

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН ХӨГЖМИЙН БАГШ Д.ДАРХАНБАТЫН АЖЛЫН ТАЙЛАН

2018-2019 оны хичээлийн жил

Зорилго:

- Хөгжмийн сургалтын хөтөлбөрийг боловсролын стандартад тулгуурлан, цөм хөтөлбөрийн агуулга арга зүйгээр суурь боловсролын 3,4,5-р ангид судлах бүлэг сэдвийн боловсруулалтыг сурагчийн ажиллах ажлын хуудас, үнэлгээний арга зүйг боловсруулан сайжруулах, туршлагаа түгээн дэлгэрүүлэх зорилготой.

1.ТӨЛӨВШИЛ

Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал:

- ЗАН, секц, бүлгийн арга зүйн ажилд оролцсон
- Дэлүүн болдогын гэгээн зөн яруу найргын тэмцээнд сурагчдын урлагийн тоглолтын бэлтгэлийг хийлгэсэн.
- Нийслэлийн ЧД-ийн багш нарын баярын хүндэтгэлийн тоглолтонд оролцсон.
- Багш ажилчдын шинэ жилийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах ажлын хэсэгт 'Яг түүн шиг шоу"-г санаачлан зохион байгуулсан.
- “Авьяаслаг 23” уралдааныг сурагчдын дунд амжилттай зохион байгуулсан.
- “Нийслэлийн багш бидний бахархал” ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон.
- Сурагчдын шинэ жилийн арга хэмжээнд урлагийн тоглолтыг хянаж, цасан охидын бүжгийг бэлдүүлсэн хариуцаж ажилласан.
- “Moodle” Системийг танилцуулах арга хэмжээнд урлагийн тоглолтыг бэлтгэсэн
- ЧД-ийн хөгжмийн багш нарын дунд зохион байгуулагдсан “Тамирчин багш” спорт наадамд амжилттай оролцож гар бөмбөгийн тэмцээнд багаараа 3-р байранд орсон.
- Эцэг эх асран хамгаалагчдын зөвлөгөөнд хөгжим техник хариуцан ажилласан.
- Нийслэлийн хөгжмийн багш нарын сургалт семинарт цаг тухай бүр хамрагдсан.
- Цахим номын сангийн нээлтэнд хөгжим шуум хариуцан ажилласан.
- ЧД-ийн” Дэвжээ” тэмцээнд сурагчдын хөгжмийг монтажилсан.
- Манлай охин 2019 шоуны загварын тэмцээнд ажилласан.
- ЧД-ийн Ардын урлагийн их наадамд сурагчдыг амжилттай бэлтгэн сурагчид язгуур урлаг, гоцлол хөгжим, хамтлаг хөгжмийн төрөлд тус, тус мөнгө, хүрэл медаль авсан.
- Монгол хэлний багш нартай хамтран ГОЗАН-ийн хамт олон монгол бичгээр бүтээл хийв.
- 3-р ангийн Эрдмийн баярын арга хэмжээнд ая шуум монтажлаж урлагийн тоглолтыг бэлдүүлсэн, мөн хөтөлсөн.
- Монголын Хүүхдийн ордонд болсон “Гадаад хэлний баяр”т сурагчдын урлагийн тоглолтын ая шуумыг монтажлаж дараалалд байршуулж зөвлөгөө өгөн хөгжим аппаратур техник хэрэгслийг хариуцан дууны ерөнхий инженер(тонмейстер) хийсэн.

2.Дэгийн хэрэгжилт дадал хэвшил суусан байдал:

- Орох, тарах үеийн дэг-Хичээл цагтаа орж тардаг.Хүүхдүүд завсарлагааны 40 минутанд завсарлан орж ирдэг.Завсарлагаанаар асуудал гаргахгүй байх талаас байнга хяналт тавьж ажилладаг.
- Багшийн дэг-.5 минутанд мэндлэж бяцхан тоглоом тоглож хүүхдүүдийг сэдэлжүүлдэг.Цаг минутаа баримталж сурсан.Хүүхдүүд хичээлд идэвхитэй оролцдог.Сууж сурсан,магтаалын үг хэлж хүүхдүүдийг урамшуулдаг.
- Сурагчийн дэг-сурагчид хичээл дээр багшийн үгийг сонсож сурсан.
- Хичээлийн үед агаарын солилцоог нэвтрүүлж цонх нээж хаадаг.
- Урлаг зааланд хичээл орох үед сургачид суух ширээ сандалаа засаж хог хаягдлыг хогийн саванд хийж цэвэр орчинд хичээлийг явуулдаг.

3.Бусадтай харилцах зан чанар:

-Багш сурагчид харилцан бие биенээ хүндэтгэн харьцаж, мэндлэх хүндлэх ёсыг эрхэмлэн, бие биенээ хүлээцтэй сонсож, өөрийн үзэл бодлоо бусдад зөв илэрхийлэж сурах.

-Бусад багш нараас суралцах, зарим үед зөвлөгөө өгч хамтран ажиллаж байна.

4.Суралцагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил дадал хэвшил зан чанарын байдал:

Энэ хичээлийн жилд 3-р ангид:

-Эгшгийн өндөр нам,хөгжимдье,эгшгийн тэмдэглэгээ,аялгууны шинж төрх бүлэг сэдвийн хүрээнд нотны задаргаа(бүтэн хагас дөрөвт), бишгүүр хөгжмөөр хөгжимдөх. хөгжмийг сонсох хөгжим дууны бүтэц,танин мэдэж авах зэрэг мэдлэг, чадваруудыг эзэмшсэн.

4-р ангид:

-Сэтгэл хөдлөл ба хөгжим,уран илэрхийллийн аргууд,хөгжмийн энгийн хэлбэр,хөгжмийн зохиолын дүр дүрслэл бүлэг сэдвийн хүрээнд хөгжмийн зохиолын бүтэц хэлбэр,хөгжмийн хүчдэлийн тухай судалж мэдсэн.

5-р ангид:

-Аялгуу,хэмнэл,хөг эгшиглэгээ,хөгжмийн илэрхийллийн аргууд бүлэг сэдвийн хүрээнд аялгуу сонсоод тодорхойлох,хөгжмийн зохиолд анализ хийж сурсан.

5.Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилт:

-Нийслэлийн хөгжмийн багш нарын сургалт семинарт суусан.

6.Жижүүр багшийн үнэлгээ:

-Жижүүр багшийн үүрэгт ажлыг цаг тухайд нь гүйцэтгэж хариуцлагатай ажилласан.

7.Хэдэн судалгаа хийж ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал:

8.Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурхи хүмүүжлийн ажлын үр дүн:

- 5е ангийн сурагч Тайширын ээжтэй уулзаж ярилцаж зөвлөгөө өгсөн.

9.Хүүхэд хамгаалал ёс зүйн дүрмийн биелэлт:

-Сургуулийн орчинд сурагчдыг аюулгүй байлгах талаар анхааруулга, зөвлөгөө өгдөг.

-Бусдын үгийг сонсох хүндлэх, эелдэг зөв харьцах гэх мэт зүйлсийг эрхэмлэдэг.

2. Хүүхэд бүрийн эзэмшсэн мэдлэг чадварын ахиц амжилт

11.Гарааны болон оношлох үнэлгээ:

- Хөгжмийн хичээл үйл ажиллагаанд хамрагддаг нийт 779 сурагчдаас гарааны оношилгоо хийж анализ хийсэн.

12.Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт:

-3-5-р ангийн хөгжмийн хичээлийн нэгж болон ээлжит хичээлийн сэдвүүдийг moodle байршуулсан.

13.Стандарт хэрэгжилт

-Бүтэн жилийн хугацаанд Хөгжмийн хичээлийн судлагдахуунаар нийт 12 бүлгийн 779 сурагчдад хичээлийн үйл ажиллагааг зохион байгуулсан.

14.Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт

- Хөгжмийн судлагдахуун судлаж төлөвлөлт,хөтөлбөрийг боловсруулан сайжруулж хичээл сургалтын чанарт анхааран ажиллаж байгаа.

-Хөгжмийн хичээлийн судлагдахууныг заах арга зүй сайжирсан үр дүн сайн байсан.

15.Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн

-Нийт суралцагсдын хувьд хичээлийн идэвхи сайн байлаа.

Суралцагчдын хувьд дуртай хөгжмөө хэрхэн сурч болох талаарх интернэт хуудасны талаар мэдээлэлтэй болсон.

16.Журнал бичилт

- 3,4,5-р ангийн хүүхдүүдийн нэрсийг бичин ирц,Үнэлгээ 1,2-ын дүнг тавьсан.

-Агуулга болон ээлжитүүдыг он сараар нь бичсэн.

-Дүгнэлтийн хуудсыг бичсэн.

17.Хичээлд оролцдог сурагчдын хүртээмж

-Сурагчид сурсан, мэдсэн , судалсан хичээлийн сэдвээр бие даалт хийж , хичээлийн эхний 10 минутанд ярьж танилцуулж бусдын өмнө гөрч ярьж хэрхэн сурсан мэдсэнээ бусадтайгаа хуваалцах зэрэг олон чадварт суралцсан.

18.Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт

-Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлтийг тогтмол хөтөлж байгаа.

19. Хүүхэд бүрийн ахиц

-3,4,5-р ангид:

Урлагийн наадам, эцэг эхийн өдөрлөг, 3-р ангийн гадаад хэлний үсэглэлийн баяр, хэлний наадам зэрэг ажлуудад хүүхэд бүр өөрийгөө хөгжүүлж орлцсон.

20. Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудалд шийдвэрлэж байгаа байдал

-3,4,5-р ангийн сурагчдад хичээл орох үед анги дүүргэлт ихтэй болхоор хичээл сургалт явуулахад хүндрэлтэй. Хөгжмийн зориулалтын анги танхимтай болвол зүгээр байна

3. Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал

21. Сонирхлын судалгаа

-Хичээл ордог 3-д ангиас авьяасын судалгааг, хичээлээс гадуур ямар дугуйлан секцэд хамрагдан хичээллэдэг вэ гэсэн судалгааг авсан.

22. Дугуйлан секцэд хамрагдсан сурагчдын судалгаа (танхимын ба танхимын бус)

-Найрал дууны дугуйлангийн сурагчидтай холбоотой ажилладаг.

23. Ангийн номын сангийн баяжилт

-Хичээл ордог ангиудад номын сангийн баяжилттай холбоотой, ээлжит хичээлийн сүүлийн эсвэл эхний 5 минутад сурагчидтай харилцан мэдээлэл солилцдог.

24. Уншсан номын тэмдэглэл хөтөлсөн эсэх

-4,5-р ангийн сурагчид хөгжмийн ээлжит хичээлийн сэдвүүдтэй холбоотой бие даалт хийхдээ уншиж, ашигласан номын тэмдэглэлээ сурагчид багшид үзүүлдэг.

25. Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан байдал

-ГОЗАН-ны багш нар Монголын хүүхдийн ордонд болсон Гадаад хэлний наадмын гала тоглолтын үеэр сургуулийн үзэсгэлэнг гаргахад хамтран ажилласан мөн 2018-19 оны хичээлийн жилд хичээлээс гадуурхи дугуйлан секцын тайлангийн үеэр Монгол бичгээр анхан шатны гар зүгшрүүлэх бичих дасгалыг өөрийн хэмжээнд бичиж тавьсан.

26. Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлсэн байдал

-Ээлжит хичээлээр хүүхэд нэг бүрийн авьяасыг нээн илрүүлэх, авьяастай хүүхдийг сонирхсон чиглэлээр гүнзгийрүүлэн зөвөлгөө өгч дэмжин туслаж ажилласан. Жишээ нь: 3в ангийн сурагчдад бишгүүр хөгжмийг зааж хүүхэд бүр бишгүүр хөгжмийн анхан шатны үндсэн долоон эгшгийн хурууны байрлал болоод дасгал тоглож сурсан.

27. Олимпиад уралдаан тэмцээн

-Нийслэлийн дуу хөгжмийн багш нарын дунд зохиогдсон "Тамирчин багш 2019" спорт наадамд дүүргээс оролцож 3-р байр эзэлсэн.

28. Бүтээлч ажил

-Зөв монгол хүүхэд” уралдаанд 5-6 минутын дүрийн тоглолтыг Монгол ардын сургамжит үлгэр “Зодог шуудаг задгай болсны учир” үлгэрээр зохион найруулж оролцсон хүүхдүүд маань үнэхээр сонирхолтой байж чадсан.Мөн монгол ахуй , ёс зан заншилаа , түүх уламжлалаа ирээдүй хойч болсон хүүхэд багчууддаа таниулж , түгээн дэлгэрүүлэх зорилгоор мэндчилгээг Монголынхоо” эрийн гурван наадам” сэдвээр зохион найруулж шүүгчид болон үзэгчдээс өндөр үнэлгээ авсан.

29. Хүүхэд нэг бүрийн оролцоог хангаж анги нийтээрээ хөгжсөн байдал

-Ээлжит хичээлээр хүүхэд нэг бүрийн авьяасыг нээн илрүүлэх , авьяастай хүүхдийг сонирхсон чиглэлээр гүнзгийрүүлэн зөвөлгөө өгч дэмжин туслаж ажилласан.

30. Багш ажлын байрандаа хөгжсөн байдал

-Moodle-ийн сургалтанд дундаас нь хамрагдсаны (учир ньхичээлийн жилийн 3р улиралаас шинээр ажилд орсон тул)

-Цэнэглэх цаг - “Эерэг энергийг бэлэглэе” үйл ажиллагаанд оролцов.

-Цэнэглэх цаг -”Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/

4.Боловсролын үйлчилгээний сэтгэл ханамж

31.Цаг ашиглалт

-Ажлын цагийг журмын дагуу мөрдөж ажилласан.

32.Сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн

33.Хичээлийн цагийн хариуцлага-40

-Үндсэн үйл ажиллаа болох сургалтын үр дүнг тогтмол чанартай явуулах зорилт тавин ажилласан.Эрүүл мэндийн улмаас хичээл тасалдсан.

34.Багшийн ёс зүй, хууль эрх зүйн биелэлт

-Ажлын ёс зүйн хэм хэмжээг баримтлаж ажилласан болно.

35.Багшийн хичээлийн бэлтгэл

-Ээлжит болон нэгж хичээлийн бэлтгэлийг хангаж ажилласан.Сонсох хөгжим заах дууны бичлэгийг бэлдсэн.

36.Хоцрогч таслагчтай сурагчидтай ажилласан байдал, хүрсэн үр дүн

-Хөгжмийн хичээлд сурагчид харьцангуй цаг таслалт ажиглагдаж байсан үүнийг ангийн дарга болон ангийг багштай мөн тасалсан сурагчидтай харилцан уялдаа холбоотой ажилласааар цагийн таслалт арилсан.

37.Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал

-Ажилд орсон цагаас эхлэн баримт бичигтэй холбоотой ажлаа цаг тухайн үед нь хийж ажилласан.

38.Сургалтын техник хэрэгсэлийг ашигласан байдал

-Ээлжит хичээлийг үр дүнтэй явуулахын тулд аль болох сонирхолтой байдлаар явуулахыг зорьж , ангид орж байгаа үед ангийн телевизорыг ашиглан холбоотой үзүүлэн материал ашиглаж , урлаг зааланд орж байгаа үедээ CD өсгөгч бусад техник хэрэгсэл тогтмол ашигладаг.

39. Сурагчдын хөгжил төлөвшил, эрсдэлийн судалгааны сан бүрдэлт.

-Сургалтын хөтөлбөрийн өөрчлөлт шинэчлэлийн асуудал, сурагчдын сурлага хүмүүжлийн талаар, төдийгүй өдөр тутмын сургалтын үйл ажиллагаанд явцын шалгалтын зэрэг мэдээллийг багш, хамт олон, эцэг эхтэй чөлөөтэй ярилцан харилцан суралцаж байна.

40.Хяналтын хуудасны хэрэгжилтэнд хяналт шинжилгээ хийсэн байдал

-Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх бүтээлч эрэлхийллийн арга барилын үе шат бүрээр хичээлийг төлөвлөж зааснаар хичээлийн явцад сурагчдад өгдөг заавар зөвлөгөө, ажлын хуудасны боловсруулалтыг хийж байна.

5.Эрүүл мэндийн байдал

41.Мэндлэх хүндлэх, зөв боловсон харилцаа

-Хүүхдүүд хичээл эхлэхээс 5 минутын өмнө мэндлэж хэвшиж сурсан.
-Багш сурагчийн хоорондын харьцаа

42.Эрүүл мэндийн анхан шатны дадал хэвшилд сургаж үлгэрлэсэн байдал

-Цэвэр цэмцгэр орчинд сууж хичээлээ хийхэд таатай нөхцлийг бүрдүүлэх талаас нь ангийн жижүүрийг сурагчдаар хийлгүүлдэг болсон

43.Эрүүл мэндийн сургалт зохион байгуулж гарсан үр дүн

-Цэнэглэх цаг -"Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/
-Цэнэглэх цагт тогтмол сууж мэдээлэлтэй болдог.

44.Анги танхимын цэвэр, эмх цэгцтэй байдалд сургаж хэвшүүлсэн байдал

-Эрүүл орчинд байхын ач
-Завсарлага бүрээр цонхоо онгойлгож агаар солилцоо явуулж байхыг тогтмол шаардсаны үр дүнд хичээл ордог ангиуд маань энэ үйлдлийг хэвшүүлж эхэлсэн.
-Самбарын алчуур цэвэрхэн,байлгахыг тогтмол шаардсаны үр дүнд охидууд алчуураа цэвэрхэн, чийгтэй байлгадаг..

45. Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж үр дүн хүрсэн байдал

-Дор бүрдээ хог хаялгүй цэвэр орчинд суралцахыг тогтмол зөвлөж шаардлага тавьдаг.
-Сүүлийн цагийн хичээл орсон ангийн сурагчиддаа замын хөдөлгөөнд анхаарал болгоомжтой оролцох, олон нийтийн газар биеэ зөв авч явахыг сануулан хэлж хэвшсэн.

46. Жижүүр сурагчдын үйл ажиллагаа жигд ажиллагаатай эсэх

-Ангид ээлжит хичээл орход жижүүр сурагчдын ажиллагаа ангиудад жигд сайн ажиллаж хэвшсэн харагддаг, засаж сайжируулах зүйл дээр санаа оноогоо багш сурагчидад анхааруулж хэлдэг.

47. Анги танхим эд хөрөнгийн ашиглалт хамгаалалтын талаар зөв ойлголт өгч, тэдгээртэй зөв харилцах дадал хэвштлд сургасан байдал

-Самбарын алчуур цэвэрхэн, байлгахыг тогтмол шаардсаны үр дүнд охидууд алчуураа цэвэрхэн, чийгтэй байлгадаг

48. Эрүүл мэндийн үзлэг, сургалт, өвчлөлөөс урьдчилан сэргийлэх талаар нийж хэрэгжүүлсэн байдал

-Завсарлага бүрээр цонхоо онгойлгож агаар солилцоо явуулж байхыг тогтмол шаардсаны үр дүнд хичээл ордог ангиуд маань энэ үйлдлийг хэвшүүлж эхэлсэн

49. Ангийн ариун цэвэр эрүүл мэндийн булангийн хэрэгжилт

-Дор бүрдээ хог хаялгүй цэвэр орчинд суралцахыг тогтмол зөвлөж шаардлага тавьдаг.
-Сүүлийн цагийн хичээл орсон ангийн сурагчиддаа замын хөдөлгөөнд анхаарал болгоомжтой оролцох, олон нийтийн газар биеэ зөв авч явахыг сануулан хэлж хэвшсэн.
-Хичээлийн сүүлд тардаг ангиудаар тогтмол ангиа угаалгаж цэвэрлэгээ хийлгүүлдэг.

50. Эрүүл шүд- Эрүүл хүүхэд үндэсний хөтөлбөрийн хэрэгжүүлэлтийн хүрээнд хийсэн ажил

-Цэвэр орчин.эрүүл амьдрал гэсэн уриан доор сургалтын үйл ажиллагаа хэвийн явагдаж байна.

ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 12 бүлгийн 779 сурагчдад хөгжмийн хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарч байгаа.

Хөгжмийн сургалтын хөтөлбөрийг сурагчдын шинэ санаа гаргах, бүтээх, турших үйлийг чухалчлан бүтээлч эрэлхийллийн арга барил эзэмшихийн зэрэгцээ амьдралд хэрэгтэй суурь мэдлэг чадвар хөгжмийн ойлголтоо гүнзгийрүүлэн үнэлэх, хэрэглэх чадвар хандлагыг хөгжүүлэх зорилготойгоор боловсруулан хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.

Цаашид хөгжмийн багш миний бие хүүхдэд хайртай , аливаад зүрх сэтгэлээсээ ханддаг үйлийн эзэн байна гэсэн зорилгын хүрээнд дараах зорилтыг дэвшүүлэн ажиллана.

- Сурагчдаа хүндэтгэх
- Сурагчидтайгаа ярилцан ойлголцож , туслаж дэмждэг.
- Сурагчдын итгэлийг хүлээсэн.
- Сурагчдын авьяасыг нээн хөгжүүлэгч
- Сурагчдад итгэл үнэмшил төрүүлж цаашид урлагт хайртай , авьяаслаг сурагчдыг илрүүлэх зорилт тавин ажиллана.

Тайланг бичсэн хөгжмийн багш Д.Дарханбат

2019-06-13

