

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР  
СУРГУУЛИЙН ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИЙН БАГШ Ш.ЦЭРЭНБАТЫН АЖЛЫН  
ТАЙЛАН**

2018-2019 оны хичээлийн жил

**Зорилго:** Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг боловсролын стандарт тулгуурлан, цөм хөтөлбөрийн агуулга арга зүйгээр суурь боловсролын 6--10 ангид судлах

- Дизайн зураг зүй
- Боловсруулах технологи
- Техник

Бүлэг сэдвийн боловсруулалтыг сурагчийн ажиллах ажлын хуудас, үнэлгээний арга зүйг боловсруулан сайжруулах, туршлагаа түгээн дэлгэрүүлэх зорилготой.

<b>Багшийн ажлыг үнэлж, дүгнэх шалгуур</b>		
<b>1. Төлөвшил</b>		
1.	Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗАН, секц, бүлгийн арга зүйн ажилд оролцсон</li> <li>-Үнэлгээний түвшний шалгуур боловсруулах арга зүйн талаар М.Чимгээ багшаас зөвлөгөө авсан.</li> <li>-Дэлүүн болдогын гэгээн зөн яруу найргийн тэмцээнд тайз чимэглэсэн.</li> <li>-Багш ажилчдын шинэ жилийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах ажлын хэсэгт ажилласан.</li> <li>-Нийслэлийн багш бидний бахархал ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон.</li> <li>-Сурагчдын шинэ жилийн арга хэмжээнд 1дүгээр давхрыг хариуцаж ажилласан.</li> <li>-ЧД-ийн Дизайн зураг зүй, технологийн багш нарын волейболын тэмцээнд оролцсон.</li>   <li>-Нийслэлийн Дизайн зураг зүйн багш нарын хуралд суусан.</li> <li>-БМДИ-ийн сургалтанд суусан.</li> <li>-НЗД ын нэрэмжит ҮБХИС-ийн Дөл цогцолбор тэмцээний хаягийг хийсэн.</li> <li>-ЧД-ийн Хүслэн 2019 тэмцээнийн тайзыг зассан.</li> <li>-Монгол хэлгий багш нартай хамтран ГОЗАН хамт олон монгол бичгээр бүтээл хийв.</li> <li>-Гадаад хэлний баярт оролцон, үзэсгэлэн гаргав.</li> </ul>
2	Дэгийн хэрэгжилт дадал хэвшил суусан байдал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орох, тарах үеийн дэг-Хичээлийг цагтаа орж тардаг. Хүүхдүүд завсарлагааны 10 минутанд завсарлан</li> </ul>

		<p>орж ирдэг.Завсарлагаанаар асуудал гаргахгүй байх талаас байнга хяналт тавьж ажилладаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Багшийн дэг-Хүүхдүүд орж ирэхэд хичээлээ заахад бэлэн байдаг.10 минутанд мэндэлж , хүүхдүүдийн дэвтэр ном гарган хичээлд оролцоход бэлэн болгон сэдвийг хэлдэг.Цаг минутаа баримталж сурсан.Хүүхдүүд хичээлд идэвхитэй оролцдог.Сууж сурсан,магтаалын үг хэлж хүүхдүүдийг урамшуулдаг.</li> <li>• Сурагчийн дэг-сурагчид хичээл дээр багшийн үгийг сонсож сурсан.</li> <li>• Жижүүр ангийн болон жижүүр багшийн дэг-Өглөө 7-30 минутанд ирж сурсан.Жижүүр ангийн хүүхдүүдтэй хамтарч ажиллаж сурсан.Багш сурагчдыг мэндлэн угтаж авдаг.</li> <li>• Өдөр болгон 1-р ээлж 2-р ээлжийн хүүхдүүдээр байнга анги танхимаа цэвэрлүүлдэг.</li> </ul>
3	Бусадтай харилцах зан чанар	<p>-Багш сурагчид харилцан бие биенээ хүндэтгэн харьцаж, мэндлэх хүндлэх ёсыг эрхэмлэн, бие биенээ хүлээцтэй сонсож, өөрийн үзэл бодлоо бусдад зөв илэрхийлж сурах.</p> <p>-Ахмад багш нарын үгийг сонсож, тэднээс суралцан , хамтран ажилладаг .</p>
4	Суралцагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил дадал хэвшил зан чанарын байдал	<p>-6-р ангийн хүүхдүүд “Цаасан урлал” –ын бүтээл хийж, үзэсгэлэн гаргасан.</p> <p>7-р ангийнхан Декупаж болон шуумал хийж сурсан.</p> <p>8-р ангийнхан Проекц ба гарын доор материалаар бүтээл хийсэн.</p> <p>-10-р ангийнхан 4 хэмжээст зохиомж ба Инфографикаар зурах</p>
5	Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилт	-Нийслэлийн Дизайн зураг зүй технологийн багш нарын сургалт семинарт суусан.
6	Жижүүр багшийн үнэлгээ	<p>2-р улиралд жижүүр багшийн үүрэг гүйцэтгэсэн.</p> <p>-Нийт авах ёстой 30 оноогоо авсан.</p> <p>3-4р улиралд жижүүр багшийн үүргийг маш сайн амжилттай гүйцэтгэсэн.</p> <p>Нийт авах ёстой 30 оноогоо 4 удаа хийж авав.</p>
7	Хэдэн судалгаа хийж ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал	<p>11д ангийн сурагчдын судалгаа</p> <p>-Сурагчдын дэлгэрэнгүй судалгаа</p> <p>-Эрсдлийн бүлгийн судалгаа</p> <p>-Сонирхолыгн судалгаа авав.</p>
8	Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурхи	-6-р ангийн хүүхдүүдийн дунд дугуйлан хичээллүүлэв.

	хүмүүжлийн ажлын үр дүн	
9	Хүүхэд хамгаалал ёс зүйн дүрмийн биелэлт	-Хүүхдэд утас зүүг зөв барих. -ААД-ыг баримтлан ажиллах багаж хэрэгсэлтэй болгоомжтой харьцах талаар хичээлийн эхний 5 минутанд хэлж өгдөг.Үүнийг баримталсанаар хүүхдүүд өөрийгөө болон бусдыг бэртээгүй зөв үлгэр дуурайлалтай хүнийг үгийг сонсдог болно.
10	Гранд дизайны зорилго зорилтын биелэлт	
<b>2. Хүүхэд бүрийн эзэмшсэн мэдлэг чадварын ахиц амжилт</b>		
11	Гарааны болон оношлох үнэлгээ	-Дизайн технологийн хичээл үйл ажиллагаанд хамрагддаг нийт-280 сурагчдаас гарааны оношилгоо хийж анализ хийсэн.
12	Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт moodle	-6-8 ангийн Дизайн зураг зүй, Боловсруулах технологийн нэгж хичээл болон ээлжит хичээлийн сэдвүүдийг moodle байршуулсан. Тест болон даалгаврын сан бүрдүүлж хийв. -3-4-р улиралд Дизайн технологийн хичээлийн нэгж ээлжит хичээлийг moodle байршуулав. -3-4-р улирлын тест оруулав.
13	Стандарт хэрэгжилт	-Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн судлагдахуунаар нийт 12 бүлгийн 280 сурагчдад хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулсан. -Стандарт хэрэгжилт 1-р хагас жил: VIII- 195 VII-85 VI- V- -Стандарт хэрэгжилт 2-р хагас жил: VII- VII- VI- V-
14	Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт	-Дизайн технологийн судлагдахуун судлаж төлөвлөлт,хөтөлбөрийг боловсруулан сайжруулж хичээл сургалтын чанарт анхааран ажиллаж байгаа. -Дизайн технологи судлагдахууныг заах арга зүй сайжирсан. -ААД-ыг баримтлан ажиллах чадварт сурсан. М.Чимгээ багшаас зөвлөгөө аван ажилласан үр дүн сайн байсан.
15	Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн	-II-р улиралын хугацаанд судлагдахууныг баяжуулан засаж сайжируулсан. -6-р ангийн хүүхдүүд цаасан урлалаар бүтээл хийж сурсан. -7-р анги Декупаж болон шуумал бүтээл хийж сурсан. -8-р анги 4 хэмжээст байгуулалт,загварчилгаа хийж сурсан. - Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн хичээлийн судлагдахууныг улам сайжруулан ажиллав.

16	Журнал бичилт	-6,7,8,10-р ангийн хүүхдүүдийн нэрсийг бичин ирц, Үнэлгээ 1,2-ын дүнг тавьсан. -Агуулга болон ээлжтүүдийг он сараар нь бичсэн. -Дүгнэлтийн хуудсыг бичсэн.
17	Хичээлд оролцдог сурагчдын хүртээмж	-6-р ангийн хөвгүүдэд шинийг эрэлхийлэх, цааш улам илүү сурах сонирхлыг бий болгож, хичээлд идэвхитэй оролцдог болгосон.
18	Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт	-Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлтийг тогтмол хөтөлж байгаа.
19	Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил	-7-9-р ангийнхний дунд нас сэтгэхүйг харгалзан ээлжит хичээлүүд дээрээ бүтээл хийлгүүлэн авсан. 6-р анги цаасан төрлийн төрлүүдээр альбом хийсэн, 7-р анги нь Декупаж , шуумал бүтээлийн альбом хийсэн. Хөдөлгөөнт тоглоом хийв 8-р анги нь байгуулалт,
20	Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудалд шийдвэрлэж байгаа байдал	-6в,6г ангийн олон хөвгүүдтэй хичээл ороход анги танхим жижиг болохоор хүүхдүүдийг багаар хувиарлан суулгадаг.
<b>3. Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал</b>		
21	Сонирхлын судалгаа	-Сурагчдаас дизайн технологийн хичээлийн сонирхолын судалгаа авсан. -2,3,4, улирал болон дугуйлангийн сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн тогтмол гаргасан.
22	Дугуйлан секцэд хамрагдсан сурагчдын судалгаа \танхимын ба танхимын бус\	
23	Ангийн номын сангийн баяжилт	
24	Уншсан номын тэмдэглэл хөтөлсөн эсэх	
25	Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан байдал	
26	Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлсэн байдал, улс, нийслэл, дүүрэг\	
27	Олимпиад уралдаан тэмцээн	-ЧД-ийн мэргэжлийн багш нарын"Тамирчин багш"спортын уралдаанд орж 4-р байранд орсон. ЧД-ийн Техник технологийн олимпиадад оролцсон.
28	Бүтээлч ажил	-ГОЗАН-ийн ахлагч М.Чимгээ багшаас арга зүйн зөвлөгөө авч ажиллаж байна. -Т.Оюунбаатар багштай хамтарч МУБИС-ийн танилцах дадлага, судлах дадлагын оюутнуудыг хариуцаж ажилласан. -Сургуулийн "Цахим ном"ын сангийн дотоод

		<p>тохижилтыг бүрэн хийсэн.</p> <p>-Цахим номын сангийн төсөв хийсэн.</p> <p>-105 тоот танхимыг цэцэгжүүлсэн.</p> <p>-Цонхны хөгшгийг шинээр хийсэн.</p>
29	Хүүхэд нэг бүрийн оролцоог хангаж анги нийтээрээ хөгжсөн байдал	-Дизайн технологийн хичээл үйл ажиллагаагаар нийт 280 сурагчийг БЭАБ-ын АМДБҮ чадваруудыг хөгжүүлж байгаа.
30	Багш ажлын байрандаа хөгжсөн байдал	<p>-Moodle-ийн сургалтанд хамрагдсан.</p> <p>-2018.10.30 23 сургуулийн ИТ-ийн багш нар Moodle программыг таницуулах, суулгах, тест ажиллуулах арга зүйг сургав.</p> <p>2018.11.19 23 дугаар сургуулийн захиргаа</p> <p>-Цэнэглэх цаг - “Эерэг энергийг бэлэглэе” үйл ажиллагаанд оролцов.</p> <p>2018.12.03 23 дугаар сургуулийн захиргаа</p> <p>-Цэнэглэх цаг -”Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/</p> <p>-2018.12.03 23 дугаар сургуулийн ИТ багш Э.Шинэхүү Moodle программд тест хийх арга зүйг танилцуулсан сургалт зохион байгуулав.</p> <p>-2018- 2019 оны хичээлийн жилд тогтмол moodle сургалтанд сууж сертификат авах эрхээ авсан.</p>
<b>4. Боловсролын үйлчилгээний сэтгэл ханамж</b>		
31	Цаг ашиглалт	<p>-Багш нар, сурагчид, эх эцэг-асран хамгаалагч, бусад ажилтан албан хаагчидтай багшийн ёс зүйг баримтлан, хүндэтгэлтэй харилцдаг. Багш, эцэг эх, сурагчийн гурвалсан гэрээг байгуулан баталгаажуулж баримтлан ажиллаж байна.</p> <p>Сургалтын хөтөлбөрийн өөрчлөлт шинэчлэлийн асуудал, сурагчдын сурлага хүмүүжлийн талаар, төдийгүй өдөр тутмын сургалтын үйл ажиллагаанд явцын шалгалтын зэрэг мэдээллийг багш, хамт олон, эцэг эхтэй чөлөөтэй ярилцан харилцан суралцаж байна.</p> <p>-Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх бүтээлч эрэлхийллийн арга барилын үе шат бүрээр хичээлийг төлөвлөж зааснаар хичээлийн явцад сурагчдад өгдөг заавар зөвлөгөө, ажлын хуудасны боловсруулалтыг хийж байна.</p>
32	Сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн	
33	Хичээлийн цагийн хариуцлага-40	
34	Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйн биелэлт	
35	Багшийн хичээлийн бэлтгэл	
36	Хоцрогч таслагчтай сурагчидтай ажилласан байдал, хүрсэн үр дүн	
37	Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал	
38	Сургалтын техник хэрэгсэлийг ашигласан байдал	
39	Сурагчдын хөгжил төлөвшил, эрсдэлийн судалгааны сан бүрдэлт	
40	Хяналтын хуудасны хэрэгжилтэнд хяналт шинжилгээ хийсэн байдал	
<b>5. Эрүүл мэндийн байдал</b>		
41	Мэндлэх хүндлэх, зөв боловсон харилцаа	-Хүүхдүүд хичээл эхлэхээс 5 минутын өмнө мэндлэж хэвшиж сурсан.
42	Эрүүл мэндийн анхан	-Багш сурагчийн хоорондын харьцаа

	шатны дадал хэвшилд сургаж үлгэрлэсэн байдал	-Цэвэр цэмцгэр орчинд сууж хичээлээ хийхэд таатай нөхцлийг бүрдүүлэх талаас нь ангийн жижүүрийг сурагчдаар хийлгүүлдэг болсон.
43	Эрүүл мэндийн сургалт зохион байгуулж гарсан үр дүн	--Цэнэглэх цаг -"Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/ -Цэнэглэх цагт тогтмол сууж мэдээлэлтэй болдог.
44	Анги танхимын цэвэр, эмх цэгцтэй байдалд сургаж хэвшүүлсэн байдал	-Завсарлага бүрээр цонхоо онгойлгож агаар солилцоо явуулж байхыг тогтмол шаардсаны үр дүнд хичээл ордог ангиуд маань энэ үйлдлийг хэвшүүлж эхэлсэн. Ялангуяа ба,бб,бв,бг,бд, бё,8г ангиуд тогтмол агаар оруулж угтдаг болсон.
45	Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж үр дүн хүрсэн байдал	-Самбарын алчуур цэвэрхэн,байлгахыг тогтмол шаардсаны үр дүнд охидууд алчуураа цэвэрхэн, чийгтэй байлгадаг.. -Дор бүрдээ хог хаялгүй цэвэр орчинд суралцахыг тогтмол зөвлөж шаардлага тавьдаг.
46	Жижүүр сурагчдын үйл ажиллагаа жигд ажиллагаатай эсэх	-Сүүлийн цагийн хичээл орсон ангийн сурагчиддаа замын хөдөлгөөнд анхаарал болгоомжтой оролцох, олон нийтийн газар биеэ зөв авч явахыг сануулан хэлж хэвшсэн.
47	Анги танхим эд хөрөнгийн ашиглалт хамгаалалтын талаар зөв ойлголт өгч, тэдгээртэй зөв харилцах дадал хэвштлд сургасан байдал	-Хичээлийн сүүлд тардаг ангиудаар тогтмол ангиа угаалгаж цэвэрлэгээ хийлгүүлдэг. -Цэвэр орчин.эрүүл амьдрал гэсэн уриан доор сургалтын үйл ажиллагаа хэвийн явагдаж байна.
48	Эрүүл мэндийн үзлэг, сургалт, өвчлөлөөс урьдчилан сэргийлэх талаар нийж хэрэгжүүлсэн байдал	-Ангийн жижүүрийг хөвгүүдийн ахлагч нэрсээр нь тухайн өдрийн жижүүрийг хэлж өгдөг.Жижүүрийг тогтмол хийдэг.
49	Ангийн ариун цэвэр эрүүл мэндийн булангийн хэрэгжилт	
50	Эрүүл шүд- Эрүүл хүүхэд үндэсний хөтөлбөрийн хэрэгжүүлэлтийн хүрээнд хийсэн ажил	

## ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 12 бүлгийн 280сурагчдад дизайн технологийн хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарч байгаа.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг сурагчдын шинэ санаа гаргах, бүтээх, турших үйлийг чухалчлан бүтээлч эрэлхийллийн арга барил эзэмшихийн зэрэгцээ амьдралд хэрэгтэй суурь мэдлэг чадвар дизайн технологийн ойлголтоо гүнзгийрүүлэн үнэлэх, хэрэглэх чадвар

хандлагыг хөгжүүлэх зорилготойгоор боловсруулан хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн:

**Бүтээлч эрэлхийллийн арга барил арга барилын дараах**

- Асуудал болон хэрэгцээг тодорхойлох
- Мэдээлэл цуглуулах дүн шинжилгээ хийх
- Дизайны шинэ санаа шийдэл гаргах
- Бүтээх, хөгжүүлэх
- Үнэлэх үр дүнгээ танилцуулах үе шатуудаар хэрэгжиж байна.

Тайлан бичсэн багш:

Ш.Цэрэнбат