

# НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИЙН БАГШ Т. ОЮУНБААТАРЫН АЖЛЫН ТАЙЛАН

2018-2019 оны хичээлийн жил

## **Төлөвшил:**

Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал:

- Сургуулийн цахим номын сангийн гүйцэтгэлийн ажилд оролцов.
- ЗАН, секц, бүлгийн арга зүйн ажилд оролцсон
- Дэлүүн болдогын гэгээн зөн яруу найргын тэмцээнд тайз чимэглэсэн.
- Багш ажилчдын шинэ жилийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах ажлын хэсэгт ажилласан.
- Нийслэлийн багш бидний бахархал ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон.
- Сурагчдын шинэ жилийн арга хэмжээнд 3 давхарыг хариуцаж ажилласан.
- ЧД-ийн Дизайн зураг зүй, технологийн багш нарын волейболын тэмцээнд оролцсон.
- Оюуны элч ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон.
- Нийслэлийн Дизайн зураг зүйн багш нарын хуралд суусан.
- БМДИ-ийн сургалтанд суусан.-НЗД ын нэрэмжит ҮБХИС-ийн Дөл цогцолбор тэмцээний хувцасыг янзлан хадав.
- ЧД-ийн Хүслэн 2019 тэмцээнд амжилттай оролцсон.
- Манлай охин 2019 шоуны загварын хувцасыг хүлээн аван манлай охин тэмцээн уралдаан оролцов.
- Монгол хэлгий багш нартай хамтран ГОЗАН хамт олон монгол бичгээр бүтээл хийв.
- Гадаад хэлний баярт оролцон, үзэсгэлэн гаргав.

Дэгийн хэрэгжилт дадал хэвшил суусан байдал:

- Орох, тарах үеийн дэг-Хичээл цагтаа орж тардаг. Хүүхдүүд завсарлагааны 40 минутанд завсарлан орж ирдэг. Завсарлагаанаар асуудал гаргахгүй байх талаас байнга хяналт тавиж ажилладаг.
- Багшийн дэг-Хүүхдүүд орж ирэхэд хичээлээ заахад бэлэн байдаг. 10 минутанд мэндлэж хүүхдүүдийн дэвтэр ном гарган хичээлд оролцоход бэлэн болгон сэдвийг хэлдэг. Цаг минутаа баримталж сурсан. Хүүхдүүд хичээлд идэвхитэй оролцдог. Сууж сурсан, сагтаалын үг хэлж хүүхдүүдийг урамшуулдаг.
- Сурагчийн дэг-сурагчид хичээл дээр багшийн үгийг сонсож сурсан.
- Өдөр болгон 1-р ээлж 2-р ээлжийн хүүхдүүдээр байнга анги танхимаа цэвэрлүүлдэг.

Бусадтай харилцах зан чанар:

- Багш сурагчид харилцан бие биенээ хүндэтгэн харьцаж, мэндлэх хүндлэх ёсыг эрхэмлэн, бие биенээ хүлээцтэй сонсож, өөрийн үзэлбодлоо бусдад зөв илэрхийлэж сурах.
- Залуу багш нарт сургалт заах арга талаасаа мэргэжилийн зөвлөгөө өгч хамтран ажиллаж байна.

Суралцагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил дадал хэвшил зан чанарын байдал:

Энэ хичээлийн жилд 7-р ангид:

- Хөөмөл хийх арга технологи
- Геометр байгуулалт
- Аксонометр байгуулалт, загварчлал
- Ялтсан металлаар тоглоомон машин хийх

9-р ангид:

- Гэрлийн бүрхүүл
- Огтлол зүсэлт
- Машин\хөдөлгүүр, дамжуулга, ажлын хэсэг\

10-р ангид:

- График дизайн
- Чимэглэлийн зохиомж
- Инфографик
- Механик хөдөлгөөн ба хүчний хууль
- Электроник түүний хэрэглээ

11-р ангид:

- Интерьер, экстерьер дизайн
- Чимэглэлийн зохиомж
- Ландшафт дизайн
- Механик дамжуулга, дамжуулгын төрөл ангилал зэрэг сэдвүүдийг үзэж дадлага ажил хийлээ.

Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилт:

- Чингэлтэй дүүргийн шилдэг сайн хичээлийн хэлэлцүүлэгт оролцов.
- Нийслэлийн Дизайн зураг зүй технологийн багш нарын сургалт семинарт суусан.

Хэдэн судалгаа хийж ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал:

- Хичээл ордог ангийн хүүхдүүдийн гэрийн хаяг эцэг эхийн утасны судалгаа авч шаардлагатай тохиолдолд шууд эцэг эхчүүдтэй харилцаж байна.

Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурхи хүмүүжлийн ажлын үр дүн:

- 7А ангийн сурагч Тэнгисийн ээж, Ган-эрдэний ээж, Мандуулын аав, 7Г ангийн сурагч Амартүвшингийн аав, Тэмүүлэнгийн өвөөтэй уулзаж зөвлөгөө санамж өгөв.

Хүүхэд хамгаалал ёс зүйн дүрмийн биелэлт:

- Хүүхдэд утас зүүг зөв барих.
- ААД-ыг баримтлан ажиллах багаж хэрэгсэлтэй болгоомжтой харьцах талаар хичээлийн эхний 5 минутанд хэлж өгдөг. Үүнийг баримталсанаар хүүхдүүд өөрийгөө болон бусдыг бэртээгүй зөв үлгэр дуурайлалтай хүнийг үгийг сонсдог болно.

Гарааны болон оношлох үнэлгээ:

- Дизайн технологийн хичээл үйл ажиллагаанд хамрагддаг нийт-376 сурагчдаас гарааны оношилгоо хийж анализ хийсэн.

Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт moodle:

- 7, 9, 10, 11-р ангийн Дизайн зураг зүй, Боловсруулах технологийн нэгж хичээл болон ээлжит хичээлийн сэдвүүдийг moodle байршуулсан.
- Тест болон даалгаварын сан бүрдүүлж хийв.
- 3-4-р улиралд Дизайн технологийн хичээлийн нэгж хичээлийг moodle байршуулав.

Стандарт хэрэгжилт:

- Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн судлагдахуунаар нийт 12 бүлгийн 379 сурагчдад хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулсан.
- Стандарт хэрэгжилт 1-р хагас жил: VIII- 94 VII-122 VI-75 V-100
- Стандарт хэрэгжилт 2-р хагас жил: VIII-196 VII-96 VI-56 V-48

Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт:

- Дизайн технологийн судлагдахуун судлаж төлөвлөлт,хөтөлбөрийг боловсруулан сайжруулж хичээл сургалтын чанарт анхааран ажиллаж байгаа.
- Дизайн технологи судлагдахууныг заах арга зүй сайжирсан үр дүн сайн байсан.

Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн:

- Нийт суралцагсдын хувьд хичээлийн идэвхи сайн байлаа. 7-р ангийн сурагчид төсөл боловсруулж түүний дагуу ажиллах арга барилыг эзэмшсэн. Мөн нимгэн ялтсан материал дээр хөөийг мөл хийх арга технологт суралцсан. 9-р ангийн сурагчид зохион бүтээх ажил, мөн төсөлт ажил бие дааж хийх аргад суралцсан байна. 10 –р ангийн хувьд дизайны тухай мөн мэдээллийн дизайн инфографикийг яаж хийх ямар шаардлага тавигддаг тухай. 11-р анги барилгын дизайн болон ландшафт дизайны тухай үзэж өөрийн амьдарч буй орчноо хэрхэн таатай болгох талаар сурч мэдсэн.

Журнал бичилт:

- 7, 9, 10, 11-р ангийн хүүхдүүдийн нэрсийг бичин ирц,Үнэлгээ 1,2-ын дүнг тавьсан.
- Агуулга болон ээлжитүүдыг он сараар нь бичсэн.
- Дүгнэлтийн хуудсыг бичсэн.

Хичээлд оролцдог сурагчдын хүртээмж:

- Сурагчид өөрсдөө төсөлөө гарган түүний дагуу бүтээл хийх мөн ямар нэг шинэ технологи \уламжлалт, болон дэвшилтэд\ эзэмшиж байгаа болохоор хичээлийн идэвхи оролцоо сайн байдаг.

Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт:

- Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлтийг тогтмол хөтөлж байгаа.

Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил:

#### 7-р ангид:

- Хөөмөл хийх арга технологи
- Геометр байгуулалт
- Аксонометр байгуулалт, загварчлал
- Ялтсан металлаар тоглоомон машин хийх

#### 9-р ангид:

- Гэрлийн бүрхүүл
- Огтлол зүсэлт
- Машин\хөдөлгүүр, дамжуулга, ажлын хэсэг\

#### 10-р ангид:

- График дизайн
- Чимэглэлийн зохиомж
- Инфографик
- Механик хөдөлгөөн ба хүчний хууль
- Электроник түүний хэрэглээ

#### 11-р ангид:

- Интерьер, экстерьер дизайн
- Чимэглэлийн зохиомж
- Ландшафт дизайн
- Механик дамжуулга, дамжуулгын төрөл ангилал зэрэг сэдвүүдийг үзэж дадлага ажил хийлээ.

### **Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал**

Олимпиад уралдаан тэмцээн:

- ЧД-ийн мэргэжлийн багш нарын "Тамирчин багш" спортын уралдаанд орж 4-р байранд орсон.
- Чингэлтэй дүүргийн тамирчин багш тэмцээний дартсын төрөлд тэргүүн байр
- Сурагчдын бүтээлээр улирал бүр үзэсгэлэн гаргаж бусдад сурталчилж байна.

Бүтээлч ажил:

- Сургуулийн цахим номын сангийн бүтээн байгуулалтанд гар бие оролцов.

Хүүхэд нэг бүрийн оролцоог хангаж анги нийтээрээ хөгжсөн байдал:

- Дизайн технологийн хичээл үйл ажиллагаагаар нийт 457 сурагчийг БЭАБ-ын АМДБҮ чадваруудыг хөгжүүлж байгаа.

Багш ажлын байрандаа хөгжсөн байдал:

- Moodle-ийн сургалтанд хамрагдсан.
- 2018.10.30 23 сургуулийн IT-ийн багш нар Moodle программыг таницу улах, суулгах, тест ажиллуулах арга зүйг сургав.
- Цэнэглэх цаг - "Эерэг энергийг бэлэглэе" үйл ажиллагаанд оролцов.
- Цэнэглэх цаг - "Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл захирал Дэлгэр/

### **Боловсролын үйлчилгээний сэтгэл ханамж:**

- Багш нар асран хамгаалагч, сурагчид, эх эцэг-асран, бусад ажилтан албан хаагчидтай багшийн ёс зүйг баримтлан, хүндэтгэлтэй харилцдаг. Багш, эцэг эх, сурагчийн гурвалсан гэрээг байгуулан баталгаажуулж баримтлан ажиллаж байна.
- Сургалтын хөтөлбөрийн өөрчлөлт шинэчлэлийн асуудал, сурагчдын сурлага хүмүүжлийн талаар, төдийгүй өдөр тутмын сургалтын үйл ажиллагаанд явцын шалгалтын зэрэг мэдээллийг багш, хамт олон, эцэг эхтэй чөлөөтэй ярилцан харилцан зааснаар хичээлийн явцад сурагчдад өгдөг заавар зөвлөгөө, ажлын хуудасны боловсруулалтыг суралцаж байна.
- Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх бүтээлч эрэлхийллийн арга барилын үе шат бүрээр хичээлийг төлөвлөж хийж байна.

### **Эрүүл мэндийн байдал:**

- Хүүхдүүд хичээл эхлэхээс 5 минутын өмнө мэндлэж хэвшиж сурсан.
- Цэвэр цэмцгэр орчинд сууж хичээлээ хийхэд таатай нөхцлийг бүрдүүлэх талаас нь ангийн жижүүрийг сурагчдаар хийлгүүлдэг болсон.
- Цэнэглэх цаг - "Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/
- Цэнэглэх цагт тогтмол сууж мэдээлэлтэй болдог.
- Завсарлага бүрээр цонхоо онгойлгож агаар солилцоо явуулж байхыг тогтмол шаардсаны үр дүнд хичээл ордог ангиуд маань энэ үйлдлийг хэвшүүлж эхэлсэн.
- Самбарын алчуур цэвэрхэн, байлгахыг тогтмол шаардсаны үр дүнд охидууд алчуураа цэвэрхэн, чийгтэй байлгадаг..
- Дор бүрдээ хог хаялгүй цэвэр орчинд суралцахыг тогтмол зөвлөж шаардлага тавьдаг.
- Сүүлийн цагийн хичээл орсон ангийн сурагчиддаа замын хөдөлгөөнд анхаарал болгоомжтой оролцох, олон нийтийн газар биеэ зөв авч явахыг сануулан хэлж хэвшсэн.
- Хичээлийн сүүлд тардаг ангиудаар тогтмол ангиа угаалгаж цэвэрлэгээ хийлгүүлдэг.
- Цэвэр орчин.эрүүл амьдрал гэсэн уриан доор сургалтын үйл ажиллагаа хэвийн явагдаж байна.
- Ангийн жижүүрийг охидын ахлагч нэрсээр нь тухайн өдрийн жижүүрийг хэлж өгдөг. Жижүүрийг тогтмол хийдэг.

## **ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ**

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 14 бүлгийн 397 сурагчдад дизайн технологийн хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарч байгаа. Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг сурагчдын шинэ санаа гаргах, бүтээх, турших үйлийг чухалчлан бүтээлч эрэлхийллийн арга барил эзэмшихийн зэрэгцээ амьдралд хэрэгтэй суурь мэдлэг чадвар дизайн технологийн ойлголтоо гүнзгийрүүлэн үнэлэх, хэрэглэх чадвар хандлагыг хөгжүүлэх зорилготойгоор боловсруулан хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн:

Бүтээлч эрэлхийллийн арга барил арга барилын дараах үе шатуудаар хэрэгжиж байна.

- Асуудал болон хэрэгцээг тодорхойлох
- Мэдээлэл цуглуулах дүн шинжилгээ хийх
- Дизайны шинэ санаа шийдэл гаргах
- Бүтээх, хөгжүүлэх
- Үнэлэх үр дүнгээ танилцуулах

ТАЙЛАН БИЧСЭН

БАГШ Т. ОЮУНБААТАР

2019-06-06



**Төв зүүн бүсийн 10 жил ажиллаж байгаа дүрслэх урлаг технологийн багш нарын мэргэжил дээшлүүлэх үндсэн сургалт**

\\2018 он “Ган зам” цогцолбор сургууль\\





