

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ
23 ДУГААР СУРГУУЛЬ**



**МЭДЭЭЛЛЭЛ ЗҮЙН БАГШ Э.ШИНЭХҮҮГИЙН
2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН
ТАЙЛАН**

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН МЭДЭЭЛЛЭЛ ЗҮЙН БАГШ Э.ШИНЭХҮҮГИЙН 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ТАЙЛАН

1.ТӨЛӨВШИЛ

- **Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал**
 - 2018-2019 оны хичээлийн жилийн турш Сургалтын алба, МАЗАН бусад ЗАН багш нарын хамтаар хичээлийн хөтөлбөр, төлөвлөгөө, төлөвлөлт, ээлжит, нэгж болон хичээл хамтран бэлтгэн, хэлэлцүүлэг зохион байгуулж ажилласан.
 - 2018-09-04-05 Мэргэжил сурталчилах өдрүүдийг МАЗАН-ийн хамт олны хамтаар амжилттай зохион байгуулав.
 - 2018-09-03 Эх хэлээ дээдлэе сэдэвт хичээл оров.
 - 2018-09-07 Сургуулийн багш нарын бага хурал
 - 2018-09-10 2018-2019 оны хичээлийн жилийн I улирлын II долоо хоногт сурагчдын судалгаа гарган сургуулийн мэдээллийн санд оруулав.
 - 2018-09-10 ҮЭ-ийн ээлжит хурал
 - 2018-09-12 ЧДБГ, ЧДЭМГ-аас хамтран зохион байгуулсан урьдчилан сэргийлэх үзлэг
 - 2018-09-13-18 “Нэг баг нэг арга зүй” хэлэлцүүлэгт хичээлийн үйл ажиллагааны техникийг хариуцан ажиллав.
 - 2018-09-20 Тэргүүний заах аргын нэгдэл шалгаруулах шалгаруулалтад МАЗАН-ийн багш нар хамтарч ажиллав.
 - 2018-09-25 НМХ-ийн төлөвлөгөөт шалгалт ирэх тухай бүх баш нарын хурал хийв.
 - 2018-10-02 НМХГ-аас авсан судалгаа бөглөв.
 - 2018-10-03 ЧД-ийн багш нарын баярын хуралд оролцов.
 - 2018-10-04 “Багш нарын буухиа тэмцээн”-д оролцож багаараа IV байр.
 - 2018-10-05 “Дэлхийн болон Монголын багш нарын баяр”-ын үйл ажиллагаа
 - 2018-10-12 Сурагчийн дэвтрийн үйл ажиллагааны оншилгоо
 - 2017-10-13 “Үндэсний мод тарих өдөр”-т оролцон сургуулийн ногоон талбайн цэвэрлэгээ үйлчилгээний ажилд оролцон ажиллав.
 - 2018-10-05 “Сурагчийн нэг өдөр”-ийг ахлах ангийн сурагчдын хамтаар
 - 2018-10-17 НБГ-ын Мэдээллэл зүйн багш нарын Графикт сургалтанд суув.
 - 2018-10-17 Монгол Германы АСА академийн захирал Ш.Амартүвшингийн зохион байгуулсан “Луужин стратеги” сургалт
 - 2018-10-25 Хичээлийн II ээлжинд жижүүр багш хийв.
 - 2018-10-22 Бага, дунд залгамж холбоо уулзалтыг багын багш нартай хамтран хийв.
 - 2018-10-25 13-00 цаг багш нарын шуурхай хурал хийв.
 - 2018-10-29 “Мэдээллэл зүйн хичээлийн үнэлгээний шалгуур”-ыг боловсруулан хэлэлцүүлэг өрнүүлэв.
 - 2018-10-29 Үнэлгээний шалгуур боловсруулах сургалт
 - 2018-11-01 Багш нарын хурал, БМДИ-ийн мэргэжилтэн Даваасүрэн Багшийн хөгжлийг дэмжих тухай сургалт зохион явуулав.
 - 2018-11-07 JICA Mongolia Shintaro Yagi багшийн хичээлийн бэлтгэлийг хангах үйл ажиллагааны даалгавар аван урлаг заалны дэлгэцийг таниулав.
 - 2018-11-13 “Багшаа сонсье” үйл ажиллагаанд МАЗАН хамтаар захирал Ц.Цолмонбаатартай уулзах уулзалт
 - 2018-11-15 Нийслэлийн мэдээллэл зүйн багш нарын Графикт сургалт 3 дугаар сургууль дээр явагдав.

- 2018-11-19 “Эерэг бол гоё” аяны хүрээнд “Эерэг энергийг бэлгэлье” сургалт
- 2018-11-20 3D лабораторийн нээлтийн үйл ажиллагаа
- 2018-11-21 Багш нарын нэгдсэн хурал багш хөгжил төвд болов.
- 2018-11-22 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж багш нарт системийг хөгжүүлэх анхны хичээл заав.
- 2018-11-23 Жижүүр багш
- 2018-12-03 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2018-12-03 “Цэнэглэх цаг”-эрүүл мэндийн танилцуулах сургалт
- 2018-12-05 Нийслэлийн Мэдээллэл зүйн багш нарын Графиكت сургалт 3 дугаар сургууль дээр явагдав.
- 2018-12-11-12 Сургуулийн сүлд модны чимэглэл
- 2018-12-12 Сургуулийн сүлд модны нээлтийн үйл ажиллагаанд зураг авалт.
- 2018-12-17-18 Мэдлэг чадварын сорилыг moodle систем ашиглан амжилттай зохион байгуулав.
- 2018-12-20 Жижүүр багш
- 2018-12-20 ЧДБГ-ын ойн баярын хүндэтгэлийн үйл ажиллагаа МҮЭСТО
- 2018-12-20 Сургуулийн заалны чимэглэл
- 2018-12-22 6-11-р ангийн шинэ жилийн үйл ажиллагааны зохион байгуулалт
- 2018-12-24-28 Багш нарын зөвлөгөөний хурал
- 2018-12-28 ҮЭЧХ-ны талаар багш, ажилчдын дунд явуулсан үйл ажиллагаа
- 2019-01-03 Дээрэлхэлтийн эсрэг хамтдаа сургалтанд сууж хэлэлцүүлэг өрнүүлэв.
- 2019-01-07 Төрийн албан хаагчийн судалгааг шинэчилсэн бүртгэл дээр ажиллаж бага ангийн багш нарын мэдээллийг шинчлэв.
- 2019-01-08-18 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-01-17 2018-2019 оны хагас жилийн тайлан хамгаалалт
- 2019-01-17 ЧД-ийн физик, мэдээллэл зүйн багш нарын тамирчин багш тэмцээн
- 2019-01-28 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-02-08 Сургуулийн золголт
- 2019-02-13 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-02-19 11 дүгээр ангийн зөвлөн туслах үйл ажиллагаанд суув.
- 2019-02-21 Нийслэлийн Мэдээллэл зүйн багш нарын Графиكت сургалтанд суув.
- 2019-02-21 Багш нарын шуурхай хурал багш хөгжлийн төвд болов
- 2019-02-25 Цэнэглэх цаг “Өсвөр насны сурагчдын үе тэнгийн дарамт дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх багшийн арга зүй” сургалт
- 2019-02-26 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-02-28 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-03-01 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-03-04 10 дугаар ангийн Багш нарын зөвлөлгөөний хурал болов.
- 2019-03-05 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-03-07 “ОУ-ын эмэгтэйчүүдийн эрхийг хамгаалах өдөр”-ийн хүндэтгэлийн үйл ажиллагааг зохион байгуулж, видео мэндчилгээг бүтээв.
- 2019-03-11 КОНА цахим номын сангийн нээлтийн үйл ажиллагаа
- 2019-03-13 ЭКО-23 багийнхантай хамтарч ЭГОМИ төслийн танилцуулга материалын эх бэлтгэв.
- 2019-03-18 “Монгол цэргийн өдөр”-ийн хүндэтгэлийн үйл ажиллагаа

- 2019-03-20 Гамшгийн үеийн сургуулалтын мэдээллэл, танилцуулга
- 2019-03-21 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-03-21 Гамшгийн үеийн сургуулалт
- 2019-03-22 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-03-22 Эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөрлөг
- 2019-03-25 Цэнэлэх цаг - “Авилгагүй ил тод орчин”
- 2019-03-26 Эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөр
- 2019-03-27 Жижүүр багш
- 2019-03-28 Эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөр
- 2019-03-28 Үнэлгээний даалгавар боловсруулах багийнхан даалгавар дээр ажиллав.
- 2019-03-29 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-04-03 Багш нарын хурал
- 2019-04-04 Сургууль танилцуулах зураг авалт
- 2019-04-09 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-04-09 Цэнэлэх цаг
- 2019-04-10 Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж бага ангийн багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав.
- 2019-04-11 Эко явган аялал Хандгайтын чиглэлд 3км явган аялал хийв.
- 2019-04-12 Н.Энхбаярын ном хандивлах үйл ажиллагаа
- 2019-04-12 Сургалтын менежер М.Цогзолмаад хүндэтгэл үзүүлэх үйл ажиллагаа
- 2019-04-17 Онцгой байдлын бэлэн байдлын бэлтгэл сургуулилт
- 2019-04-18 Жижүүр багш
- 2019-04-19 “Moodle” программын сургалт
- 2019-04-19 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-04-20 Их хотын их цэвэрлэгээ
- 2019-04-22 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-04-22 Цэнэглэх цаг – Багш нарын VII Их хурлын мэдээллэл
- 2019-04-23 Жижүүр багш
- 2019-04-25 Улсын гамшгаас хамгаалах бэлтгэл сургуулилалт
- 2019-04-25 Бие бялдарын сорил
- 2019-05-01 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-05-03 Багш нарын шуурхай хурал
- 2019-05-03 Хэлний баярын үйл ажиллагаанд зориулж хэл бүрийн шторкийг хийх үйл ажиллагааг зохион байгуулан ажиллав.
- 2019-05-05 Орос хэлний багш нартай хамтран бүтээлийн үзэсгэлэнгийн үйл ажиллагааны бэлтгэл хангав.
- 2019-05-06 Хэлний баярын нээлтийн үйл ажиллагаанд L.E.D. дэлгэцийг хариуцан ажиллав.
- 2019-05-06 Цэнэглэх цаг
- 2019-05-09-10 МХО-д хэлний баярын зохион байгуулагчаар
- 2019-05-11 Үндэсний мод тарих өдөр
- 2019-05-16 Дархлаажуулалтын үйл ажиллагаа сургууль дээр зохион байгуулагдаж зохион байгуулагчаар ажиллав.
- 2019-05-27 Бие бялдарын сорил, судалгаа
- 2019-05-28 Багш нарын шуурхай хурал – Амжилтын гараа
- 2019-05-29 МАЗАН-ийн хурал

- 2019-05-31 Сургуулийн захиргаа, ҮЭ-ээс хамтран зохион байгуулсан “ОУ-ын хүүхдийн эрхийг хамгаалах өдөр”-ийн үйл ажиллагаа
- 2019-06-06 МАЗАН-ийн тайлан хамгаалалт
- 2019-06-12 Жижүүр багш
- 2019-05-27-06-14 Анги дэвших, мэдлэг чадвар болон улсын шалгалт зохион байгуулах, тестийн машин дээрх үйл ажиллагааг хариуцан засах, хэлэлцүүлэг
- 2019-06-12 Төгсөх ангийн зохион байгуулалт, үйл ажиллагаанд тус тус оролцон ажиллав.
- 2010-06-06 Жижүүр багш

Мэдээлллийн технологийн үг хэллэг, ухагдахууныг ашиглахын сацуу мэдээллэл зүйн уншиж, дасгал даалгавар дээр ажиллаж, эх сурвалж, баримт бичиг, тохиолдол дээр ажиллах чадвартай болж, суралцагсад бусдын өмнө өөрөө өөрийгөө зөвөөр илэрхийлэхэд суралцсан.

6-7 дугаар ангийн сурагчид хичээл дээр тогтвортой сууж сураагүй, анхаарал төвлөрөлт сул, ангийн ажил болон гэрийн даалгавар, шалгалтын ажлын гүйцэтгэл муу, сурагчдын тоо их байгаа нь сургалтын үйл ажиллагаанд сөргөөр нөлөөлж байна. Түүнчлэн мэдээллэл зүйн хичээл, эрүүл мэндийн боловсролын үйл ажиллагааны цаг биеийн тамирын хичээлийн өмнө түүний дараа эсвэл хичээлийн сүүлийн цагуудад орж байгаа нь сургалт хэвийн жигд, тасралтгүй явагдахад бие болоод сэтгэлзүй, цаг хугацааны хувьд тохиромжгүй байдлыг үүсгэж байгаа юм. Анги удирдсан багш, эцэг эх, асран хамгаалагч, сурагчидтай ганцаарчлан уулзаж зөвлөгөө, мэдээллэл, чиглүүлэг өгч ажилласан ба тодорхой үр дүнд хүрч байна.

8 дугаар ангийн сурагчдын хичээл, үйл ажиллагаанд оролцох идэвхи харьцангуй хэвийн байгаа нь сайшаалтай. Гэвч зарим ангиудын сурагчид хичээлийн хэрэглэгдэхүүн, гэрийн даалгавар, бие даалтыг огт хийдэггүй, түүнд анхаарал тавьдаггүй, ор нэр төдий хичээлд сууж байгаа байдал нь хэвийн зүйл болсон байна. 10 дугаар ангийн сурагчдын хувьд харьцангуй хичээлд хандах хандлага сайжирсан ч хичээл, даалгавар, бие даалтыг цаг тухайд нь гүйцэтгэдэггүй эсвэл бие биенээсээ хуулах байдал анги нийтэд түгээмэл үзэгдэл болсон байна. Цаашид бие даан бүтээлчээр хандах хандлага, оролцоог хөгжүүлэх шаардлага бий болжээ.

- **Дэгийн хэрэгжилт, дадал хэвшил суусан байдал**

6-7 дугаар ангиудад зөв, эмх цэгцтэй, санаа бодлоо давхцалгүйгээр үзэл бодлоо илэрхийлж хэвших, хүмүүс, хамт олонтой зохистой харьцахад анхаарал хандуулан ажилласан. Мэдээлл зүйн шинжлэх ухааны нэр томъёог энгийн түвшинд хэрэглэх арга барил эзэмшүүлэх, гэрийн даалгавар болон ангийн үйл ажиллагаа, даалгаврыг тогтмол шалгаж хэвшил. Сайхан, зөв үг хэллэг, дохио зангаа үгийг хэлж хэвших, хүмүүс, хамт олонтой зохистой харьцах, бусдад туслах ач тусыг ойлгох биеэ зөв авч явах бусдад үлгэрлэх тал дээр анхаарлаа.

8 дугаар ангиудад сурагчдын идэвхи оролцоо, дэвтэр хөтлөлт, гэрийн даалгаврыг үнэлгээнд хамааруулан үзэж зөвлөгөө, мэдээллэл өгч хичээл, даалгавараа бүрэн гүйцэд хийхэд анхаарч ажиллаа. Зөв, эмх цэгцтэй, санаа давхцахгүйгээр шинжлэх ухааны үг хэллэгээр үзэл бодлоо илэрхийлж хэвших, хүмүүс, хамт олонтой зохистой харьцах, бусдад туслах ач тусыг ойлгох биеэ зөв авч явах бусдад үлгэрлэх тал дээр анхаарал хандуулан ажилласан.

10 дугаар ангид бие даан, багаар ажиллахад анхаарал хандуулан идэвхи оролцоо, дэвтэр хөтлөлт, даалгавар, бие даалтын ажил зэргийг үнэлгээнд хамааруулж, алдаа дутагдалд нь зөвлөгөө, мэдээллэл өгч хичээл, даалгавар бүрэн гүйцэд хийхэд анхаарч ажилласан. Явцын үнэлгээг гол шалгуур болгож,

шалгалт, сорилд бэлтгэж ирсэн нь суралцагсдыг үнэлж, дүгнэж, зөвлөгөө өгч ажилласанаар суралцагчдын оролцоо нэмэгдэж хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарсан болно. Мэдээллийн технологийн хэрэгслээр зөв зохистой харилцах харилцааны хичээлийг сурагчдад таниулав.

Сурагчид шинэ долоо хоногийн эхний цагт хичээл эхлэхэд төрийн дуулалаа хүндэтгэн дуулах, багштай мэндлэх, алжаал тайлах дасгал хийх, хичээл сургалтын явцад гар утас хэрэглэхгүй байх, өөр хичээл, хичээлийн даалгаврыг бусад зүйл хийх, хоорондоо хичээлийн бус агуулгатай зүйл ярихгүй байх зэрэгт анхаарал хандуулан ажиллаж дадал хэвшилд сургасан.

- **Бусадтай харилцах зан чанар**

6–7 дугаар ангиудад мэндлэх, хүндлэх, уучлалт гуйх, зөв зохистой болон Мэдээлл зүйн шинжлэх ухааны үг хэллэг хэрэглэх зэрэгт анхаарал хандуулан ажиллаа. Бусдыгаа хүндэлж, үгийг нь хүлээцтэй сонсож сурснаар харилцаа, хандлагад өөрчлөлт ороход нөлөөлсөн. Цаашид нөхөрсөг, хамт олонч зан чанарыг төлөвшүүлэхэд анхааран ажиллах болно.

8 дугаар ангиудын сурагчдад өөрийгөө болон бусад харилцаанд оролцогч талаа хүндэтгэж, үзэл бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх тал дээр анхаарал хандуулан ажиллаа. Нөхөрсөг, хамт олонч, тусч, эвсэг зан чанарыг төлөвшүүлэхэд голлон анхаарсан ба бусдыгаа хүндэлж, үгийг нь хүлээцтэй сонсдог зан чанарт суралцуулсан. Суралцагсдыг өөрийн зорилготой суралцаж, хүсэл мөрөөдөлдөө хүрэхэд нэг алхам урагшлахад анхааран ажиллаа.

9 дүгээр ангиудын сурагчдад өөрийгөө болон бусад харилцаанд оролцогч талаа хүндэтгэж, үзэл бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх тал дээр анхаарал хандуулан ажиллаа. Нөхөрсөг, хамт олонч, тусч, эвсэг зан чанарыг төлөвшүүлэхэд голлон анхаарсан ба бусдыгаа хүндэлж, үгийг нь хүлээцтэй сонсдог зан чанарт суралцуулсан. Суралцагсдыг өөрийн зорилготой суралцаж, хүсэл мөрөөдөлдөө хүрэхэд нэг алхам урагшлахад анхааран ажиллаа.

10 дугаар ангийн Мэдээлл зүйн сонгон судлах хичээлээр сурагчид бодлого бодох аргил барил болон шинжлэх ухаанч арга барилд суралцахын зэрэгцээ өөрийгөө мөн бусад сурагчдыг хүндэтгэж, үзэл бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх тал дээр анхаарал хандуулан ажилласан. Бусадтай зөв харилцах харилцааг төлөвшүүлж, сурагчийн хувийн болон баг, хамт олны зөв зан чанарыг хөгжүүлэхэд анхаарч байна. Оролдлого, оролцоо, хандлагыг нь үнэлж дүгнэснээр хүүхдийн зан байдал, өөртөө итгэх байдал зэрэгт өөрчлөлт орж өөртөө итгэлтэй болсон. Мөн түүнчлэн бусдын хүсэлт, шаардлагыг хүлээн авч анхаарал татаж буй асуудлыг шийдвэрлэхэд анхаарал хандуулан ажилласан. Цаашид багш сурагчид, эцэг эх, асран хамгаалагч, бусад оролцогчид харилцан бие биенээ хүндэтгэн харилцаж, бие биенээ хүлээцтэй сонсож, өөрийн үзэл бодлоо бусдад зөв илэрхийлэхэд анхаарах хэрэгтэй. Зарим эцэг эх, асран хамгаалагчидтай сурагчдын зан байдал, сэтгэлзүйд гарч буй өөрчлөлт, бусад асуудлаар ганцаарчилан ярилцлага өрнүүлж, зөвлөгөө, мэдээллэл өгч хамтран ажилласнаар тодорхой үр дүнд хүрсэн.

- **Сурагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил, дадал хэвшил зан чанарын байдал**

Мэдээлл зүйн судлагдахууны хичээл нь сурагчдын хувийн болон багийн оролцоон дээр тулгуурлаж техник технологийн шинжлэх ухаанч арга барилаар явагддагаараа бусад судлагдахуунаас ялгаатай. Иймээс ч бусдыгаа хүндэлж,

үгийг нь хүлээцтэй сонсож сурснаар харилцаа, хандлагад өөрчлөлт ороход нөлөөлсөн. Цаашид нөхөрсөг, хамт олонч зан чанарыг төлөвшүүлэхэд анхааран ажиллах болно. Сурагчид өөрийгөө болон бусад харилцаанд оролцогч талаа хүндэтгэж, үзэл бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх тал дээр анхаарал хандуулан ажиллаа. Нөхөрсөг, хамт олонч, тусч, эвсэг зан чанарыг төлөвшүүлэхэд голлон анхаарсан ба бусдыгаа хүндэлж, үгийг нь хүлээцтэй сонсдог зан чанарт суралцуулсан. Суралцагсдыг өөрийн зорилготой суралцаж, хүсэл мөрөөдөлдөө хүрэхэд нэг алхам урагшлахад анхааран ажиллаа Оролдлого, оролцоо, хандлагыг нь үнэлж дүгнэснээр хүүхдийн зан байдал, өөртөө итгэх байдал зэрэгт өөрчлөлт орж өөртөө итгэлтэй болсон. Мөн түүнчлэн бусдын хүсэлт, шаардлагыг хүлээн авч анхаарал татаж буй асуудлыг шийдвэрлэхэд анхаарал хандуулан ажилласан. Нийт сурагчдын багшид хандах хандлага нь эерэг сайн, сурч мэдэхийн төлөө ажилладаг бол зарим цөөн тооны суралцагчид хичээлийн явцад саад бэрхшээл учруулдаг, гэрийн даалгавар болон бие даалтын ажлыг цаг тухайд нь гүйцэтгэдэггүй байдал ажиглагддаг.

- **Жижүүр багшийн үнэлгээ**

2018-2019 оны хичээлийн жилийн хугацаанд нийт 8 удаа жижүүр багшийн үүргийг нийт 180 оноотойгоор үнэлж дүгнүүлж гүйцэтгэсэн. 2018-11-20, 2018-10-25, 2018-11-23, 2018-12-06, 2018-12-21, 2019-04-23, 2019-05-14

- **Судалгаа шинжилгээ, ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал**

- Сурагчдын ирц (өвчтэй, чөлөөтэй, тасалсан)-ээр дүн шинжилгээ хийж эцэг, эх асран хамгаалагч, анги удирдсан багшид танилцуулан үнэлгээнд хамааруулсан.
- Хичээлийн идэвхи, оролцоо (хувийн, багийн, явц, гэрийн даалгавар, бие даалт)-ыг тэмдэглэн үнэлгээнд хамааруулан үзснээр сурагчдын идэвхи оролцоонд тодорхой ахиц гарсан.
- Сурагчдийн дэвтрийн үйл ажиллагааны оншилгоог хичээлийн явцад хийж үнэлгээжүүлж улирлын эцэст нэгдсэн дүнг сурагч, эцэг, эх асран хамгаалагч, анги удирдсан багшид танилцуулан үнэлгээнд хамааруулсан.
- Шалгалт, шүүлэг (гарааны оноо, явцын, нэгж болон ээлжит хичээлийн, улирлын, мэдлэг чадвар, анги дэвших, улсын шалгалт гэх мэт)-ийг тооцож ажилласнаар сурагчдийн хувийн амжилт, бууралт, түвшин түүний өөрчлөлт зэргээр
- Стандарт хэрэгжилт, үнэлгээний харьцуулалтыг хийж мэргэжлийн багш болон сурагч, эцэг эх, асран хамгаалагчидтай хамтран ажиллахад мэдээллийн бааз суурь болж байдаг.
- Дэмжлэг хэрэгтэй сурагчидтай ажилласан байдлын судалгааг гаргаж цаашид хэрхэн хамтран ажиллах, үнэлгээнд гарч буй өөрчлөлт, асран хамгаалагчдаас суралцагчдад тавьж буй анхаарал хэрхэн өөрчлөгдөж буйг тооцон ажиллаа.
- Эцэг эх, асран хамгаалагчтай ажилласан байдлын судалгааг гарган ажилласан.
- 8а, 8б, 8в, 8г, 8д ангиудын Мэдээлл зүйн анги дэвших шалгалтанд бэлтгэх жишиг даалгавартай ажиллаж буй байдлын судалгааг гаргаж шалгалтын дүн мэдээ, сурагчидтай ажиллаж буй байдал мэргэжлийн багш, анги удирдсан багш, эцэг, эх асран хамгаалагч болон сургуулийн зүгээс хамтын гэрээг дүгнэн ажиллахад гол үзүүлэлт болж чадна.
- Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөж дүгнэсэн.

- **Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурх хүмүүжлийн ажлын үр дүн**

Сурагчдын эцэг эх, асран хамгаалагчидтай нээлттэй хаалганы өдрүүд, хичээлийн болон хичээлийн бус цагаар хамтран ажиллан мэдээ мэдээллэл, зөвлөгөө өгч эргэх холбоотойгоор ажиллахад анхааран ажиллаж ирлээ. Гэсэн хэдий ч эцэг эх, асран хамгаалагчдын суралцагчдад тавьж буй анхаарал тогтмол жигд бус байгаа нь тэдний ажлын ачаалал, хүүхэддээ хандах хандлагатай холбоотой байж болох юм.

Сурагчдыг хичээлээс гадуур олимпиадын сурагчдад давтлага өгч сурагчдыг Харуул занги онлайн олимпиадад 3 баг болон бусад уралдаан тэмцээнд оролцуулсан бөгөөд сургуулиас зохион байгуулсан олон үйл ажиллагаанд амжилттай хамруулан ажиллаа.

- **Хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрмийн биелэлт**

Сургуулийн нийгмийн ажилтантай хүүхэд хамгааллын ёс зүйн дүрмийн талаар хамтын гэрээ байгуулан ажиллаж биелэлтэнд нь анхаарал хандуулан ажиллаж байна.

- **“Гранд дизайн-23”-ын зорилго, зорилтын биелэлт**

- Зөв дадал хэвшилтэй, зөв хандлагатай, бие даан өөрийгөө хөгжүүлдэг, бусдыг сонсдог, аливаа зүйлд чин сэтгэлээсээ ханддаг, авьяас сонирхол, ур чадвараа нээн илрүүлж, хөгжих хүсэлтэй сурагч нэг бүрийг бэлтгэхэд анхаарал хандуулан ажиллав.
- Сурагчдын цаг баримтлах хандлагад өөрчлөлт оруулахад хичээлээр болон хичээлээс гадуурхи үйл ажиллагаагаар дамжуулан хамруулж сурлагын үнэлгээ болон идэвхи чармайлтын оноонд хамааруулан үзэх болсон.
- Сурагч, эцэг эх, асран хамгаалагч, анги удирдсан багш болон мэргэжлийн багшийн хамтын ажиллагааг дэмжин сургалтын үйл ажиллагаанд хамтран ажиллаа.
- Сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг сургууль, мэргэжлийн багш, сурагчид болон бусад оролцогчдын хамтын ажиллагааны үр дүнд сайжруулан тодорхой ахиц дэвшил гарган ажиллаа.

2. МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН АХИЦ АМЖИЛТ

I хагас жилийн МЧС-ийн анализ

АНГИ	БҮЛЭГ	дүгнэгдэх	дүгнэгдсэн	ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТҮВШИН							
				ҮIII	ҮII	ҮI	Ү	IV	III	II	I
8	А	45	44	10	9	7	12	2	4	0	
	Б	39	39	13	6	6	9	4	1	0	
	Г	45	45	0	2	9	16	9	7	1	
НИЙТ		129	128	26	17	22	37	9	5	5	0
НИЙТ				21.8	25	17.2	22.6	5.4	4	4	0

II хагас жилийн МЧС-ийн анализ

АНГИ	БҮЛЭГ	дүгнэгдэх	дүгнэгдсэн	ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТҮВШИН							
				ҮIII	ҮII	ҮI	Ү	IV	III	II	I
8	А	45	44	13	12	9	6	1	2	1	
	Б	39	39	8	15	8	4	2	0	2	

	Г	45	45	7	5	5	19	4	3	2	
НИЙТ		129	128	28	32	22	29	7	5	5	0
НИЙТ				21.8	25	17.2	22.6	5.4	4	4	0

Сэргээн санах, ойлгох, хэрэглэх, задлан шинжлэх, үнэлэх, бүтээх гэсэн Блүм таксаномын аргачлалыг баримтлан МЧС-н материалыг MOODLE программ дээр боловсруулсан. Нэг асуулт дангаараа нэг ойлголтыг төлөөлөх боломжгүй юм. Өөрөөр хэлбэл сорилын материалын нэг асуулт блүмын хэд хэдэн шаардлагыг хангаж байгаа. Сурагч бүтээх даалгавар хийхийн тулд асуултаа ойлгож, сэргээн санах задлан шинжлэх, дүгнэх хэрэглэх хэсгүүдийг хамтад нь хийнэ. Шалгалтын нийт гүйцэтгэлд дүгнэлт хийхэд сурагчдын ойлгох, задлан шинжлэх чадвар бусдаасаа сул байгаа нь ажиглагдлаа. Иймд цаашдаа харьцуулан дүгнэж, асуудал юунд байгааг олж мэдэх арга аргачлалд сургахаар ажиллана гэж бодож байна.

- **Гарааны болон оношлох үнэлгээ**

Сураглцагчдаас Мэдээлл зүйн хичээлээр гарааны онооны сорилыг 2017-2018 оны хичээлийн жилийн судалсан агуулгын дагуу 6, 7, 8, 9, 10, 11 дүгээр ангийн судлагдахууны агуулгын хүрээнд боловсруулж авсан. Харин хагас жилийн үнэлгээний сорилыг II улирлын хичээлийн агуулгын хүрээнд боловсруулж авсан ба анги бүрийн Мэдээлл зүйн судлагдахууны блюпринт боловсруулан түүний дагуу MOODLE программ дээр даалгавар зохиож сорил хэлбэрээр авсан.

Даалгаврын сан бүтээх, харьцуулах, задлан шинжлэх, нэгтгэн дүгнэх гэсэн бүтэцтэй. Гарааны үнэлгээний түвшин доогуур байсан нь зуны амралтын хугацаанд сурагчид өөрсдийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, дадлаа мартсан байдал сорилыг засах явцад ажиглагдсан бол хагас жилийн үнэлгээ харьцангуй дээшилсэн байдал ажиглагдаж байна.

8 дугаар ангийн сурагчдын гарааны оноонд дүн шинжилгээ хийж үзэхэд суралцагчдын даалгавар гүйцэтгэлд эх сурвалжтай ажиллах, шалтгаан үр дагаварыг шинжлэх ухааны үг хэллэгт анхаарал хандуулан ажиллах хэрэгтэй бол сорил, тесттэй ажиллахдаа сайн гүйцэтгэлтэй байлаа.

Харин хагас жилийн мэдлэг чадварын сорилыг 8 дугаар ангиас MOODLE ээр авсан ба сурагчид шалгалтанд төдий л сайн бэлдээгүй, хэт өөрийгөө дөвийлгөж байгаад анхаарал хандуулан ажиллах шаардлагатай. Багш, суралцагч, эцэг эхийн зүгээс хичээлийн явцын гүйцэтгэл болон гэрийн даалгаварт тогтмол анхаарал хандуулан хяналт тавьж үнэлгээ өгөх, анги тус бүр, суралцагчийн хувийн онцлог байдлыг харгалзан үзэх нь сурлагын үзүүлэлтэнд сайнаар нөлөөлөх боломжтой.

Хагас жилийн үнэлгээг тооцохдоо I, II улирлын хичээлийн агуулгаар MOODLE системд сорил боловсруулан үнэлсэн. Үнэлгээнд дүн шинжилгээ хийж үзэхэд сурагчид сорилтой ажиллахад харьцангуй сайн харин задгай даалгавартай ажиллахдаа харьцангуй сул үнэлгээ авч байсан. Цаашид бие даан ажиллах, техник технологийн шинжлэх ухааны нэр томъёо тайлбарыг нухацтай ажиглан цээжлэн тогтоох, танин мэдэхүй, багаар ажиллах арга барилаа хөгжүүлэхэд анхаарах шаардлагатай.

6-10 дугаар ангийн Мэдээллэл зүйн хичээлийн гарааны оноо болон хагас жилийн үнэлгээнд дүн шинжилгээ хийж үзэхэд цаашид багш, суралцагч, эцэг

эхийн хамтын ажиллагаанд анхаарал хандуулан эргэх холбоотойгоор хамтран ажиллаж сурагчид өөрийн эзэмшсэн мэдлэг, ойлголт, дадлыг сэргээн санаж түүнийг байнга ашиглаж хэрэглээ болгодог шинэ үзсэн мэдлэгийг бүтээж, багшийн чиглүүлэгтэйгээр хөгжих нь чухал юм.

- Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт /Moodle/

2018-2019 оны хичээлийн жилд Мэдээллэл зүйн хичээлийн хөтөлбөр, төлөвлөгөө, төлөвлөлт, ээлжит болон нэгж хичээлийг хамтран бэлтгэн, хэлэлцүүлэг зохион байгуулж харъяалагдах менежерээс зөвлөгөө авч баталгаажуулж сургалтанд амжилттай хэрэгжүүлсэн. III, IV улирлын ээлжит болон нэгж хичээлийн төлөвлөлтийг болон зарим цахим хичээлийг байршуулсан.

№	Судлагдахуун	Анги	НЭГЖ ХИЧЭЭЛ		ЭЭЛЖИТ	
			Боловсруулвал зохих	Боловсруулж баталгаажуулсан	Боловсруулвал зохих	Боловсруулж баталгаажуулсан
1	Мэдээллэл зүй	6	2	2	18	18
2		7	2	2	18	18
3		8	2	2	18	18
4		9	2	2	18	18
5		10	2	2	18	18
6		11	2	2	18	18
НИЙТ			12	12	108	108

- Стандарт хэрэгжилт

I хагас жилийн үнэлгээ:

№	Анги	Бүлэг	Дүгнэгдвэл зохих	Дүгнэгдсэн нь	Түвшин							V-VIII	VII-VIII	Гүйцэтгэл
					VIII	VII	VI	V	IV	III	II			
1	6	б	29	29	5	15	9					100	69,0	69,0
2		г	28	28	1	14	12	1				100	53,6	53,6
3		е	32	32	1	4	2	25				100	15,6	15,6
4		ё	30	30	1	13	16					100	46,7	46,7
5	7	а	25	25	1	6	10	8				100	28,0	28,0
6		б	25	24	4	5	9	6				100	37,5	37,5
7		в	29	29	3	6	6	14				100	31,0	31,0
8		г	26	26	4	4	8	10				100	30,8	30,8
9	8	а	23	23	13	6	4					100	82,6	82,6
10		б	20	20	3	8	8	1				100	55,0	55,0
11		в	28	28	2	8	9	9				100	35,7	35,7
12		г	22	23	1	9	5	8				100	43,5	43,5
13		д	29	28	5	11	10	2				100	57,1	57,1
14	9	а	24	24	13	8	3					100	87,5	87,5

15	10	б	23	23	4	12	7						100	69,6	69,6
16		в	22	22	7	9	6						100	72,7	72,7
17		г	22	22	0	1	10	11					100	4,5	4,5
18		д	22	22	5	17							100	100	100,0
19		е	16	16	3	8	5						100	68,8	68,8
20		в	23	23	10	10	3						100	87,0	87,0
21	д	18	18	12	6							100	100	100,0	
22	11	а	21	21	11	8	1	1					100	90,5	90,5
23		б	19	19	5	7	4	3					100	63,2	63,2
24		д	28	26	9	5	4	8					100	53,8	53,8
			584	581	123	200	151	107	0	0	0	0	100	55,6	55,6

II хагас жилийн үнэлгээ:

№	Хичээлийн	Анги	Бүлэг	Дүгнэгдвэл зохиx	Дүгнэгдсэн нь	Түвшин							V-VIII	VII-VIII	Гүйцэтгэл	
						VIII	VII	VI	V	IV	III	II				I
1	Мэдээллэл зүй	6	б	30	30	14	13	3						100,0	90,0	90,0
2			г	29	29	24	3	2						100,0	93,1	93,1
3			е	32	32	10	18	4						100,0	87,5	87,5
4			ё	30	30	21	8	1						100,0	96,7	96,7
5		НИЙТ	121	121	69	42	10	0	0	0	0	0	100,0	91,7	91,7	
6		7	а	25	25	6	6	7	6					100,0	48,0	48,0
7			б	24	24	7	10	7						100,0	70,8	70,8
8			в	30	30	16	8	4	2					100,0	80,0	80,0
9			г	27	27	6	12	7	2					100,0	66,7	66,7
10		НИЙТ	106	106	35	36	25	10	0	0	0	0	100,0	67,0	67,0	
11		8	а	23	23	16	5	2						100,0	91,3	91,3
12			б	20	20	16	4							100,0	100,0	100,0
13			в	27	27	10	11	4	2					100,0	77,8	77,8
14			г	22	22	3	16	3						100,0	86,4	86,4
15			д	28	28	16	12							100,0	100,0	100,0
16		НИЙТ	120	120	61	48	9	2	0	0	0	0	100,0	90,8	90,8	
17		9	а	23	23	13	9	0	1					100,0	95,7	95,7
18			в	21	21	7	8	5	1					100,0	71,4	71,4
19			г	22	22	11	10	1						100,0	95,5	95,5
20			д	20	20	20								100,0	100,0	100,0
21			е	16	16	1	10	5						100,0	68,8	68,8
22		НИЙТ	102	102	52	37	11	2	0	0	0	0	100,0	87,3	87,3	
23		ДУНД	449	449	217	163	55	14	0	0	0	0	100,0	84,6	84,6	
24		10	в	23	23	13	10							100,0	100,0	100,0
25			д	18	18	18								100,0	100,0	100,0
26		НИЙТ	41	41	31	10	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	
27		11	а	20	20	12	8							100,0	100,0	100,0
28			б	19	19	8	11							100,0	100,0	100,0
29			г	21	21	12	6	3						100,0	85,7	85,7

30		д	27	27	16	11						100,0	100,0	100,0
31		нийт	87	87	48	36	3	0	0	0	0	100,0	96,6	96,6
		ахлах	128	128	79	46	3	0	0	0	0	100,0	97,7	97,7
		БҮГД	577	577	296	209	58	14	0	0	0	100,0	87,5	87,5

• Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт

2018-2019 оны хичээлийн жилд I-IV улиралд өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөг боловсруулж харъяалагдах менежерээр баталгаажуулан хэрэгжүүлэн ажиллаа. Үүнд:

- Хичээлийн хөтөлбөр, төлөвлөгөө хуваарийн дагуу баталгаажуулж, хуваарийн дагуу хичээл үйл ажиллагаа зохион байгуулж, суралцагчдыг бодитой үнэлж дүгнэсэн.
- Сургууль, дүүрэг, нийслэл, БМДИ болон бусад байгууллагаас зохион байгуулсан сургалт, семинар, үйл ажиллагаанд оролцож багшийн болоод хувь хүний хөгжилд тодорхой ахиц дэвшил гаргасан.
- Сайн хичээл, үйл ажиллагаа, түгээн дэлгэрүүлэлт /өөрөө болон хамтран сурууль, дүүрэг, нийслэлийн хэмжээнд/ цахим орчинд (Moodle) байршуулсан.
- Сургалтанд хэрэглэгдэж буй сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг цаг үеийн шаардлагад нийцүүлэн ашигласан.
- Гадаад хэл, компьютерийн хэрэглээний түвшинг тодорхой түвшинд ахиулж мэдээллэл авах, боловсруулах зэрэг хэрэглээнд ахиц гарсан.
- Мэдээлл зүйн судлагдахууны дүүрэг, нийслэл болон бусад байгууллагаас зохион байгуулдаг уралдаан тэмцээн, олимпиадад сурагчдыг бэлтгэн оролцуулж, хөгжүүлсэн.
- Сургууль, дүүрэг, нийслэл, улс, бусад байгууллагас зохион байгуулсан үйл ажиллагаанд амжилттай оролцсон.
- Бусад үйл ажиллагаанд амжилттай хамрагдсан болно.

• Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн

6-11-р ангийн 577 сурагчдад хөтөлбөр, төлөвлөгөөний дагуу сургалт болон хичээлээс гадаархи үйл ажиллагааг амжилттай зохион байгууллаа. Судлагдахууны үр дүнг гарааны оноо, явц, нэгж болон ээлжит хичээл, улирал, мэдлэг чадвар, анги дэвших, улсын шалгалтын үнэлгээ, сурагчдын ахиц хөгжлийн түвшинд хамааруулан авч үзэж болно.

• Журнал бичилт

БСШУСЯ-ны сайдын 2018 оны 07 дугаар сарын 10 ны өдрийн А/460 дугаар тушаалын хоёрдугаар хавсралтын дагуу сургалтын баримт бичиг болох журналыг хөтлөн долоо хоног, улирал тус бүр сургалтын менежерт үнэлүүлж дүгнүүлэн баталгаажуулсан. Журналд судлагдахуун бүрээр сурагч нэг бүрийн ирц, үнэлгээ, хичээлийн сэдэв, хичээлийн үйл ажиллагааг хэрхэн зохион байгуулсан, юуг анхаарах талаар бичиж тэмдэглэсэн.

• Хичээл ордог сурагчдын хүртээмж

6–11 – р ангийн 24 бүлэг, нийт 577 сурагчид Мэдээллэл зүйн хичээлийг амжилттай зохион байгууллаа. Хичээл сургалтын үйл ажиллагааг хөтөлбөрт

тусгасны дагуу багштай хамтарч гүйцэтгэх, сурагч бие даан гүйцэтгэх, гэрт гүйцэтгэх бие даалтын ажил, сэдвийн үнэлгээ гэсэн хэсгүүдээр сурагчдад агуулгыг нь эзэмшүүлсэн. Сурагчдын хичээлийн явц, гэрийн даалгаврын гүйцэтгэл болон сэдвийн үнэлгээ, дэвтрийн үйл ажиллагаа, хөгжил, төлөвшил, ахиц амжилт, авъяас, эрүүл мэнд зэрэгт улирал бүрээр нь үнэлж дүгнэж, сургалтын алба болоод суралцагч, эцэг эх, асран хамгаалагч, анги удирдсан болон мэргэжлийн багш бусад оролцогчидтой мэдээллэл солилцон зөвлөмж, зөвлөгөө өгч ажилласан.

- **Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил**

Сурагчдад хичээл тус бүрээр нь ажлын хуудас, даалгавар, бие даалтын ажлын сан бэлтгэж хичээл, үйл ажиллагааны агуулгаар сурагчдын сурлагын ахиц амжилтыг дэмжих тогтмол ажил зохион байгуулж ажилласан. Зарим сурагчдад нэмэлт даалгавар өгөх, сонирхсон сэдвийн хүрээнд мэдээллэл цуглуулахад дэмжлэг үзүүлсэн бөгөөд “Бүтээлч даалгавар”-ын хүрээнд сурагчдын хувийн болоод багийн ахиц амжилтанд томоохон түлхэц үзүүлэх ажил болсон.

- **Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудлыг шийдвэрлэж байгаа байдал**

Сургалтын үйл ажиллагааны явцад судлагдахууны цаг цөөн, агуулга цар хүрээ өргөн, хичээлийн үзсэн агуулгыг бүрэн эзэмшүүлэхэд хүндрэлтэй байсан бөгөөд нэмэлт цагаар давтлага өгөх, дадлага хийх хэрэгтэй байсан боловч цаг хугацаа, анги танхимын хүрэлцээ зэргээс шалтгаалж сурагч нэг бүртэй ажиллах боломж хомс байгаагаас шалтгаалж хичээлээр болон гэрийн даалгавраар дамжуулан хоцрогдлыг арилгах талаар ажилласан. Ялангуяа Мэдээлл зүйн хичээлийн сургалтын хэрэглэгдэхүүн Netsupport программ нь сурагчдын ойлгох, цаад мөн чанарыг ухаж ойлгоход дэм өгч байсан. Нөгөө талаар анги дүүргэлт сургалтын орчин сурагч нэг бүрийн хөгжилд саад болж байгаа боловч бодит байдал дээр сурагч хөгжих боломжийг саад хийж байна. Сурагчид бие даан ном унших, тэмдэглэх, ярих чадвар сүүлийн үед суларч байгаа ч сурлагын үзүүлэлтэнд гол шалгуур болгон тооцож ажилласнаар зохих амжилт гарсан. Үүнийг сурагчдын улирлын үнэлгээ, шалгалт шүүлгийн тоон үзүүлэлтээр болон анги удирдсан багш, эцэг эх, асран хамгаалагч, бусад оролцогчдын сэтгэл ханамжид тулгуурлан дүгнэж болох юм.

3. АВЪЯАСЫГ НЭЭН СУДЛАХ, ХӨГЖҮҮЛЭХ

- **Уншсан номын тэмдэглэл хөтөлсөн эсэх**

7 дугаар ангийн сурагчид “Компьютер Таймс” сэтгүүлээс Мэдээлл зүйн сонирхолтой түүхэн эх сурвалжийг ашиглан Мэдээлл зүйн хичээлээр бяцхан ном зохиож бусад сурагчдад танилцуулах ажиллуулах зэргээр үнэлүүлж дүгнүүлсэн. Гэвч сурагчид сүүлийн үед ном унших, түүний тэмдэглэл хөтлөх тал дээр идэвхи чармайлт буурч байгаа бөгөөд нэг нь бусдын хийсэн зүйлийг хуулбарлан үнэлүүлж дүгнүүлэх оролдлого нилээдгүй гарч байлаа.

- **Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан байдал**

- 2019-03-15 7 дугаар ангийн сурагчдын “Монгол гарын байрлал” аар бүтээлийн үзэсгэлэнг гарган сурталчилав.
- 2019-05-24 6 дугаар ангийн сурагчдын “Paint” программ ашиглан хэн хамгийн хөөрхөн зураг зурах вэ? бүтээлийн үзэсгэлэнг байрлуулан сурагчдад сурталчилав.
- 2019-03-21-22 “Дэлхийн усны өдөр”-т зориулан хүүхдүүдийг зургийн программ дээр зураг зуруулж хийсэн бүтээлээр үзэсгэлэн гаргав.
- 8 дугаар ангийн сурагчдын дунд “Хог хаягдал” сэдвийн хүрээнд presentation бэлтгэх танилцуулав.
- 11-12 дугаар ангийн сурагчдын бүтээсэн “Ухаалаг хүлэмж” бүтээлийн үзэсгэлэн.

- **Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлсэн байдал /улс, нийслэл, дүүрэг, сургууль/**

- Сурагч нэг бүрийг хичээлээр болон хичээлээс гадуурхи үйл ажиллагаагаар дамжуулан хөгжүүлсэн.
- Мэдээллийн технологийн лавлах ашиглан сурагчид үгийн сүлжээ зохиох даалгавар өгч өөрийн зохиосон үгийн сүлжээгээр бусад сурагчдыг хооронд нь уралдуулах үйл ажиллагаа зохион явуулав.
- Сурагчдын Мэдээллэл зүйн мэдлэгийн цар хүрээг нэмэгдүүлэх, Мэдээллэл зүйн хичээлийг сонгон суралцах үйлийг дэмжих зорилгоор 6 дугаар ангийн сурагчдын дунд Мэдээллэл хурдан бичиглэлийн тэмцээн зохион байгуулж дүгнэв. Тус тэмцээнийг 2019-03-25 зохион байгуулсан бөгөөд 6 дугаар ангийн 6 бүлгийн 36 сурагч хамрагдаж уралдуулав.

- **Олимпиад уралдаан тэмцээн**

- ЭМПАТИ сургуулийн нэрэмжит Мэдээлл зүйн олимпиадад 8 дугаар ангийн сурагчдаа амжиллтай оролцуулав.
- 2019-03-16 Чингэлтэй дүүргийн мэдээллэл зүйн олимпиадад 8-аас 12 дугаар ангийн сурагчдыг бэлтгэж оролцуулав.
- 2019-04-03 НБГ-аас зохион явуулдаг мэдээллэл зүйн програмчилалын болон бүтээлийн олимпиадад 11-12 дугаар ангийн сурагчдыг бэлтгэж оролцуулж “Ухаалаг хүлэмж” бүтээлээр 2 дугаар байр мөнгөн медаль.
- 2019-04-13 МҮИС-иас зохион явуулдаг мэдээллэл зүйн хэрэглээ болон програмчилалын олимпиадад 10-12 дугаар ангийн сурагчдыг бэлтгэж оролцуулав.
- 2019-04-22 Датаком, МХХТ-ийн сургуулиудын Цахим аюулгүй байдлыг хамгаалах “Харуул Занги” тэмцээнд суралцагчдийг бэлтгэх оролцуулж 54 багаас 14 дүгээр байр эзлэв.

- **Бүтээлч ажил, хүүхэд нэг бүрийн оролцоог хангаж анги нийтээрээ хөгжсөн байдал**

- 2018-10-15 Дэлхийн гар угаах өдөр болон номын баярын өдрийг тохиолдуулан 7-8 ангийн сурагчдын дунд бяцхан ном хийж үзэсгэлэн гаргав
- 7 дугаар ангийн сурагчидын Мэдээлл зүйн бяцхан ном бүтээх үзэсгэлэн гаргав.
- 7 дугаар ангийн сурагчид “МЭДЭЭЛЛИЙН ТЕХНОЛОГИ”-ийн лавлах материалыг ашиглан Мэдээллэл зүйн хичээлээр уншиж, судалсан Мэдээллэл зүйн тэмдэг, элементүүдийн нээгдсэн түүхийг ашиглан үгийн сүлжээ хийх найз нөхөддөө ажиллуулах ажлыг өрнүүлэн ажиллав.

- 2019-10-24 7 дугаар ангийн сурагчдын “Интернэт бидний эргэн тойронд” бүтээлийн үзэсгэлэнг байрлуулан сурагчдад сурталчилав.
- 2019-11-15 8 дугаар ангийн сурагчдын “Компьютерийн бүтэц” бүтээлийн үзэсгэлэнг гарган сурталчилав.
- 2019-03-21-22 “Дэлхийн усны өдөр”-т зориулан хүүхдүүдийн электрон техникийн хог хаягдал бидний хүрээлэн буй орчинд үзүүлэх нь сэдэвтэй уралдааны бүтээлээр үзэсгэлэн гаргав.
- Сурагчдын хийсэн бүтээлээр сурагчдыг үнэлэх, хийсэн бүтээлээр үзэсгэлэн гарган ажиллахад сурагчдын хичээлийн идэвхи оролцоо түүний хэрээр идэвхижиж хичээлдээ илүү анхааран ажиллаж, байгаа нь ажиглагдаж байна.

• **Ажлын байран дээрээ хөгжсөн байдал**

- 2018-09-04-05 Мэргэжил сурталчилах өдрүүдийг МАЗАН-ийн хамт олны хамтаар амжилттай зохион байгуулав.
- 2018-09-07 Сургуулийн багш нарын бага хурал
- 2018-09-10 2018-2019 оны хичээлийн жилийн I улирлын II долоо хоногт сурагчдын судалгаа гарган сургуулийн мэдээллийн санд оруулав.
- Тэргүүний заах аргын нэгдэл шалгаруулах шалгаруулалт
- 2018-10-17 Монгол Германы АСА академийн захирал Ш.Амартүвшингийн зохион байгуулсан “Луужин стратеги” сургалт
- 2018-10-29 Үнэлгээний шалгуур боловсруулах сургалт
- 2018-11-19 “Эерэг бол гоё” аяны хүрээнд “Эерэг энергийг бэлгэлье” сургалт
- 2018-11-22 Сургуулийн багш нарт Мэдээллэлзүйн багш нараа удирдан “Moodle” программын танилцуулах сургалт зохион явуулав.
- 2018-12-03 Сургуулийн багш нарт Мэдээллэлзүйн багш нараа удирдан “Moodle” программын танилцуулах сургалт зохион явуулав.
- 2018-12-03 “Цэнэглэх цаг”-эрүүл мэндийн танилцуулах сургалт
- 2018-12-10 6-10-р ангийн Мэдээлл зүйн хичээлийн гарааны онооны сорилыг боловсруулан үнэлгээнд дүн шинжилгээ хийн ажиллав.
- 2019-01-08-18 “Moodle” программын сургалт, шалгалт
- 2019-01-15 2018-2019 оны хагас жилийн тайлан хамгаалалт
- 2019-02-25 Цэнэглэх цаг-“Өсвөр насны сурагчдын үе тэнгийн дарамт дээрэлхэлтээс урьдчилан сэргийлэх багшийн арга зүй” сургалт
- 2019-02-26 “Moodle” системийн ээлжит сургалт зохион явууллаа.
- 2019-02-28 “Moodle” программын сургалт, танилцуулах өдөрлөг
- 2019-03-20 Гамшгийн үеийн сургуулилалтын мэдээллэл, танилцуулга
- 2019-03-21 Гамшгийн үеийн сургуулилалт
- 2019-03-22 “Moodle” системийн сургалт ээлжит зохион явууллаа.
- 2019-03-25 Цэнэлэх цаг – “Авилгагүй ил тод орчин
- 2019-03-28 Эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөр
- 2019-03-29 “Moodle” системийн ээлжит сургалт зохион явууллаа.
- 2019-04-09 “Moodle” системийн ээлжит сургалт зохион явууллаа.
- 2019-04-09 Цэнэлэх цаг
- 2019-04-10 “Moodle” системийн ээлжит сургалт зохион явууллаа.
- 2019-04-17 Онцгой байдлын бэлэн байдлын бэлтгэл сургуулилалт
- 2019-04-19 “Moodle” системийн ээлжит сургалт зохион явууллаа.
- 2019-04-22 Цэнэглэх цаг – Багш нарын VII Их хурлын мэдээллэл
- 2019-04-25 Улсын гамшгаас хамгаалах бэлтгэл сургуулилалт
- 2019-05-06 Цэнэглэх цаг
- 2019-05-28 Багш нарын шуурхай хурал – Амжилтын гараа

4. БОЛОВСРОЛЫН СЭТГЭЛ ХАНАМЖ

- **Цаг ашиглалт**

- Улирал бүрээр 7 хоногийн ажлын төлөвлөлт хийн сургалтын менежерээр батлуулж мөрдөж ажиллав.
- Ажилд ирсэн, явсан цаг хугацааг хурууны хээгээр уншуулж, сурагчдын улирлын амралттай үед цаасан дээр баталгаажуулан бүртгүүлж ажилласан.
- Ажлын цагийн цаг ашиглалтанд дотор ангилан үзвэл дэвтэртэй ажиллах, даалгаврыг нэг бүрчлэн шалгах, журналд бичилт хийх, багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөх, хичээл зохион байгуулах, цаг үеийн хурал, цуглаан, үйл ажиллагаанд хамрагдах, шалгалт шүүлэг, хяналтын ажил засах, дүн шинжилгээ хийх, олимпиад уралдаан тэмцээнд оролцох, бэлтгэх, явуулах, засах, анги болон сурагчдаа үйл ажиллагаанд бэлтгэх, багш нарын хичээлд суух, хэлэлцүүлэх зохион багуулах MOODLE программ хөгжүүлэх гэх мэт бүтэцтэй.

- **Сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн**

Сургуулиас мэргэжлийн багш нарт сурагчид, эцэг эхчүүд, асран хамгаалагчид, бусад оролцогч явуулсан сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн шинжилгээ хийн хамтран ажилласан.

- **Хичээлийн цагийн хариуцлага**

Хичээлийн цагийг өдөр бүрээр төлөвлөн харъяалагдах менежерээр батлан мөрдөж ажилласан. Ажлын цагийн цаг ашиглалт дотор ангилан үзвэл дэвтэртэй ажиллах, даалгаврыг нэг бүрчлэн шалгах, журналд бичилт хийх, багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөх, хичээл зохион байгуулах, цаг үеийн хурал, цуглаан, үйл ажиллагаанд хамрагдах, шалгалт шүүлэг, хяналтын ажил засах, дүн шинжилгээ хийх, олимпиад уралдаан тэмцээнд оролцох, бэлтгэх, явуулах, засах, анги болон сурагчдаа үйл ажиллагаанд бэлтгэх, багш нарын хичээлд суух, хэлэлцүүлэх зохион багуулах, MOODLE программ хөгжүүлэх гэх мэт бүтэцтэй. Хичээлийн цагт сургалтын үйл ажиллагааг эхлүүлж гэрийн даалгаврыг шалган ойлгоогүй ухагдахууныг тайлбарлан шинэ хичээлийг үйл ажиллагаанд шилжин явагддаг. Анги бүлгийн онцлог, цаг үеийн нөхцөл байдалд уялдуулан чадварт тохируулсан гэрийн даалгавар өгөх, санамж зөвлөгөө зөвлөмж өгөх зэргээр 40 минутыг үр дүнтэй ашиглаж ажилласан.

- **Багшийн ёс зүй, хууль эрхзүйн биелэлт**

Багшийн ёс зүйн дүрмийг сургуулийн орчинд баримтлан, төрөөс боловсролын талаар баримтлах бодлогыг чиг болгож холбогдох хууль тогтоомж, дүрэм журмын дагуу сургалтын үйл ажиллагааг явуулсан.

- **Багшийн хичээлийн бэлтгэл**

БСШУСЯ-ны сайдын 2018 оны 06 сарын 15 өдрийн А/381 тушаалын хичээлийн жилийн бүтэц шинэчлэсэн тушаалын дагуу сургалтын бичиг баримтыг боловсруулж, сургалтын менежерээр батлуулан мөрдөж ажилласан. Нийт 6-11-р ангийн Мэдээллэл зүйн хичээлийн цагийн төлөвлөлт, ээлжит хичээл, нэгж хичээл

бүрээр сорил даалгавар тус тус боловсруулж цахим хичээл амжилттай зохион байгууллаа.

- **Хоцрогч, таслагч сурагчидтай ажилласан байдал**

6 – 11 -р ангийн сурагчдын хувьд Мэдээллэл зүйн хичээлийн судлагдахуунд хандах хандлага сайн, хичээл таслалт хоцрогдол бага, байсан бөгөөд хичээлийн болон хичээлийн бус цагаар зарим сурагчидтай нэмэлт цагаар давтлага өгөх, мэдээ, мэдээллэл, зөвлөгөө зөвлөмж өгөх зэргээр ажил зохион байгуулсны үр дүнд сурагчдын сурлага, шалгалтын үнэлгээнд зохих амжилт ахиц гарлаа.

- **Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал**

БСШУСЯ-ны сайдын 2018 оны 07 дугаар сарын 10 ны өдрийн А/460 дугаар тушаалын хоёрдугаар хавсралтын дагуу сургалтын баримт бичиг болох Журнал, Багшийн хөгжлийн дэвтрийг хөтлөн долоо хоног, улирал тус бүр сургалтын менежерт үнэлж дүгнүүлэн баталгаажуулсан. Журналд судлагдахуун бүрээр сурагч нэг бүрийн ирц, үнэлгээ, хичээлийн сэдэв, хичээлийн үйл ажилагааг хэрхэн зохион байгуулсан, юуг анхаарах талаар бичиж тэмдэглэсэн. Багшийн хөгжлийн дэвтрийг үзүүлэлт бүрээр, өдөр тутам тэмдэглэл хөтлөн хийх ажил болон хамрагдсан ажлыг дэлгэрэнгүй бичсэн бөгөөд цахим журнал бусад холбогдох баримт бичгийг цаг тухайд нь зохих журмын дагуу хөтөлсөн.

- **Сургалтын техник хэрэгслийг ашигласан байдал**

Багшийн нөтбүүк дээр шаардлагатай программ татаж боловсруулалт хийж анги танхимын проектор, телевизэр ээлжит хичээл болон үйл ажиллагааны цагийн материалыг цахим орчин үүсгэн хэрэглэсэн. MOODLE программ хөгжүүлэх түүнийг багш нарт таниулан хэрэглээ болгох тал дээр анхаар ажиллав.

- **Сурагчдын хөгжил, төлөвшил эрсдлийн судалгааны сан бүрдэлт**

Мэдээллэл зүйн хичээл сургалтын цагаар сурагчид өөрсдийн хөгжил, төлөвшилд гарч буй асуудал, эрсдлийг тодорхойлж, түүнийг хэрхэн шийдвэрлэх талаар судалгаа (баримт цуглуулж) хийж сан бүрдүүлэн ажиллаж тодорхой үр дүнд хүрч чадсан болно.

5. ЭРҮҮЛ МЭНД

- **Мэндлэх хүндлэх – зөв боловсон харилцаа**

Мэдээллэл зүйн хичээл нь сурагчдын хувийн болон багийн оролцоон дээр тулгуурлаж явагддаг бөгөөд нийгмийн харилцаанд сурагчдыг теник технологийг шууд ашиглан татан оролцуулдаг. Иймээс ч бусдыгаа хүндэлж, үгийг нь хүлээцтэй сонсож сурснаар харилцаа, хандлагад өөрчлөлт ороход нөлөөлсөн. Цаашид нөхөрсөг, хамт олонч зан чанарыг төлөвшүүлэхэд анхааран ажиллах болно. Сурагчид өөрийгөө болон бусад харилцаанд оролцогч талаа хүндэтгэж, үзэл бодлоо чөлөөтэй илэрхийлэх тал дээр анхаарал хандуулан ажиллаа. Нөхөрсөг, хамт олонч, тусч, эвсэг зан чанарыг төлөвшүүлэхэд голлон анхаарсан ба бусдыгаа хүндэлж, үгийг нь хүлээцтэй сонсдог зан чанарт суралцуулсан.

- **Эрүүл мэндийн анхан шатны дадал хэвшилд сургаж үлгэрлэсэн байдал**

- Анги танхимын эмх цэгц, агааржуулалт
- Хог хаягдал, цэвэрлэгээ, үйлчилгээ
- Хичээлийн цагийн завсарлагааны дасгал
- Зөв суух дадал хэвшил
- Өвчлөл түүнд нөлөөлөх хүчин зүйлс
- Эрүүл, зөв боловсон харилцаа
- Эрүүл аюулгүй орчин зэрэгт хичээлийн болон хичээлийн бус цагаар мэдээ, мэдээллэл, заавар зөвлөгөө өгч ажилласан.

- **Эрүүл мэндийн сургалт зохион байгуулж гарсан үр дүн**

Дээрх шалгуур үзүүлэлтэнд тулгуурлан анги нийтээр халдварт болон халдварт бус өвчин өвчлөлийн талаар хичээлээр болон үйл ажиллагааны цагаар дамжуулан мэдээ мэдээллэл өгч хамтран ажиллаа.

- **Анги танхимын цэвэр эмх цэгцтэй байдалд сургаж хэвшүүлсэн байдал**

6-11-р ангийн хичээл ордог сурагчидад тогтмол шаардлага тавьж анги танхимын эмх цэгц, агааржуулалт, цэвэрлэгээ үйлчилгээнд жижүүр сурагчид, анги удирдсан багш болон бусад оролцогчдын хамтын үйл ажиллагааны дүнд дадал болгон хэрэгжүүлж чадсан.

- **Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж үр дүнд хүрсэн байдал**

Мэдээллэл зүйн хичээлийн үйл ажиллагааны цагаар сурагчид өөртөө болон бусдад сургуулийн хүрээнд тулгамдаж буй эрүүл орчны талаар асуудлыг тодорхойлж хэвлэл мэдээллэл, олон нийтийн байгууллагаас баримт цуглуулж холбогдох албан тушаалтан, шийдвэр гаргагчидтай уулзаж ярилцсан.

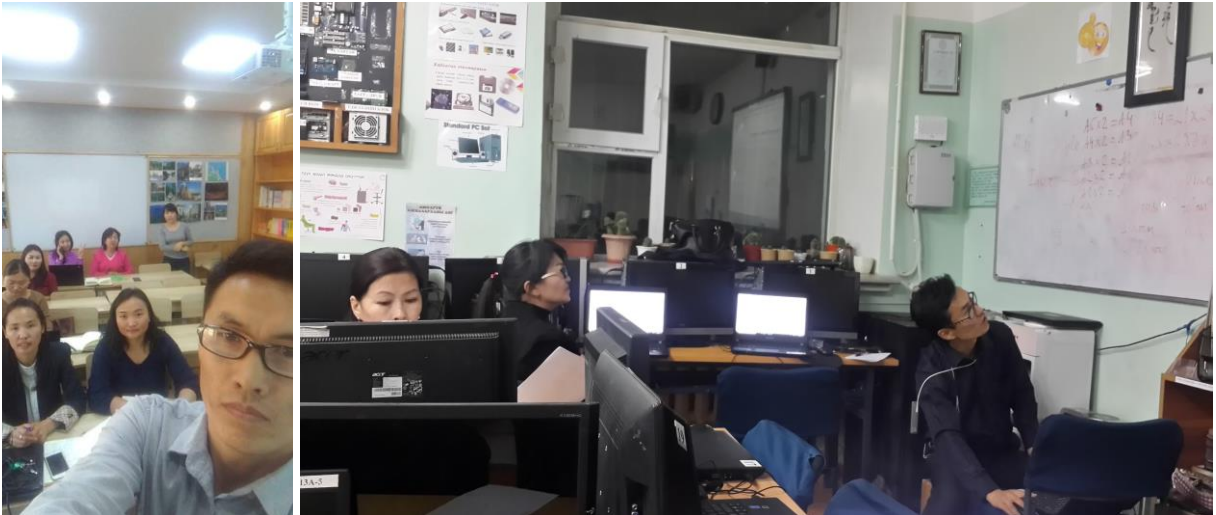
ДҮГНЭЛТ

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 6-11 дүгээр ангийн 24 бүлэг, нийт 577 сурагчдад Мэдээллэл зүйн хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг хийсэн. Сурагч бүр гэртээ компьютертэй болсоны үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарч хичээлийн бэлтгэлээ хангаж ирэх, гэрийн даалгавраа хийдэг сурагчдын тоо эрс нэмэгдсэн ба сурлагын чанарт ахиц гарсан. Сурагчид хийснийхээ хэрээр үнэлүүлж эхэлсэн нь цагийн ажлыг цагт нь хийж гүйцэтгэх, тодорхой зорилготой болоход нөлөөлж байна гэж дүгнэж байна.

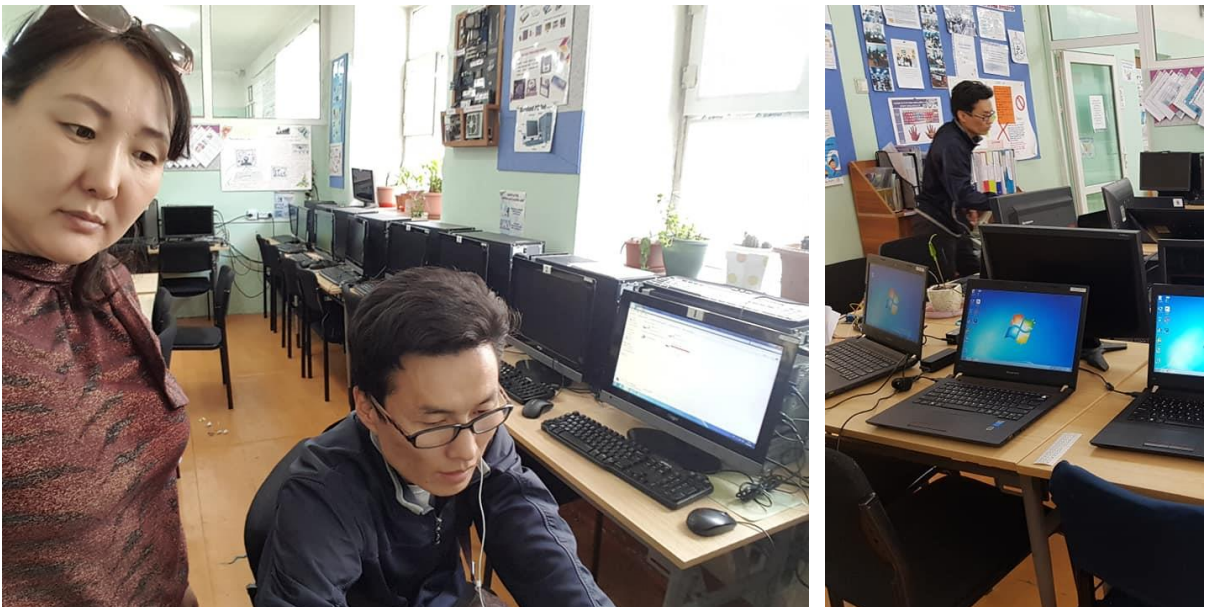
Олон улсын ЭКО сургууль хөтөлбөрийг нийт сургуулийн удирдлага, багш ажилчид цаасгүй орчинд ажиллах нөхцөл бололцоог хангах үүднээс Moodle системийг нэвтрүүлэхэд зориулж нийт багш нарт системийг хөгжүүлэх ээлжит хичээл заав. Квон У Сог багштай Moodle системийг нэвтрүүлэхэд саадгүй болох тал дээр ажиллан хөгжүүлэн энэ хичээлийн жилээс сургалт болон үйл ажиллагаандаа багш нарыг сурган хөгжүүлэн ажилласан бүтээлтэй жил боллоо.

Тайлан бичсэн: Мэдээллэл зүйн багш Э.Шинэхүү

ХАВСРАЛТ



Мoodle сургалт



Олимпиадын бэлтгэл ажил



Шинэ жилийн үйл ажиллагаа “Яг түүн шиг” II байр



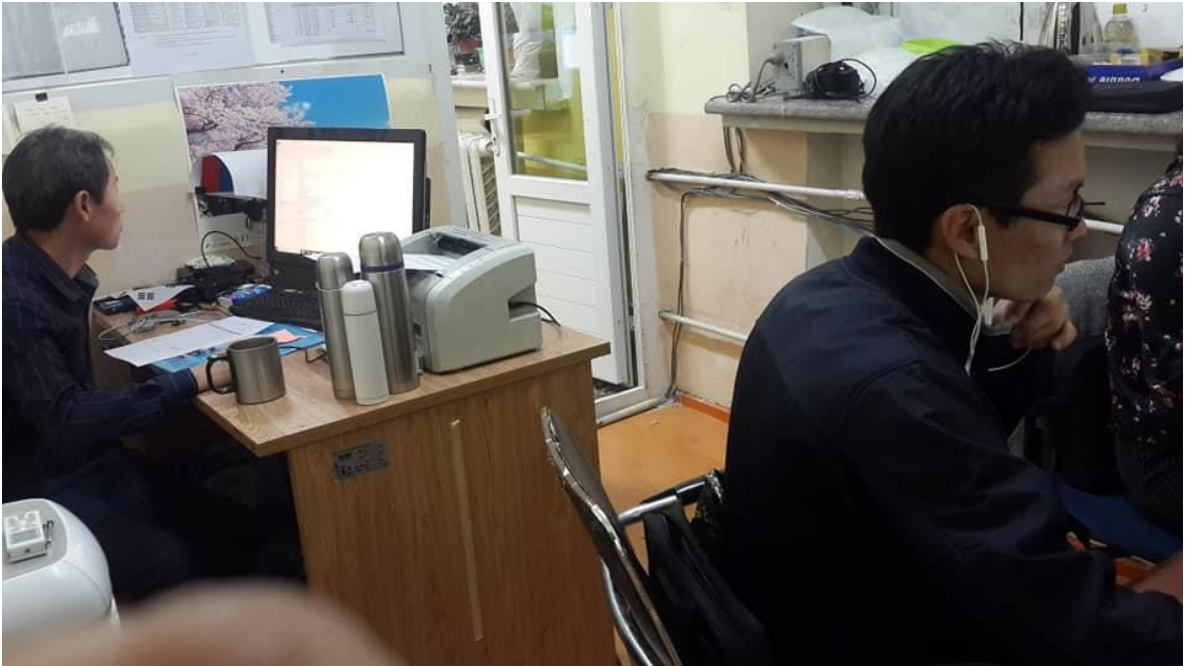
Мөсөн хотхон нээлтн ажиллагаа



Хятад хэлний багш нарын өрөний сүлжээний зохион байгуулалтыг өөрчөв.



Нийслэлийн мэдээлэл зүйн бүтээлийн уралдааны 2 дугаар байр, Улсны олимпиадын тусгай байр.





Хэлний наадамд зориулсан шторк бүтээх явц



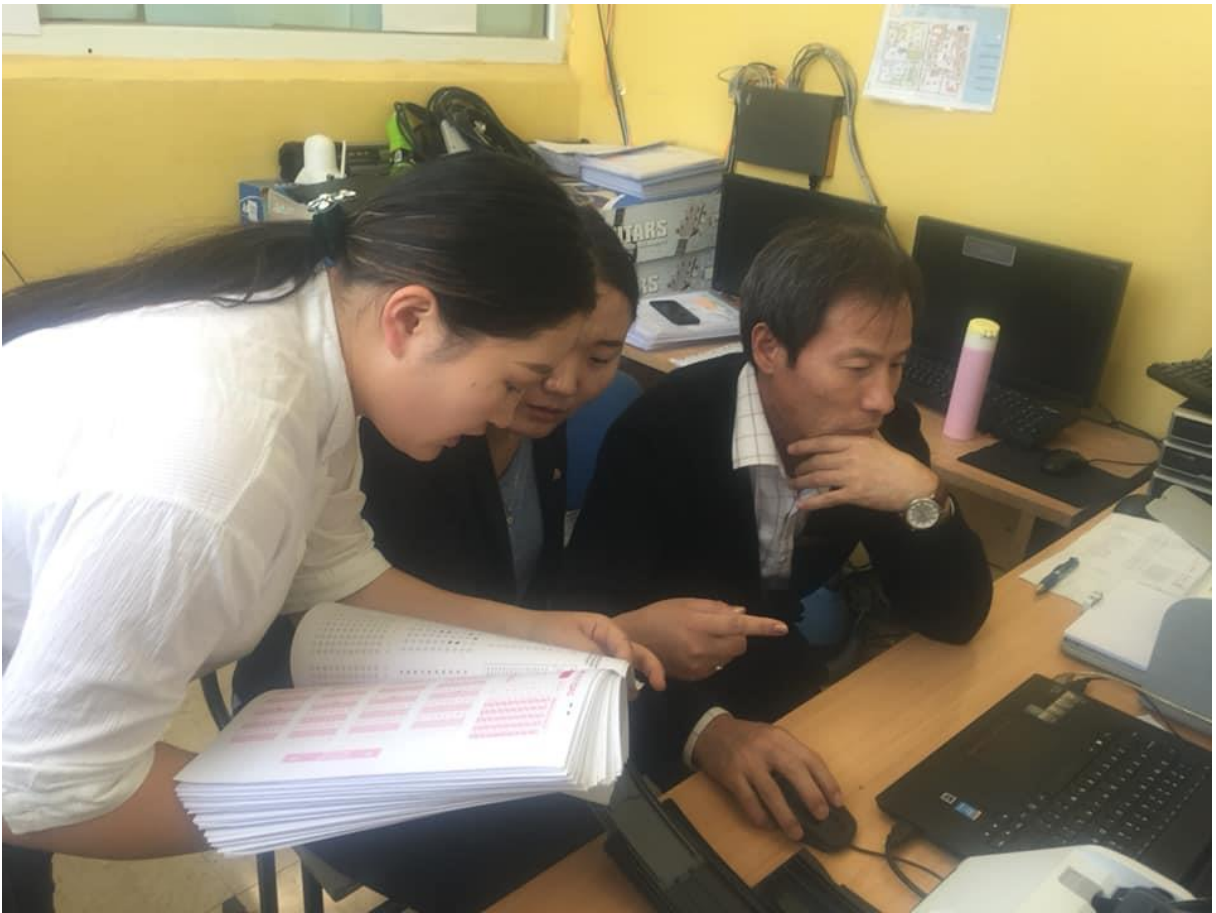
Нийслэлийн Лаборатори сургуулиудын захирлуудад зориулсан Moodle танилцуулах үйл ажиллагаа



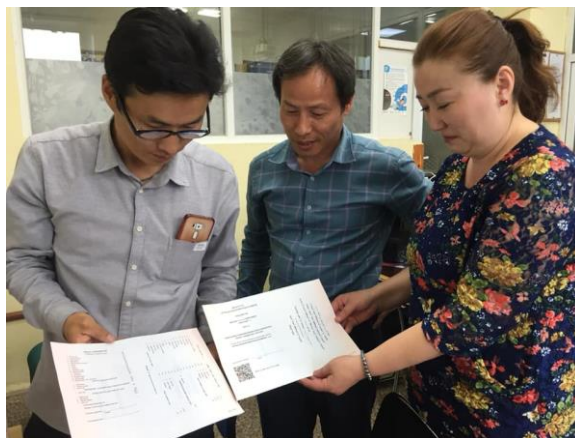
Онцгой байдал



Мод тарих өдөр



OMR тест уншуулах технологи, тест уншуул үйл явц



Бүрэн дунд болон суурь боловсролын гэрчилгээ хэвлэх үйл явц.