гэрийн даалгавар тогтмол хийдэггүй	Хичээлдээ анхаарлаа хандуулж оролцож байж ойлгоно, юм сурна гэдгийнсайн тайлбарлав. Хичээлийн хэрэгсэл бүрэн авчирч байгаа
8	46	Дөлгөөн	Ярих дуртай хэдий ч өөрийгөө илэрхийлж хичээлд оролцдоггүй Гэрийн даалгавар тогтмол хийдэггүй	Өөртөө итгэлтэй байхыг зөвлөв. Хичээлдээ анхаарлаа хандуулж оролцож байж ойлгоно, юм сурна гэдгийг сайн тайлбарлав. Хичээлийн хэрэгсэл бүрэн авчирч байгаа
9	46	Уянга	Чадвар сул Ойлгоц хурдан тогтоолт байхгүй байна	Хичээлд идэвхтэй оролцдог ч үсэг, үгээ хооронд нь холих тохиолдол их байна. Ү, үсгээ маш сайн цээжлэх хэрэгтэйг ойлгуулав
10	46	Мөнхтогтох	Тогтож с ууж сураагүй Хичээлийн хэрэгсэл дутуу ирдэг	Хичээлдээ анхаарлаа хандуулж оролцож байж ойлгоно, юм сурна гэдгийг сайн тайлбарлав. Хичээлийн хэрэгсэл бүрэн авчирч байгаа
11	46	Энэрэл	Шилжиж ирсэн, программын зөрүүтэй. Хирагана үсэг ч мэдэхгүй	Хичээлийн үеэр тухайн сурагчтай ганцаарчилж ажиллах боломж хомс тул гэрийнхэндээ хэлж байгаад гадуур сургалтанд суухыг зөвлөв.
12	56	Байгалмаа	Удаан хугацаагаар өвдөөд ирэхгүй байгаа, хоцрогдол ихтэй	Ар гэрийнхэнтэй нь холбогдож чадаагүй байна
13	56	Нандин	Хоцрогдол ихтэй	Аав нь харилцах дэвтэр нээгээд холбогдож байгаа. Тодорхой

			Үг дуу цөөтэй, өөрийгөө бүрэн гүйцэд илэрхийлдэггүй	хэмжээний ахиц гарна гэдэг итгэж байна
14	56	Золбоо.Б	Өөрийгөө илэрхийлэх чадвар тааруу, хичээлд оролцох оролцоо сул байна	Дараагийн улирлаас байр солин суулгаж илүү шаардлага тавин ажиллъя гаж бодож байна
15	66	Төгөлдөр.С	Программын зөрүүтэй	Шинээр шилжиж ирсэн. Хичээлийн цонхтой цагаар давтлага өгье ирээрэй гэсэн боловч ирээгүй
16	66	Цэгмид	Программын зөрүүтэй	Шинээр шилжиж ирсэн. Хичээлийн цонхтой цагаар давтлага өгч байна. Хичээнгүйлэн суралцаж байна
17	76	Билгүүн	Үг дуу цөөтэй Өөрийгөө бүрэн илэрхийлэх чадвар сул	Хичээлд сайн оролцдог сурагчтай хамт суулган хамтран хичээл хийлгэж байна.
18	76	Энхбаясгалан	Анхаарлаа төвлөрүүлж сууж сураагүй Гэрийн даалгавар хийдэггүй,ярьдаг	Суудал хуваарилан сайн суралцдаг сурагчтай суулган хамтран хичээл хийлгэж байгаа ч ахиц сайн гарахгүй байна
19	86	Анар	Программын зөрүүтэй Үг дуу цөөтэй	Суудал хуваарилан сайн суралцдаг сурагчтай / Эмили/ суулган хамтран хичээл хийлгэж байгаа учраас тодорхой хэмжээний ахиц гарч байна
20	86	Билгүүн	Хоцрогдол ихтэй Их ярьдаг	Суудал хуваарилан сайн суралцдаг сурагчтай / Эмили/ суулган хамтран хичээл хийлгэж байгаа учраас тодорхой хэмжээний ахиц гарч байна

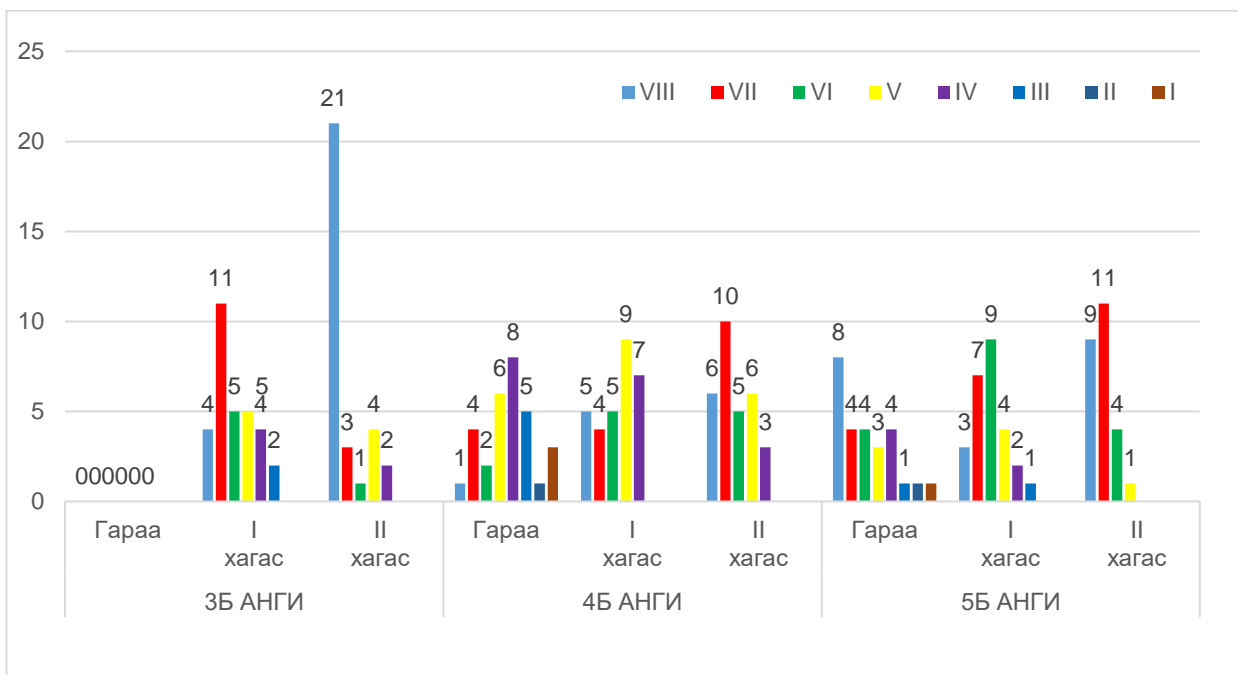
СТАНДАРТ ХЭРЭГЖИЛТ / 2 ДУГААР ХАГАС ЖИЛ /

№	Анги	Дүгнэгдэх	Дүгнэгдсэн	Түвшин							Тайлбар	
				8	7	6	5	4	3	2		1
1	3Б	31	31	21	3	1	4	2				
2	4Б	30	30	6	10	5	6	3				
3	5Б	25	25	9	11	4	1					
4	6Б	30	30	13	12	5						
5	7Б	28	28	12	12	1	2	1				
6	8Б	20	20	9	0	4	5	1	1			
7	9Б	18	18	15	3							
8	10Б	20	20	10	9	0	1					
9	11Б	18	18	11	6	0	1					
НИЙТ		220	220	106	66	20	20	6	1	1		
Нийт эзлэх %				48,1%	30%	9,1%	9,1%	2,7%	0,5%	0,5%		

1 дүгээр хагас жилийн нийт дүн 2 дугаар хагас жилтэй харьцуулж

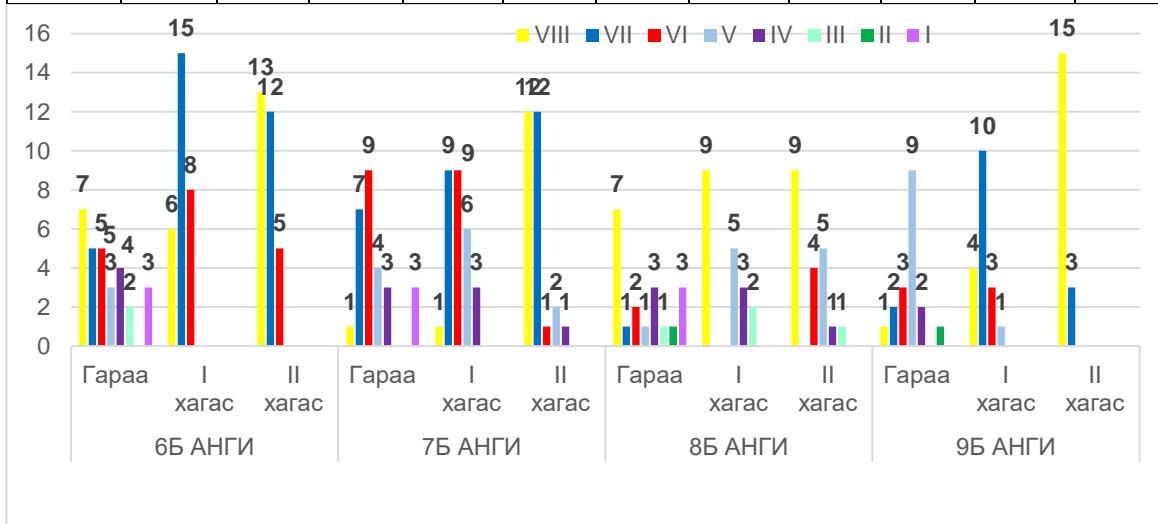
ГАРААНЫ ҮНЭЛГЭЭ , I II ДУГААР ХАГАС ЖИЛИЙН СТАНДАРТ ХЭРЭГЖИЛТ

Түвшин	3Б АНГИ			4Б АНГИ			5Б АНГИ		
	Гараа	I хагас	II хагас	Гараа	I хагас	II хагас	Гараа	I хагас	II хагас
VIII	0	4	21	1	5	6	8	3	9
VII	0	11	3	4	4	10	4	7	11
VI	0	5	1	2	5	5	4	9	4
V	0	5	4	6	9	6	3	4	1
IV	0	4	2	8	7	3	4	2	
III	0	2		5			1	1	
II	0			1			1		
I	0			3			1		



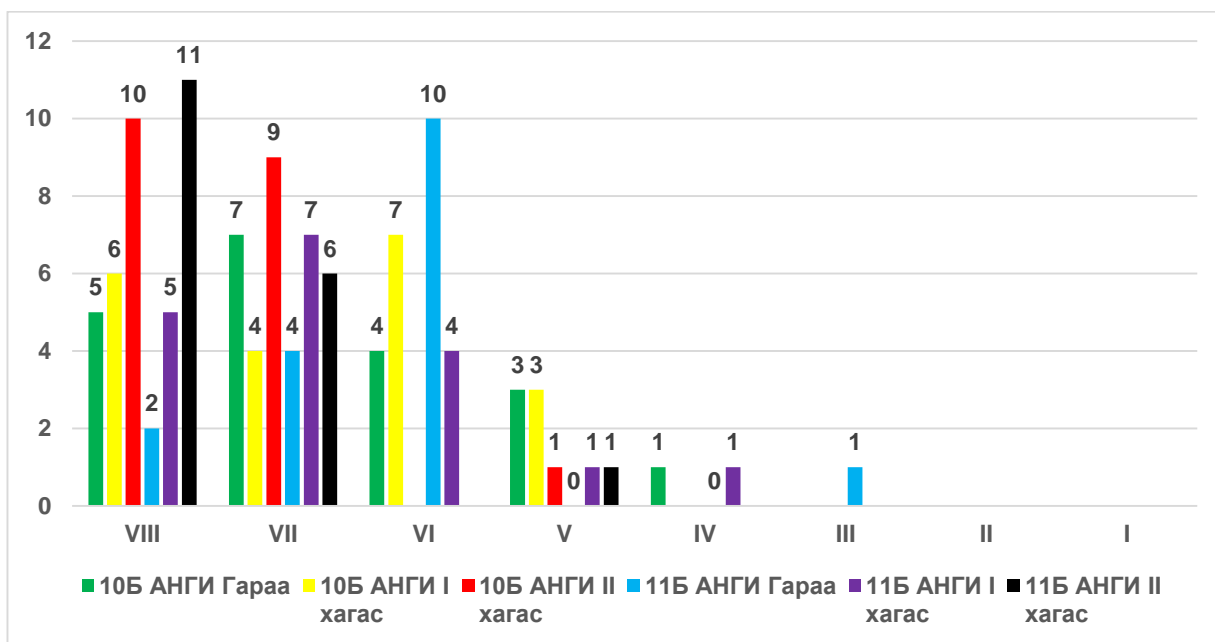
ДУНД АНГИ:

6Б АНГИ				7Б АНГИ			8Б АНГИ			9Б АНГИ		
Түвшин	Гараа	I хагас	II хагас	Гараа	I хагас	II хагас	Гараа	I хагас	II хагас	Гараа	I хагас	II хагас
VIII	7	6	13	1	1	12	7	9	9	1	4	15
VII	5	15	12	7	9	12	1	0		2	10	3
VI	5	8	5	9	9	1	2	0	4	3	3	
V	3			4	6	2	1	5	5	9	1	
IV	4			3	3	1	3	3	1	2		
III	2			0			1	2	1			
II				0			1			1		
I	3			3			3					



АХЛАХ АНГИ:

10Б АНГИ				11Б АНГИ		
Түвшин	Гараа	I хагас	II хагас	Гараа	I хагас	II хагас
VIII	5	6	10	2	5	11
VII	7	4	9	4	7	6
VI	4	7		10	4	
V	3	3	1	0	1	1
IV	1			0	1	
III				1		
II						
I						



Бага, дунд, ахлах ангиар нь нэгтгэл гаргаж графикаар үзүүлэв.

Гарааны үнэлгээтэй харьцуулахад ахиц гарсан байгаа ч хангалтгүй дүгнэгдсэн сурагчид байна. Эдгээр сурагчид нь удаан хугацаагаар өвдсөн, шинээр шилжиж ирсэн программын зөрүүтэй сурагчид байна.

3б анги- Б.Билгүүн, Б.Чингүүн, Г.Чингүүн

4б анги- Ану-Үжин, Баттүшиг, Батцэнгэл, Нандинзул, Марал-Эрдэнэ, Тэнгисболд, Цогжавхлант, Уянга

5б анги- Ариунсанаа, Нандин, Тэмүүлэн, Эгүүн, Эрхсаран

6б анги- Б.Энхжин, Төгөлдөр.С

7б анги- Сод-Эрдэнэ, Тимур,Билгүүн, Энхбаясгалан

8б анги- Баасандорж, Болор-Уянаа, Мөнх-Оргил, Оргилсайхан, Тэлмүүн,Уранчимэг, Энхжин, Эрхэс

10б анги- Билгүүн /шалгалтанд ороогүй/

11б анги- Нямдорж /шалгалтанд ороогүй / гэх мэт шалтгаанаар тааруу дүгнэгдлээ.

➤ **ӨӨРИЙГӨӨ ХӨГЖҮҮЛЭХ ТӨЛӨВЛӨГӨӨНИЙ БИЕЛЭЛТ:**

Зорилго

- Суралцагчийн сурлагын чанарт ахиц гаргаж, япон хэлний сургалтыг дэмжсэн таатай орчинг бүрдүүлж, смарт ангийн ашиглалт, үр өгөөжийг дээшлүүлэхэд оршино.

Зорилт 1

- Iq board, U-CLASS STUDENT, TEACHER программ, MOODLE программ ашиглах, заавартай танилцах, сургалтанд суух, дадлагажих
- Биелэлт : IQ BOARD, U-CLASS STUDENT, TEACHER программ, MOODLE программ ашиглан хичээл сургалтаа амжилттай явуулж өдөр тутам ашиглаж, 3-11 дүгээр ангийн 148 нэгж хичээлийн хөтөлбөрийг мүүдл-д курс үүсгэн хийсэн ба ээлжит хичээлийн боловсруулалтыг хийж байна.

Зорилт 2

- Япон хэлний ттш-нд 7-11 ангийн сурагчдыг бүртгүүлэх, шалгалтанд бэлдэх
- Биелэлт: бүртгүүлсэн сурагчдыг түвшингээр нь нэгтгэвэл п5-128, п4-45, п3-13
- Тэнцсэн сурагчид п5-19, п4-18, п3-6 байна.нийт 186 сурагч бүртгүүлснээс 43 сурагч тэнцсэн байна

Солонгосын Гёнги аймгийн дэмжлэгээр Санмён их сургуулиас зохион байгуулсан “ Монгол дахь смарт анги төсөл”-ийн хэрэгжилт, ур чадварын уралдаан дэд байр эзэлсэн.

ЖУРНАЛ БИЧИЛТ:

Мэргэжлийн багшийн болон анги удирдсан багшийн журналыг цаг тухай бүрийд бичиж тэмдэглэн, сургалтын менежерээр хянуулан, дуьуу орхиосн зүйл болон засч бичих шаардлагатай зүйлсийг бичиж хянуулж байв.

Багшийн хөгжлийн дэвтрийг энэ хичээлийн жилээс эхлэн хөтөлсөн. Цаг тухай бүрт нь бөглөөд явахад хийсэн зүйлээ эргэн санах, хийгээгүй орхисон зүйлээ нөхөн хийх зэрэгт маш дөхөмтэй байлаа.

ХҮҮХЭД БҮРИЙН АХИЦ АМЖИЛТАНД НӨЛӨӨЛСӨН БҮТЭЭЛЧ АЖИЛ

11б ангийн сурагч а.азжаргал, м.энхсарнай, б.эгшиглэн, о.сакура, м. Хонгорзул, б. Хонгорзул, з.энхзул, м.маралгоо, д.эмүжин нар гадаад хэлний наадмыг угтсан үйл ажиллагааны бүжиг дэглэлтийг маш хариуцлагатайгаар хариуцан ажиллаж, 3б, 4б, 5б, 6б ангийн дүү нартаа зааж сурган зөв үлгэр дуурайлал болж байгаа нь багш бидэнд бахархалтай байдаг.

Японд телевизийн хөтлөгч хэл яриагаа зүгшрүүлэх зорилгоор түргэн хэллэг хэлдэг бол манай 3-6 дугаар ангийн сурагчид өндөр түвшинд хэлж чаддаг болсон нь бидний том амжилт юм.

11б ангийн сурагч Н.Тэмүүлэн cosplay-н баатрын хувцсыг гарын доорх материал ашиглан 7 хоногийн турш урласан.

9б ангийн сурагч гадаад хэлний наадмын тоголотын шторк, видеог ур чадьяараа ашиглан чадварлаг хийж гүйцэтгэсэн.

3. АВЬЯАСЫГ НЭЭН ХӨГЖҮҮЛСЭН БАЙДАЛ

3Б, 4Б, 5Б АНГИ:

Түргэн хэллэг зааж хэл зүгшрүүлэх дасгал хийж байна.

№	Анги	Сурсан зүйл	Нийт хүүхдийн тоо	Сурсан хүүхдийн тоо	Хувь	
1	3Б	Дуу	31	Гүү унага 2	31	100%
				Цас	27	87%
				Цагаан сар	25	80.6%
				Цагаан толгойн дуу	31	100
		Шүлэг	31	Харандаа	28	90.3%
				Найз	26	83.8%
				Өдрийн тэмдэглэл	25	80.6%
Түргэн хэллэг		31	31	100%		
		Дуу	30	Цас	27	90%
				Цагаан сар	27	90%

2	4Б		Цагаан толгойн дуу		27	90%
		Шүлэг	Харандаа	30	25	83.3%
			Найз		25	83.3%
			Өдрийн тэмдэглэл		25	83.3%
		Түргэн хэллэг			20	60%

5Б АНГИ

№	Анги	Сурсан зүйл		Нийт хүүхдийн тоо	Сурсан хүүхдийн тоо	Хувь
1	5Б	Дуу	Цагаан сар	25	25	100%
			Цас		25	100%
			Солонго		25	100%
		Шүлэг	Болжмор, хонх бид 3	25	25	100%
		Түргэн хэллэг		25	25	100%

6Б АНГИ

№	Анги	Сурсан зүйл		Нийт хүүхдийн тоо	Сурсан хүүхдийн тоо	Хувь
1	6Б	Дуу	Цагаан сар	30	30	100%
			Цас		30	100%
			Солонго		30	100%
			Шиманчюнуү такара		30	30
		Шүлэг	Болжмор, хонх бид 3	30	23	76,6%
		Түргэн хэллэг		30	19	63,3%

7Б, 8Б, 9Б АНГИ:

- ОУ- ын хэмжээнд зохион байгуулагддаг Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ- ын N5- N2 түвшинд нийт 7б- 9б ангийн нийт 125 сурагчдыг бүртгүүлж, тусгай хөтөлбөрийн дагуу

бэлдлээ. 2018- 12- 02- ны өдөр шалгалтаа амжилттай өгсөн бөгөөд хариу 2 сард нэгдсэн журмаар гарна.

- 7б ангийн сурагч З.Тэргүүнбилэгт, 8б ангийн сурагч Б.Энхзаяа, 9б ангийн сурагч Б.Сэргэлэн,б.Оюутсан,У.Оюун-Эрдэнэ нар нийслэлийн япон хэлний сургалттай ЕБС-иудын дунд зохион байгуулсан “ Ханзны 4 дүгээр наадам” – д амжилттай оролцон 3 дугаар байр эзэлж, Начин цол, өргөмжлөл, үнэ бүхий зүйлээр шагнуулсан.

11Б, 12Б АНГИ:

- ОУ- ын хэмжээнд зохион байгуулагддаг Япон хэлний мэдлэгийн ТТШ- ын N5- N2 түвшинд нийт 80 сурагчийг бүртгүүлж, тусгай хөтөлбөрийн дагуу бэлдлээ. 2018-12- 02- ны өдөр шалгалтаа амжилттай өгсөн бөгөөд хариу 2 сард нэгдсэн журмаар гарна
- 10б ангийн сурагч О.Уянга,З.Урангоо,11б ангийн сурагч Б.Баярсайхан,О.Сакүра, О.Номин нар нийслэлийн япон хэлний сургалттай ЕБС- иудын дунд зохион байгуулсан “ Ханзны 4 дүгээр наадам” – д амжилттай оролцон тусгай байр эзэлж үнэ бүхий зүйлээр шагнуулав.

➤ СУРАГЧДЫН АМЖИЛТ:

№	Сурагчийн овог, нэр	Анги	Тэмцээн уралдааны нэр	Хугацаа	Амжилт
1	З.Тэргүүнбилэгт	7б	Ханзны 4 дүгээр наадам	2018-12-09	3 дугаар байр Өргөмжлөл, Начин цол, үнэ бүхий зүйл
2	Б.Энхзаяа	8б			
3	Б.Сэргэлэн	9б			
4	Б.Оюутсан	9б			
5	У.Оюун-Эрдэнэ	9б			
6	З. Урангоо	10б	Ханзны 4 дүгээр наадам	2018-12-09	Тусгай байр эзэлж, өргөмжлөл, үнэ бүхий зүйл
7	О.Уянга	10б			
8	С.Баярсайхан	10б			
9	О. Номин	11б			
10	О.Сакүра	11б			
11	Т.Ариунаа	9б	Смарт анги төслийн хүрээнд зохион байгуулагдсан ур чадварын уралдаан	2018-12-08	Дэд байр
12	А.Анударь	9б			
13	М.Ирмүүнтөгөлдөр	9б			
14	М.Төгөлдөр	9б			

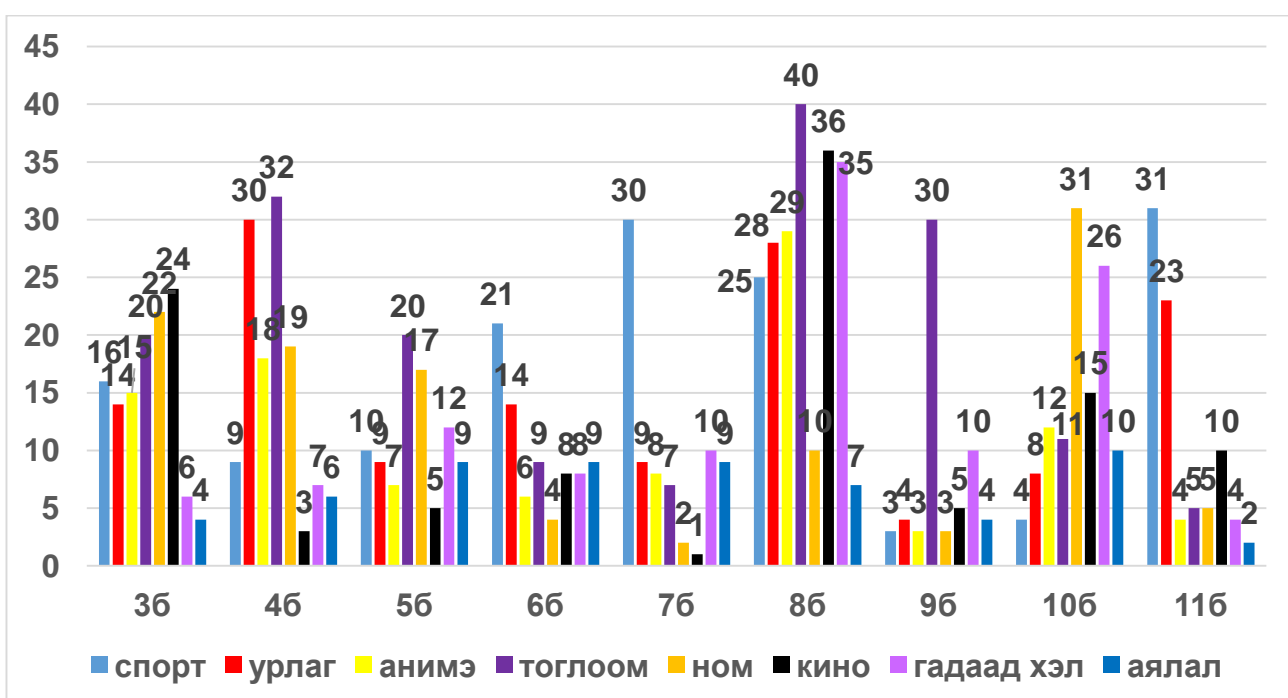
15	С.Баярсайхан	116	Шинэ монгол сургуулиас зохион байгуулсан уран илтгэлийн уралдаан	2019-04-18	Тусгай байр
16	Б.Нямбаяр	116	Сурагч солилцооны хөтөлбөрт оролцогчийг шалгаруулах	2018-08-24	Монгол улсаа төлөөлөн Японы Окаяма мужийн ахлах сургуульд 6 сарын хугацаатай тэтгэлэгтэйгээр суралцаж байна
17	Б.Хонгорзул	116	Сурагч солилцооны хөтөлбөр	2018-10-22	Шизүока хотоор аялах эрх
18	Б.Марал	116	Сурагч солилцооны хөтөлбөр	2018-09-18	1 сар Японы ахлах сургуульд суралцах
19	А.Ангараг	116	Сурагч солилцооны хөтөлбөр- Женесис хөтөлбөр	2019-03-10	10 хоног Японд аялаад ирэв

ХИЧЭЭЛ ЗААДАГ ЗБ-11Б АНГИЙН СУРАГЧДААС АВСАН СОНИРХЛЫН СУДАЛГАА

№	Анги	Сурагчдын тоо	Япон хэлний дугуйлан	Бусад дугуйлан
1	36	31		15
2	46	30	1	15
3	56	25	3	25
4	66	30	16	10
5	76	25	15	8
6	86	20	10	7
7	96	18	16	10
8	106	20	9	12

9	116	19	3	11
Нийт		218	73	113

№	анги	спорт	урлаг	анимэ	тоглоом	НОМ	кино	гадаад хэл	аялал
1	36	16	14	15	20	22	24	6	4
2	46	9	30	18	32	19	3	7	6
3	56	10	9	7	20	17	5	12	9
4	66	21	14	6	9	4	8	8	9
5	76	30	9	8	7	2	1	10	9
6	86	25	28	29	40	10	36	35	7
7	96	3	4	3	30	3	5	10	4
8	106	4	8	12	11	31	15	26	10
9	116	31	23	4	5	5	10	4	2
Нийт		149	139	102	174	113	107	118	60



Япон хэл судалж байгаагийн хувьд тухайн улсын бичиг соёлоос гадна урлаг, анимэ сонирхдог сурагчид маш олон байна. Гадаад хэлний дугуйланд хамрагдаж байгаа сурагчид мөн олон байна. Кино сонирхогчдын тоо нилээн өндөр байна.

211 тоот ангийн номын сангийн баяжилтыг шинээр хийн бүтгэлжүүлэв. Сурагчдад гэрээр 7 хоногийн хугацаатай ном өгөхдөө номын нэр, анги бүлэг, сар өдрийг тэмдэглэн, буцааж өгсөн сар өдрийг мөн тэмдэглэж байна.

6б ангийн сурагчид Сургамжит өгүүллэгүүд, Намайг өөрчилсөн эрхэм үг зэрэг ном уншуулан төрсөн сэтгэгдэл, ойлгож ухаарсан зүйлийн талаарх тэмдэглэлийг ангийн ажлын дэвтэр дээр бичүүлэн 7 хоног бүр үзэж танилцан тэмдэглэгээ хийж байв. Зуны амралтын далгаварт ном уншин тэмдэглэл хөтлөх даалгавар өгөв.

➤ **СУРАГЧДЫН БҮТЭЭЛИЙН ҮЗЭСГЭЛЭН**

Ангийн бүтээлийн самбар болон өргөтгөлийн самбарт сурагчдын бүтээл гаргаж байна.

Гадаад хэлний өдөрлөг наадмаар 3-5 дугаар ангийн сурагчид хичээнгүй бичиг, зургийн үзэсгэлэн гаргасан ба, 10-11 дүгээр ангийн сурагчид цэцэг урлав.

➤ **БАГШ АЖЛЫН БАЙРАН ДЭЭРЭЭ ХӨГЖСӨН БАЙДАЛ**

U-CLASS STUDENT, U-CLASS TEACHER программын хэрэглээ, ашиглах аргын тухай сургалт- 2018.09.26

IQ BOARD буюу ухаалаг самбарын тухай анхны ойлголт, хэрэглээний тухай сургалт- 2018.09.26

Цэнэглэх цаг: Лужин стратеги- 2018.10.17

Үнэлгээний шалгуурын тухай, боловсруулах аргачлал сургалт- 2018.10.29

Блюпринт- даалгавар боловсруулах арга, мөн мүүдл апп сургалт- 2018.10.30

“Санхуугийн боловсролыг багаас нь” төслийг хэрэгжүүлэгч голомт банкны сургалт, “эко” сургалт - 2018.10.31

БМДИ- ын багшийг ёс зүйн талаарх сургалт- 2018.11.01

Цэнэглэх цаг: Эерэг бол гоё- 2018.11.19

Япон хэлний ТТШ-ыг зохион байгуулах сургалт- 2018.11.31

Мүүдлийн сургалтанд бүгдэд нь хамрагдан 3,4-р улирлын ээлжит хичээлийг байршуулахаас гадна хичээл тус бүрд шалгалтын сэдэв боловсруулав.

Цэнэглэх цаг: Эрүүл мэнд гоо сайхан- 2018.12.03

Цэнэглэх цаг: Өсвөрийн насны хүүхдийн үе тэнгийн дарамт, дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх багшийн арга зүй- 2019.02.25

Цэнэглэх цаг: Авилгагүй ил тод орчин- 2019.03.25

Цэнэглэх цаг: Багш нарын 7-р их хурлын мэдээлэл- 2019.04.25

4. БОЛОВСРОЛЫН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ СЭТГЭЛ ХАНАМЖ

СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ДАГУУ ХИЧЭЭЛ ЗААХ

Анги	Заавал зохих цаг	Заасан цаг	Тасарсан цаг	НӨХСӨН БАЙДАЛ
36	77	70	7	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
46	93	86	7	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
56	93	86	7	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
66	93	86	8	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
76	66	61	5	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
86	66	62	4	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
96	66	61	5	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
106	66	61	5	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
116	66	61	5	3.Дэлгэрмаа багш орлон заасан
НИЙТ	686	633	53	

Суралцагчдыг ялгаварлан гадуурхахгүй байх, суралцагч бүрийн онцлог байдлыг хүлээн зөвшөөрч хүнлэг харьцах, өөрийгөө хөгжүүлж, бие хүн болж төлөвшихөд нь туслах, бие даасан байр суурь, үзэл бодолд нь хүндэтгэлтэй хандана.

Суралцагчдын нийгэм соёлын ялгаатай байдал, нийгмийн гарал, эцэг эх, асран хамгаалагчдынх нь боловсрол, амьжиргааны түвшин, өөрийнх нь суралцах чадвар, гадаад өнгө үзэмжээр нь ялгаварлахгүй хандан сурлагын амжилтыг бодитой үнэлж байна.

Багш “ сурагчид явал үүнийг ойлгож мэддэг болох вэ, юу хийвэл чаддаг болох вэ гэдэгт ухаан санаагаа дайчлан ажиллалаа.

Сурагчид юу мэддэг, чаддаг вэ гэдгийг буюу өмнөх мэдлэг, суурийг зайлшгүй харгалзан үзэж хичээлийн бэлтгэлээ хангасан.

Ээлжит хичээлийн бэлтгэлийг сайтар ханган Мүүдл дээр байршуулан өдөр тутам ашиглаж байлаа.

Смарт ангийн хэрэглээг нэмэгдүүлэх, ур чадвараа дээшлүүлэх, үр өгөөжийг сайжруулах тал анхааран ажиллаж байна. 9б ангийн сурагчидтай хамтран таблет ашиглахад шаардлагатай хэрэглээний программуудыг суулгаж бүрэн ашиглалтанд оруулав.

5. ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН БАЙДАЛ

* Японы хог ялгаж хаях тухай хичээл бэлдэн сурагчдад танилцуулав.

/3б- 11б ангийн нийт 220 сурагч /

* Гарын ариун цэвэр, нян халдвар түүний дамжих зам /3б- 11б ангийн нийт 220 сурагч /

* 4 дүгээр цагийн завсарлагаанаар дасгал хийлгэж хэвшлээ. 211 тоот ангип депузер байхгүй тул компьютер дээр CRAZY FROG аяыг тавьж байна.

* Япон хэлний кабинетийн дүрэм танилцуулж гарын үсэг зуруулав.

* Ангид орж ирэхийн өмнө жагсаж эхлээд охид, дараа нь хөвгүүд орж хэвшсэн

* Ангид элдэв зүйл ууж иэдхгүй байхыг сайн хэлж зөвлөсний үндсэн дээр хүүхдүүд маш сайн ойлгож хэрэгжүүлдэг болсон.

* Ангийн ширээн дээр элдэв зүйл бичихгүй байхыг анхааруулсан ба огт бичихгүй байгаа.

* 6б ангийн сурагчид эрүүл мэндийн үзлэгт хамрагдан өндөр жингээ үзүүлэн, жингийн илүүдэл болон алдагдалтай эсэхээ тодорхойлуулсан.

* Улаан бурхан, улаанууд өвчний эсрэг вакцинд 60 сурагчаас 59 сурагч хамрагдсан ба сурагч Г.Хулан эмнэлэгт хэвтсэн байсан тул дараа нь хамрагдсан.

ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ , ЦААШИД ТАВИХ ЗОРИЛТ

2018- 2019 оны хичээлийн жилийн 1 дүгээр хагаст 3б- 11б ангид нийт 352 цагийн сургалт явуулахаас 299 цагийн сургалтыг амжилттай зохион байгуулж, ар гэрийн гачигдлаар 53 цагийн алдагдлыг 3.Дэлгэрмаа багш орлон зааж алдагдалгүй ажиллалаа.

3б анги 31 сурагчтай. Уг анги анхаарал төвлөрөлт сул, яриасаг, хөдөлгөөн ихтэй анги байлаа. Япон хэлний хичээлийн үеэр баримтлах дэгийн талаар тайлбарлан, япон хэл нь бусад гадаад хэлнээс ялгаатай, их онцлогтой, мөн 2 цагаан толгой, ханз үсэгтэй тул маш анхааралтай анхнаас нь хичээн суралцахгүй бол амархан хоцрогдол гардаг гэдгийг сайтар

ойлгуулсны үндсэн дээр сургалтыг явуулж байснаар, мөн хичээлийн эхэн төгсгөлд японы сургуулийн дэгийн дагуу мэндэлж сургаснаар анхаарлаа төвлөрүүлж сууж сурч байна. 4б- 11б анги сургалтын дэгийн дагуу анхаарлаа төвлөрүүлэн хичээлд оролцож сурсан, хичээлийн эхнээс тавьсан шаардлагын дагуу ном дэвтрээ хавтаслаж хэвшсэн.

Энэ хугацаанд 5б анги хичээлд оролцох оролцоо, идэвх, анхаарал төвлөрөлт, гэрийн даалгаврын гүйцэтгэл зэрэг жигд сайжирсан. Мөн гар утасны хэрэглээг хязгаарласан журмыг ягштал биелүүлж бие биендээ шаардлага, хяналт тавьдаг.

7б анги анх удаа ОУ- ын шалгалт өгсөн учраас нилээн доогуур үнэлэгдсэн хэдий ч хичээлд оролцох оролцоо сайжирч байгаа.

11б ангийг өнгөрсөн хичээлийн жилд 4 баг болгон хувааж ажиллуулсан боловч үр дүн муутай багаар ажиллах чадвар сул байсан тул энэ хичээлийн жилд бие даан ажиллуулж байна.

U-CLASS STUDENT апп ашиглан сургалт явуулах нь 40 минут үр бүтээлтэй, шинийг эрж хайн цагийг ашиглаж, энэ нь сурагчдад сонирхолтой байгаа хэдий ч дэвтрийн үйл ажиллагаа бага зэрэг орхигдож байгаа тул дараагийн улиралд аль аль тал дээр анхаарч ажиллах нь зүйтэйг ойлголоо.

2 дугаар улиралд цагийн юмыг цагт нь гэсэн арга барилаар шахаж ажиллаж үзэхэд үр дүнтэй байлаа.

ТАЙЛАН БИЧСЭН ЯПОН ХЭЛНИЙ БАГШ

Т. МӨНХБАЯСГАЛАН

ТАНИН МЭДЭХҮЙН НАМРЫН АЯЛАЛ



302 ТООТ АНГИЙН ШИРЭЭ САНДЛЫГ ЭКО БУДГААР БУДАЖ ЯНЗЛАВ



УРЛАГИЙН НААДАМД АМЖИЛТТАЙ ОРОЛЦОН 3 ДУГААР БАЙР ЭЗЛЭВ



СУРГУУЛИЙН ШИНЭ ЖИЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНД ГАР БИЕ ОРОЛЦОН СПОРТ ЗААЛЫГ ЧИМЭГЛЭВ



СУРГУУЛИЙН ЗАХИРГААНААС ХҮЛЭЭЛГЭН ӨГСӨН ШИРЭЭ САНДЛЫГ УГСАРЧ ЯНЗЛАВ



ГАРААС ГАРТ ХӨТӨЛБӨР

ГАРААС - ГАРТ

Монгол улсын Замын хөдөлгөөний шинэчилсэн дүрмийн 13.2.7-д заасны дагуу 10 хүртэх насны хүүхдийг Анги удирдсан багш ангиас гаргахдаа ангийн хаягийг эхний хүүхдээр баруулан сурагчдыг жагсаалаар нь авч шатаар цэгцтэй буулган сургуулиас гарч бүх сурагчдыг эцэг эхэд нь **ГАРААС - ГАРТ** хүлээлгэн өгнө.

Хүлээлгэн өгсөн: АУБаш *Т.Мөнхбаяр*

2019 оны 2 сар 2 өдөр Цаг: 9 минут 00...

Сургалтын алба

ГАРААС - ГАРТ

Монгол улсын Замын хөдөлгөөний шинэчилсэн дүрмийн 13.2.7-д заасны дагуу 10 хүртэх насны хүүхдийг Анги удирдсан багш ангиас гаргахдаа ангийн хаягийг эхний хүүхдээр баруулан сурагчдыг жагсаалаар нь авч шатаар цэгцтэй буулган сургуулиас гарч бүх сурагчдыг эцэг эхэд нь **ГАРААС - ГАРТ** хүлээлгэн өгнө.

Хүлээлгэн өгсөн: АУБаш *Т.Мөнхбаяр*

2019 оны 2 сар 2 өдөр Цаг: 9 минут 00...

Сургалтын алба

ГАРААС - ГАРТ

Монгол улсын Замын хөдөлгөөний шинэчилсэн дүрмийн 13.2.7-д заасны дагуу 10 хүртэх насны хүүхдийг Анги удирдсан багш ангиас гаргахдаа ангийн хаягийг эхний хүүхдээр баруулан сурагчдыг жагсаалаар нь авч шатаар цэгцтэй буулган сургуулиас гарч бүх сурагчдыг эцэг эхэд нь **ГАРААС - ГАРТ** хүлээлгэн өгнө.

Хүлээлгэн өгсөн: АУБаш *Т.Мөнхбаяр*

2019 оны 2 сар 2 өдөр Цаг: 9 минут 00...

Сургалтын алба

СОНИРХЛЫН СУДАЛГАА

6Б АНГИЙН СУРАГЧ *Г. Зинцэн*

СОНИРХЛЫН СУДАЛГАА

Хамрагддаг дугуйлан секц		
Сургууль дээр	Сургуулиас гадуур	Гараг /цаг /
	Англи хэлний дугуйлан	Багшаа гарал 10:10
	Англи хэлний дугуйлан	Багсан гарал 9:30

Чи өөрөө хамгийн их хийхийг хүсдэг зүйл чинь юу вэ?
Бурхалийн дугуйлан (монгол бүжиг), Зур - гийн дугуйлан, Зурздын органд.

6Б АНГИЙН СУРАГЧ *Ч. Түвшин дэлгэрэх*

СОНИРХЛЫН СУДАЛГАА

Хамрагддаг дугуйлан секц		
Сургууль дээр	Сургуулиас гадуур	Гараг /цаг /
	Математикийн IQ	Багшаа гарал 12:30

Чи өөрөө хамгийн их хийхийг хүсдэг зүйл чинь юу вэ?
Англи хэлний дугуйлан, Вальсваллийн дугуйлан, Бурхалийн дугуйлан (чөлөөт)

6Б АНГИЙН СУРАГЧ *Ш. Мөнхбаяр*

СОНИРХЛЫН СУДАЛГАА

Хамрагддаг дугуйлан секц		
Сургууль дээр	Сургуулиас гадуур	Гараг /цаг /
	Англи хэлний нар - итгэлтний ангийн англи хэлний диалог нардыг	Харсан бүтэн 12:00 - 2:00 саян бүтэн саян 3:30 - 5:00

Чи өөрөө хамгийн их хийхийг хүсдэг зүйл чинь юу вэ?
Би англи хэл, байгалиаа илүү сайн болноор байна бас англи хэлд бичиг дуртай

6Б АНГИЙН СУРАГЧ *М. Соёл*

СОНИРХЛЫН СУДАЛГАА

Хамрагддаг дугуйлан секц		
Сургууль дээр	Сургуулиас гадуур	Гараг /цаг /
	Англи хэлний дугуйлан (Цу - Халба Түрөв, Юмий сургалтын багсан)	Багшаа, Мэриэлд 10:00 - 12:00

Чи өөрөө хамгийн их хийхийг хүсдэг зүйл чинь юу вэ?
Англи хэлний түвшинийг шалгалтанд Бүтэх (N5, N4, N3, N2, N1)

ЖИЖҮҮР БАГШИЙН ҮҮРЭГ

ЖИЖҮҮР БАГШИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС
 2018-2019 оны хичээлийн жил

Мэргэжлийн Багш *Ш. Мөнхбаяр*
 29/08/2019 оны өдөр

№/д	Үйл ажиллагаа	Оноо
1	Жижүүр багш цаг баримтлан жижүүр багшийн тэмдэгийг зүүж ажлаа эхэлнэ 1-р ээлж: 7:30-13:30 2-р ээлж: 13:30-19:00	5 / 5
3	Сурагчдад мэдлэг хүлээж авна	3 / 3
4	Хөдөрлөн сурагчдыг компьютер дээр бүртгэж мэдээлнэ	3 / 3
6	Жижүүр ангийн сурагчдад шаардлага тавьж хамтран ажиллана	4 / 4
7	Сурагчдын нэгдэнэ	2 / 2
8	Зар түүгээх, гарын үсэг зуруулах	2 / 2
9	Гагцхүү хүүхдийг сургууль уруу элсүүлэхтэй холбоотойгүй	3 / 3
10	Хүүхдээ хүргэж, авч, өгч байгаа эцэг эхийг сургууль уруу оруулахгүй	4 / 4
11	Бэрийн орныг жагсааж эвч цэгцтэй оруулаж харууцан ажиглана	3 / 3.5
12	Хувиасны өлгүүрийн үйл ажиллагаанд хөндөгүлтэй хийнэ	2 / 1
13	Хичээл сургалтын үйл ажиллагаанд оролцож байна	2 / 2
14	Жижүүр багшийн тэмдэглэлийг сайтар хөнгөн (хүнд хавгаалал, асуудлыг бэлдсэн тэмдэглэл)	3 / 3
15	Дараагийн жижүүр багшид мэдэгдэх	3 / 3
Нийт оноо		30 / 30

Хариуцлагатай жижүүр: *Ш. Мөнхбаяр*

SCHOOL POLICE-Г ХУВААРИЙН ДАГУУ ХАРИУЦЛАГАТАЙ ХИЙЖ ГҮЙЦЭТГЭЛЭЭ

ЯПОН ХЭЛНИЙ 66 АНГИЙН ЭЦЭГ ЭХ SCHOOL POLICE ХИЙХ ХУВААРЬ

2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ

№	Суралчдын нэр	Утасны дугаар	Утасны Агаар	Утасны Дугаар	Эх	Утасны Дугаар	Сар нэрт	Гарын үсэг
1	Амарбаясгалант	89694448	Баруунд	89698999	Бурхангүл	89712317	1818	
2	Амгалан	81699903	Мөнхсайхан	80030001	Идэрхүү	81112354	1818	
3	Амгалан	89992385	Газарзори	80011288	Мянхтүвш	81992350	1818	
4	Анар		Баян	94534650	Баянбаяр	80932349	1818	
5	Ариунзаяа	84888248					2118	
6	Ариунзаяа	99992084	Улаанбаатар	89988246	Оюунчимэг	89134502	2118	
7	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Мөнхнацагдал	86040209	2118	
8	Ариунзаяа	99992084	Мөнхсайхан	99997878	Ариунзаяа	86069004	2118	
9	Ариунзаяа	85604620	Зүүдэвсрэн	88890780	Болор-Зориг	89077090	2118	
10	Ариунзаяа	99992084	Мөнхсайхан	99994968	Сүхбаатар	89180009	2118	
11	Ариунзаяа	89448333	Хуучин	80133443	Куралмаа	89952011	2118	
12	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
13	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Калигуяа	89150192	2118	
14	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
15	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
16	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
17	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
18	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
19	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
20	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
21	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
22	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
23	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
24	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
25	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
26	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
27	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
28	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
29	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
30	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
31	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
32	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
33	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
34	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
35	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
36	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
37	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
38	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
39	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
40	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
41	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
42	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
43	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
44	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
45	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
46	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
47	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
48	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
49	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
50	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
51	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
52	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
53	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
54	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
55	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
56	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
57	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
58	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
59	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	
60	Ариунзаяа	86211880	Баярдал	86049492	Төгрөг	89179921	2118	

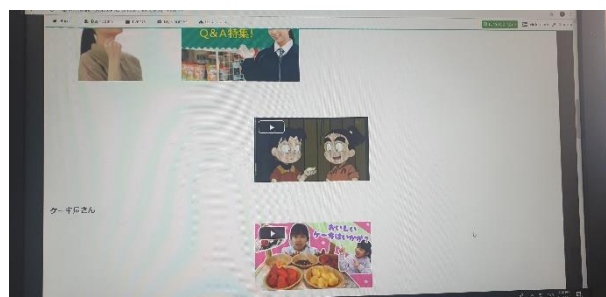
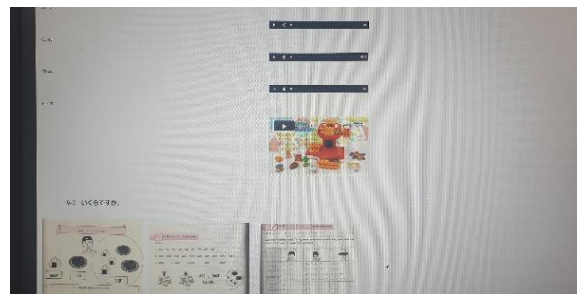
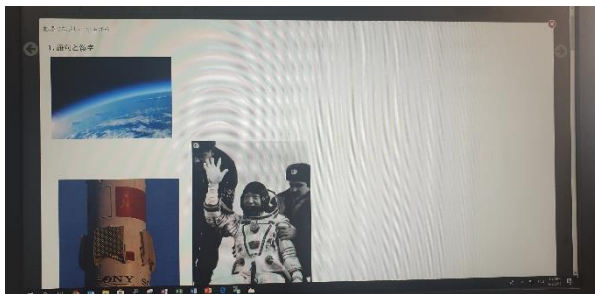
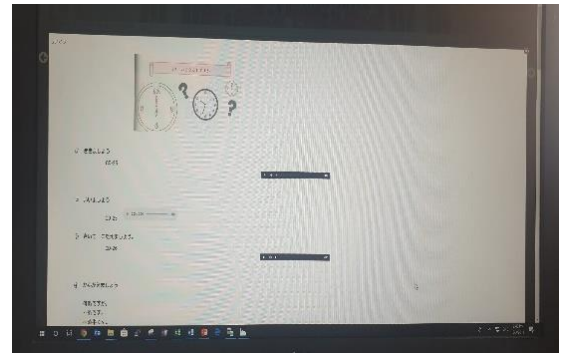
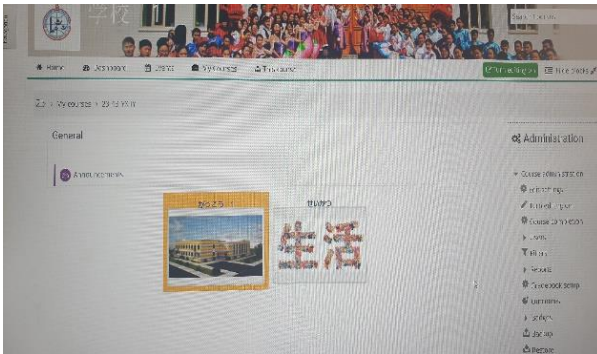
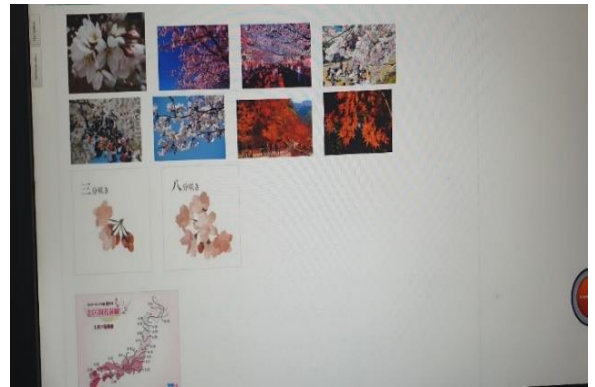
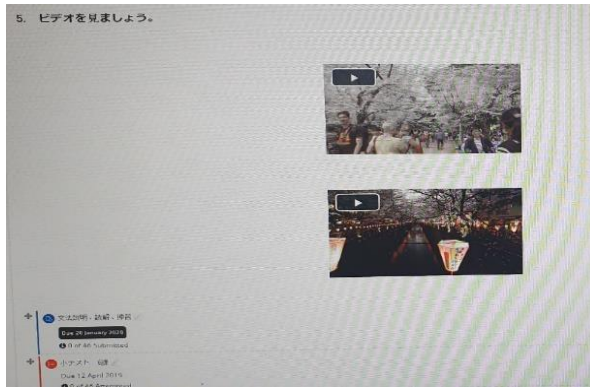
АНГИЙН ЦОНХОНД ХЯЗГААРЛАГ ХИЙН, МӨН ХӨШИГ ЯНЗАЛЖ БҮРЭН БҮТЭН БОЛГОВ. ШИНЭ ХОГИЙН САВ ШҮҮР АВЧ ТАВИВ.

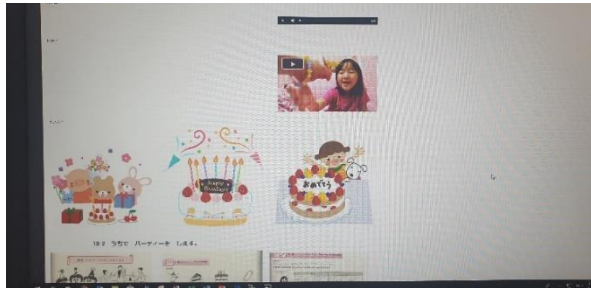
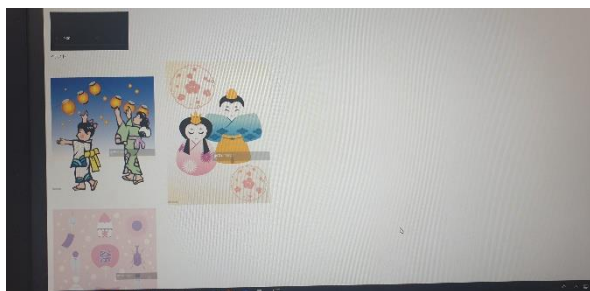


“САНХҮҮГИЙН БОЛОВСРОЛЫГ БАГААС НЬ” ТӨСЛИЙГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭГЧ ГОЛОМТ БАНКНЫ МЭРГЭЖИЛТЭН ИРЖ СУРГАЛТ ЯВУУЛАВ.

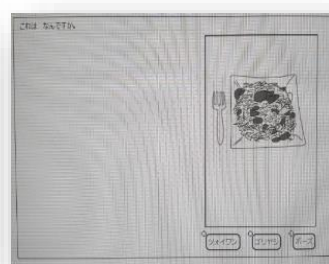
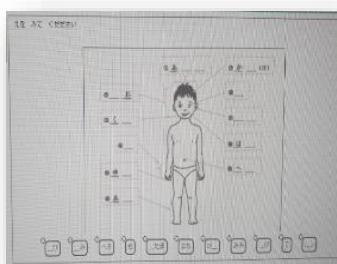


МҮҮДЛ- Д ЭЭЛЖИТ ХИЧЭЭЛИЙГ БАЙРШУУЛСАН БАЙДАЛ





СЭДВИЙН ДАГУУ ТЕСТИЙГ МӨН МҮҮДЛ ДЭЭР БОЛОВСРУУЛАН АШИГЛАЖ БАЙНА.
ОЛОН АРГА ХЭЛБЭРЭЭР БОЛОВСРУУЛАХ НЬ ГАДААД ХЭЛНИЙ ХУВЬД МАШ НИЙЦТЭЙ
БАЙНА.



СОЛОНГОСЫН ГЭНГИ АЙМГИЙН ДЭМЖЛЭГЭЭР САНМӨН ИХ СУРГУУЛИАС ЗОХИОН
БАЙГУУЛСАН “МОНГОЛ ДАХЬ СМАРТ АНГИ ТӨСӨЛ”-ИЙН ХЭРЭГЖИЛТ, УР ЧАДВАРЫН
УРАЛДААН ДЭД БАЙР ЭЗЭЛСЭН 9Б АНГИЙН СУРАГЧДЫН ХАМТ





11Б АНГИЙН СУРАГЧ Б.НЯМБАЯР ЯПОН УЛСЫН ОКАЯМА МУЖИЙН АХЛАХ СУРГУУЛЬД
6 САРЫН ХУГАЦААТАЙ ТЭТГЭЛЭГТ ХӨТӨЛБӨРТ ХАМРАГДАВ . 2018.08.22-2019.02.22



11Б АНГИЙН СУРАГЧ Б. ХОНГОРЗУЛ БСШУСЯ-НЫ СУРАГЧ СОЛИЛЦООНЫ ХӨТӨЛБӨРТ
ХАМРАГДАН ЯПОН УЛСАД 7 ХОНОГ АЯЛСАН



5Б АНГИЙН 5 СУРАГЧ ТАНАКА КЭНИЧИ БАГШИЙН ХАМТ ФУКУОКА, НАРА ХОТУУДААР
АЯЛАН ТҮҮХ СОЁЛТОЙ ТАНИЛЦААД ИРЛЭЭ 2019-03-29



11Б АНГИЙН СУРАГЧ А.АНГАРАГ JENESYS ХӨТӨЛБӨРТ ХАМРАГДАВ

2019-03-10

11Б АНГИЙН СУРАГЧ ЯПОНЫ

AFS ОЛОН УЛСЫН

БАЙГУУЛЛАГЫН СУРАГЧ
СОЛИЛЦООНЫ ХӨТӨЛБӨРТ

ОРОЛЦОЖ ЯПОНЫ АХЛАХ

СУРГУУЛЬД 1 САР СУРАЛЦАВ

2019-10-03



211 ТООТ АНГИЙН НОМЫН САНГИЙН БАЯЖИЛТЫГ ШИНЭЭР ХИЙН
БҮТГЭЛЖҮҮЛЭВ.



日本語教室で使う本	
番号	本の名前
1-1	例解学習 国語辞典
1-2	例解学習 国語辞典
1-3	例解学習 国語辞典
1-4	例解学習 国語辞典
2	日本事情
3	くもんの学習 国語辞典
4	研究者 露和辞典
5-1	ニューセンチュリー 和英辞典
5-2	ニューセンチュリー 和英辞典
5-3	ニューセンチュリー 和英辞典
6-1	ニューセンチュリー 英和辞典
6-2	ニューセンチュリー 英和辞典
6-3	ニューセンチュリー 英和辞典
6-4	ニューセンチュリー 英和辞典
7-1	グローバル英和辞典
7-2	グローバル英和辞典
7-3	グローバル英和辞典
8-1	1年の科学 2月号
8-2	1年の科学 3月号
8-3	1年の科学 5月号
8-4	1年の科学 6月号
8-5	1年の科学 7月号
8-6	1年の科学 8月号
8-7	1年の科学 11月号
8-8	1年の科学 12月号
8-9	3年の科学 7月号
8-10	3年の科学 8月号
8-11	3年の科学 10月号
8-12	3年の科学 12月号
8-13	3年の科学 12月号

“БАЯРЛАЛАА, ЯПОН” СЭДЭВТ ХАНЫН СОНИН

АНИМЭ-Н БААТРУУДЫГ ЗУРАВ



➤ ГАДААД ХЭЛНИЙ ӨДӨРЛӨГ, НААДАМ



ЯПОН ХЭЛНИЙ ТТШ-ЫН N5 ТҮВШИНД ТЭНЦСЭН СУРАГЧИД СЕРТИФИКАТАА
ГАРДАН АВЛАА



6Б АНГИЙН СУРАГЧИД ТҮРГЭН ХЭЛЛЭГ ХЭЛЖ СОНИРХУУЛАВ



ЯПОНООР МЭНДЛЭН УГТАХ 7Б АНГИЙН СУРАГЧИД



БЯЦХАН ХҮҮХДҮҮДЭЭРЭЭ БАХАРХАН СУУЖ БАЙСАН БАЙХ ДАА..



ДУУЧИД БҮЖИГЧИД



ОРИГАМИ ХИЙЖ СУРЦГААЯ



ЯПОН СОЁЛЫН ЧУХАЛ ХЭСЭГ БОЛОХ БИЙРЭН БИЧЛЭГ



АНИМЭ-Н БААТРУУДЫГ ЧАДВАРЛАГ ЗУРЖ СОНИРХУУЛСАН ЗУРААЧИДДАА
БАЯРЛАЛАА



ОЛОН СУРАГЧДАД МАШ ИХЭЭР ТААЛАГДСАН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ НЭГ ЯАХ
АРГАГҮЙ ЗУРААЧИД МААНЬ БАЙВ



АНИМЭ СОНИРХОН ДҮРД ХУВИРАХ СУРАГЧИД



БИЙРЭЭР ӨӨРСДИЙН НЭРИЙГ БИЧҮҮЛЖ АВЧ БАЙГАА НЬ



ЯПОН ХООЛНЫ СОЁЛЫН НЭГЭЭХЭН ХЭСЭГ



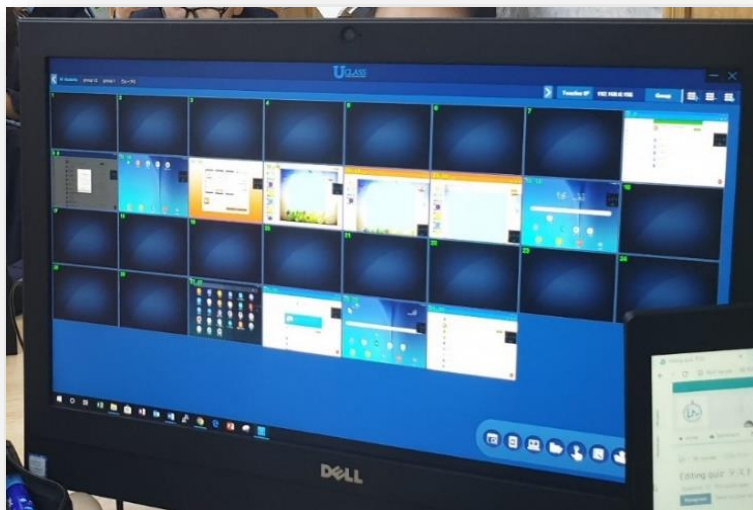
11Б АНГИЙН СУРАГЧИД ЯПОН БАГШИЙН ЗААВРААР “КАРЭ” ХИЙЖ
СОНИРХУУЛАВ

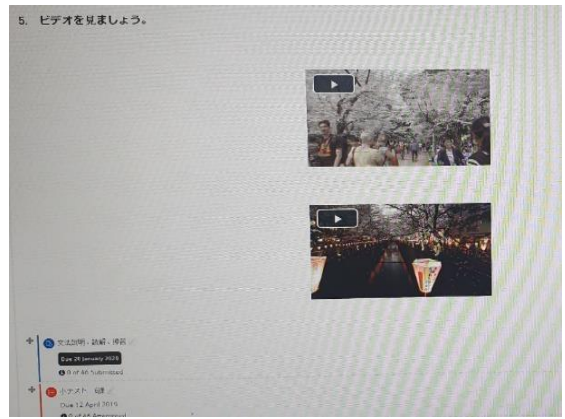
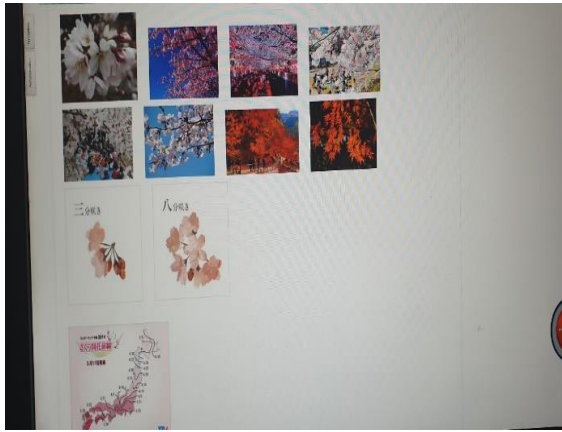
ГАДААД ХЭЛНИЙ НААДАМ - 2019 .05.09 - 05.10





СМАРТ АНГИЙН ХЭРЭГЛЭЭГ НЭМЭГДҮҮЛЭХ, УР ЧАДВАРАА ДЭЭШЛҮҮЛЭХ, ҮР
ӨГӨӨЖИЙГ САЙЖРУУЛАХ ТАЛ АНХААРАН АЖИЛЛАЖ БАЙНА. 9Б АНГИЙН
СУРАГЧИДТАЙ ХАМТРАН ТАБЛЕТ АШИГЛАХАД ШААРДЛАГАТАЙ ХЭРЭГЛЭЭНИЙ
ПРОГРАММУУДЫГ СУУЛГАЖ БҮРЭН АШИГЛАЛТАНД ОРУУЛАВ.

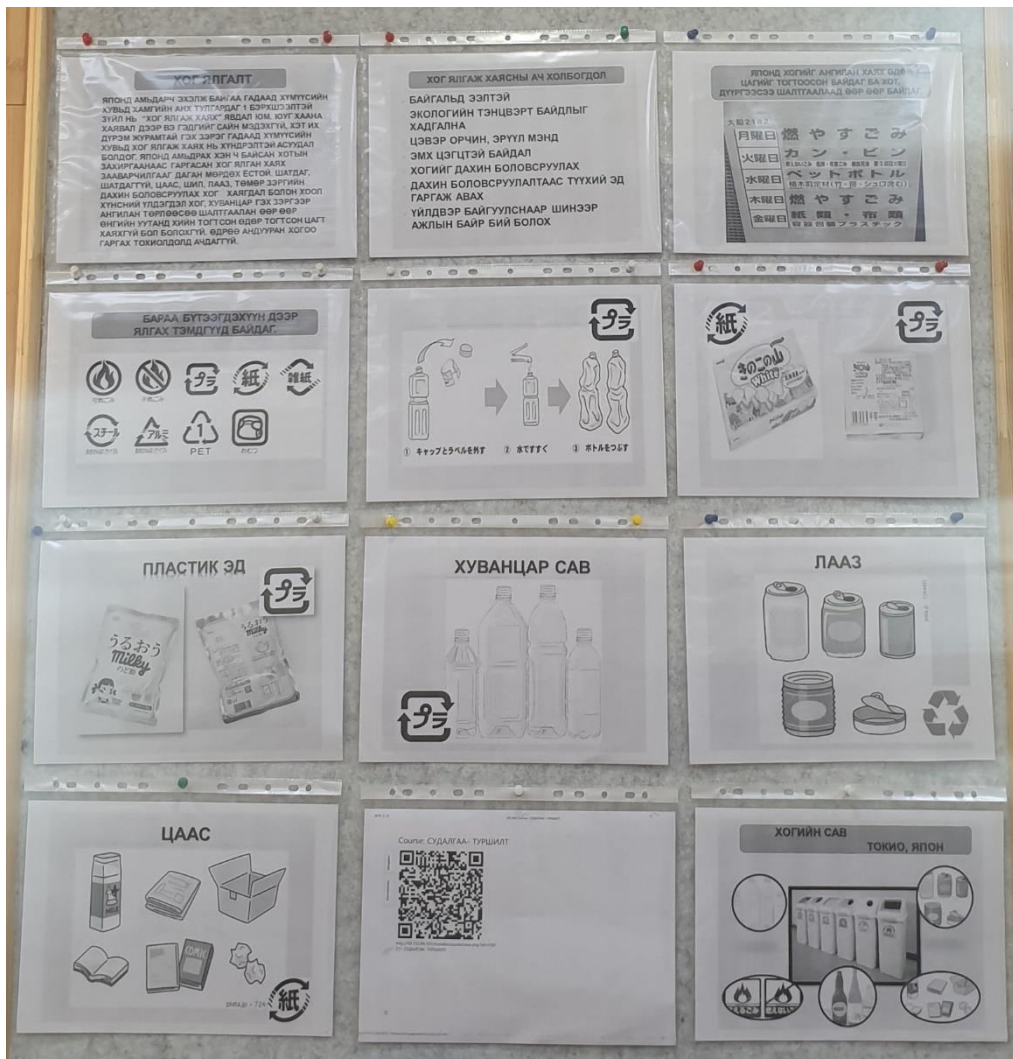




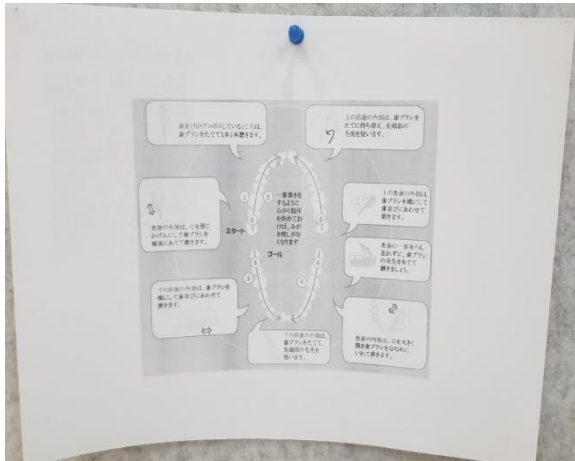
5. ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН БАЙДАЛ

* ЯПОНЫ ХОГ ЯЛГАЖ ХАЯХ ТУХАЙ ХИЧЭЭЛ БЭЛДЭН СУРАГЧДАД ТАНИЛЦУУЛАВ.

/ЗБ- 11Б АНГИЙН НИЙТ 220 СУРАГЧ /



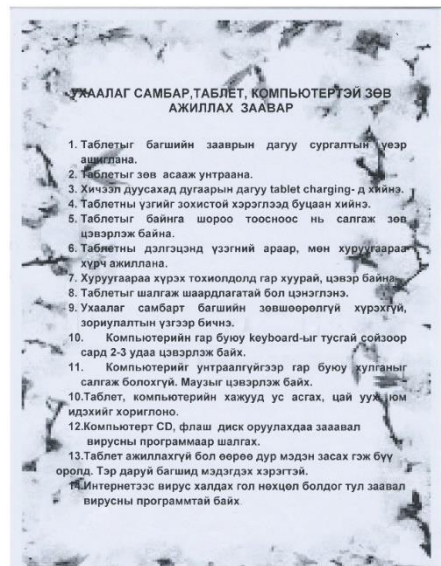
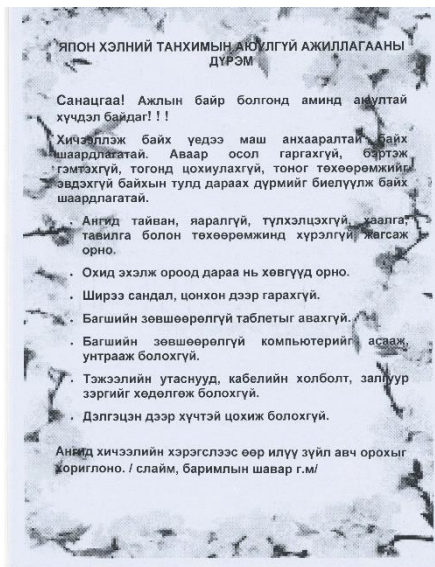
* ГАРЫН АРИУН ЦЭВЭР, НЯН ХАЛДВАР ТҮҮНИЙ ДАМЖИХ ЗАМ /ЗБ- 11Б АНГИЙН НИЙТ
220 СУРАГЧ /



* 4 ДҮГЭЭР ЦАГИЙН ЗАВСАРЛАГААНААР ДАСГАЛ ХИЙЛГЭЖ ХЭВШЛЭЭ. 211 ТООТ АНГИП ДЕФУЗЕР БАЙХГҮЙ ТУЛ КОМПЬЮТЕР ДЭЭР CRAZY FROG АЯЫГ ТАВЬЖ БАЙНА.



* ЯПОН ХЭЛНИЙ КАБИНЕТИЙН ДҮРЭМ ТАНИЛЦУУЛЖ ГАРЫН ҮСЭГ ЗУРУУЛАВ.



211 ТООТ АНГИД ӨСГӨГЧ БАЙХГҮЙ ТУЛ YOUTUBE- ЭЭС “CRAZY FROG” АЯЫГ ТАВЬЖ
ДАСГАЛАА ХИЙЖ БАЙНА.

